




Методический вторник «Час завуча» - 3

План вебинара

- 1.Срочные задачи: График оценочных процедур.**
- 2.Важно знать: Критерии самодиагностики в рамках проекта "Школа Минпросвещения России": определение кластера, заполнение показателей.**
- 3.Важно знать: Чек-листы проверок Рособнадзора.**
- 4.Важно знать: III региональный Фестиваль достижений школьников и педагогов, занимающихся в центрах «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»**



2. Важно знать: Критерии самодиагностики в рамках проекта "Школа Минпросвещения России": определение кластера, заполнение показателей.

*Алексеева Ольга Максимовна, начальник центра
стратегического развития ИРО*

Самодиагностика образовательных организаций

➤ Изменения в содержании самодиагностики в сравнении с 2023-2024 уч.г.

Добавлено

- 1) **«Здоровье»**: Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога
- 2) **«Здоровье»**: Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы

Исключено

- **«Учитель. Школьная команда»**: повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещённым в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

Кластеризация

21 кластер

+ наличие / отсутствие обучающихся по адаптированным программам

Общеобразовательные организации						
Начальное, основное и среднее общее образование («универсальный»)	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование

Коррекционные образовательные организации						
Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование

Определение кластера

Является ли школа коррекционной?

Да ← → Нет

Кластеры 15-21

Кластеры 1-14

Какие уровни образования реализует школа?

Какие уровни образования реализует школа?

НОО, ООО, СОО | НОО | НОО, ООО | ООО | ООО, СОО | СОО | НОО, СОО

НОО, ООО, СОО | НОО | НОО, ООО | ООО | ООО, СОО | СОО | НОО, СОО

15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21

1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 | 13-14

Есть ли обучающиеся по адаптированным программам?

Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Определение кластера на платформе

Июнь 2024

**56 ошибочных
заполнений**

**На платформу
нельзя внести
правки!**

← → ↻ uo.edu.ru/selfEvents/results ☆ ↓

Самодиагностика

- 3. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программе НОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
04.06.2024 00:00 - 19.06.2024 23:59 (мск)
- 2. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
04.06.2024 00:01 - 19.06.2024 23:59 (мск)
- 1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
04.06.2024 00:01 - 19.06.2024 23:59 (мск)

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области Академия социального управления

- Самодиагностика
- Конструктор программ развития
- Электронная почта технической поддержки: uo@edu.ru
- Выйти

Показатели, на которые необходимо обратить внимание

ЗНАНИЕ

Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов;

Углублённое изучение отдельных предметов;

Блок ВСОКО;

Блок «Инклюзивное обучение»

Знание

➤ Кластеризировано:

Показатель	Принцип кластеризации
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Не критический для школ, реализующих только начальное общее образование
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Не применим для школ, не реализующих уровень ООО
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Не применим для школ, не реализующих уровень СОО
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ)	Не применим для школ, реализующих только начальное общее образования
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)	Не применим для школ, реализующих только начальное общее образования

Знание

➤ Кластеризировано:

Показатель	Принцип кластеризации
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Не применимо при отсутствии обучающихся с ОВЗ
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не применимо при отсутствии обучающихся с ОВЗ
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Не применимо при отсутствии обучающихся с ОВЗ
Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не применимо при отсутствии обучающихся с ОВЗ
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не применимо при отсутствии обучающихся с ОВЗ

Знание

➤ Кластеризировано:

Показатель	Принцип кластеризации
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	Не применим для школ, не реализующих уровень СОО, а также для коррекционных школ всех уровней
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Не применим для школ, не реализующих уровень СОО
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не применимо при отсутствии обучающихся с ОВЗ

Показатели, на которые необходимо обратить внимание

ЗДОРОВЬЕ

Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств;

Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия;

Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)

➤ Кластеризировано:

Показатель	Принцип кластеризации
Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель)	Не применим для школ, не реализующих уровень НОО
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Не применимо при отсутствии обучающихся с ОВЗ
Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Не применимо при отсутствии обучающихся с ОВЗ

Показатели, на которые необходимо обратить внимание

ТВОРЧЕСТВО

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся;

Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия;

Реализация дополнительных общеобразовательных программ;

Функционирование школьных творческих объединений;

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ

Показатели, на которые необходимо обратить внимание

ВОСПИТАНИЕ

Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания;

Реализация программ краеведения и школьного туризма;

Организация летних тематических смен в школьном лагере;

Наличие школьных военно-патриотических клубов

Воспитание

➤ Кластеризировано:

Показатель	Принцип кластеризации
Участие в реализации проекта «Орлята России»	Не применим для школ, не реализующих уровень НОО
Участие обучающихся в волонтерском движении	Не применим для школ, реализующих только начальное общее образования

➤ Изменения в сравнении с ноябрём 2023:

Показатель
Функционирование Совета родителей (теперь не «критический»)
Функционирование Совета обучающихся (теперь не «критический»)

Показатели, на которые необходимо обратить внимание

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Наличие профильных предпрофессиональных классов;

Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству;

Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

Профориентация

➤ Кластеризировано:

Показатель	Принцип кластеризации
<p>Все показатели, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none">-«Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль "Знакомство с профессией" в рамках чемпионатов "Абилимпикс")»;-Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Не применим для школ, реализующих только начальное общее образования
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Не применим для школ, не реализующих уровень СОО

Показатели, на которые необходимо обратить внимание

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);

Участие педагогов в конкурсном движении;

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Учитель. Школьная команда

Показатель	Принцип кластеризации
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за последние 3 года)	Не применим для школ, реализующих только начальное общее образования

➤ Изменения в сравнении с ноябрём 2023:

Показатель
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей (теперь не «критический»)

➤ Удалено:

Показатель
Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

Показатели, на которые необходимо обратить внимание

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;

Профилактика травли в образовательной среде.

Школьный климат

➤ Кластеризировано:

Показатель	Принцип кластеризации
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	Не применим для школ, реализующих только начальное общее образования
Наличие общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлечённого в рамках сетевого взаимодействия), требования к квалификации которого соответствуют профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ

Показатели, на которые необходимо обратить внимание

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Информационно- коммуникационная образовательная платформа «Сферум»;

Реализация модели «Школа полного дня»;

Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.

Самодиагностика образовательных организаций

➤ Порядок проведения самодиагностики:


1) Сентябрь 2024 – необходимо провести анализ критериев самодиагностики и **ЗАРАНЕЕ** продумать ответы для заполнения (в т.ч. определить кластер). В спорных ситуациях необходимо обратиться к муниципальному или региональному координатору.

2) Октябрь 2024 - необходимо проверить **работу личного кабинета** на сервисе самодиагностики: доступна ли вкладка «Сервисы».

Если нет, то пишем в техническую поддержку по адресу: uo@edu.ru Указываем, что необходимо наладить работу личного кабинета в преддверии повторной самодиагностики. В письме **обязательно указать**: регион, наименование ОО, ИНН ОО, логин (адрес электронной почты, на который зарегистрирован личный кабинет).

3) Октябрь-ноябрь 2024 - после получения уведомления о начале самодиагностики (в чате, письмом от МОМО, письмом от КУРО) – заполнение самодиагностики **в первые 4 дня**.

4) Не позднее дня окончания самодиагностики - школы направляют муниципальному координатору сведения о полученном балле и уровне, **выгрузку результатов** в формате Excel. Сроки устанавливаются муниципальным координатором, но не позднее дня завершения самодиагностики.



**4.Важно знать: III региональный
Фестиваль достижений школьников и
педагогов, занимающихся в центрах
«Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»**

Лугов Иван Алексеевич, начальник отдела изучения лучших методик и практик ИРО КУРО

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

III региональный Фестиваль достижений школьников и педагогов, занимающихся в центрах «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»

Цели: поддержка талантливой молодежи, передача опыта лучших практик для обучающихся и педагогических работников

Участники: педагоги, наставники и обучающиеся школ и образовательных комплексов Московской области, на базе которых функционируют центры «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум», имеющие достижения на муниципальном, региональном и федеральном уровне

Дата проведения: 25 сентября 2024

Место проведения: МБОУ «СОШ № 36 «Новые горизонты»

Адрес: Московская область, г.о. Мытищи, д. Бородино, ул. Малая Бородинская, д. 3 А

Ссылка на регистрацию: <https://forms.yandex.ru/cloud/66e92df390fa7b0f78cf4413/>

III региональный Фестиваль достижений школьников и педагогов, занимающихся в центрах «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»

Что можно представить на фестивале?

Работы обучающихся, выполненные в рамках проектной или исследовательской деятельности с использованием ресурсов и оборудования центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум» в формате стендового доклада

Педагогические практики, предусматривающие использование ресурсов и оборудования центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум» в формате доклада на педагогическую и управленческую аудиторию

III региональный Фестиваль достижений школьников и педагогов, занимающихся в центрах «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»

Чем можно подтвердить достижения?

Сертификаты и дипломы, подтверждающие призовые места на муниципальном, региональном, федеральном уровнях

Сертификаты и дипломы, подтверждающие участие на федеральном уровнях

Если нет достижений, отмеченных документами, но тема интересная, заявку можно будет подать отдельно на рассмотрение организационного комитета фестиваля

Консультации по методическому сопровождению проекта

отдел развития региональной воспитательной инфраструктуры

+7 (499) 940-10-35 доб.317

<https://t.me/+4Bv-cBBIy644NDhi>

Контакты



Ссылка на группу в Сферуме
«ИРО для муниципалитетов»

Отдел изучения лучших методик и практик
+7 499 940-10-35 (внутренний 317)



Подписывайтесь на нас!