

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АВСЮНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОРЕХОВО-ЗУЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Индивидуальный образовательный маршрут как ресурс профессионального роста педагога

современная школа

Рожкова Наталья Юрьевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Профессиональный педагог

- **отлично знает свой предмет;**
 - **вовлекает обучающихся в учебный процесс;**
 - **выстраивает доверительную коммуникацию;**
 - **умеет слушать и убеждать;**
 - **мотивирует;**
 - **имеет хорошее чувство юмора;**
 - **готов постоянно учиться и развиваться;**
 - **ответственный, внимательный, энергичный**
- и т.д.**

Какой он?



Молодые специалисты в 2023-2024 учебном году

8

Начальные классы – 2

Математика – 1

Русский язык и литература – 1

Химия и биология – 1

История и обществознание – 1

Физическая культура – 2

Средний возраст 23 года

Профессиональные дефициты



Рабочий лист для определения профессиональных дефицитов

Компетенции	Профессиональные дефициты	Отметка о выборе
Предметные	Неуверенное владение отдельными разделами программы учебного предмета	
	Трудности в решении заданий высокого уровня сложности и заданий олимпиадного уровня	
	Применение конструктора при составлении рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, (соответствующих обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО)	
Методические	Разработка программ курсов внеурочной деятельности	
	Применение в образовательной деятельности системно-деятельностного подхода	
	Организация самостоятельной работы обучающихся	
	Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС	


Рабочий лист для определения профессиональных дефицитов

Компетенции	Профессиональные дефициты	Отметка о выборе
Психолого-педагогические	Создание комфортной и безопасной образовательной среды	
	Проведение систематического самоанализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению	
	Разрешение конфликтных ситуаций	
	Учёт возрастных психологических особенностей обучающихся в процессе обучения	
ИКТ-компетенции	Организация дистанционного обучения	
	Эффективное применение ЭОР и ЦОР для достижения образовательных результатов	
	Владение техническими средствами обучения	
	Затруднение в использовании возможностей информационно-образовательной среды школы	

Индивидуальный образовательный маршрут

центр непрерывного повышения педагогического мастерства

ИОМ – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе **учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников**, их личностные ресурсы, педагогический и управленческий контекст образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования федерального и регионального уровней.



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА
РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГА
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Письмо Минпросвещения РФ от 08.11.2021 года № АЗ-872/80 «О направлении методических рекомендаций»

Проектирование ИОМ – командная работа

- ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА
- РУКОВОДИТЕЛЬ ШМО
- УЧИТЕЛЬ – НАСТАВНИК
- РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИСТ
ПО ПРЕДМЕТУ

СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГА

Цель непрерывного профессионального развития



Профессионализм педагога – интегральная характеристика личности, представляющая взаимосвязь педагогической компетентности, педагогического мастерства, профессионально значимых качеств, индивидуального имиджа педагога, обеспечивающая эффективность педагогической деятельности

В основе конструирования ИОМ – процесс персонализации



- активное участие в построении индивидуального образовательного маршрута, «хозяин» процесса обучения сам несёт за него ответственность;



- определение цели индивидуального образовательного маршрута;



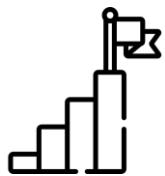
- способность самостоятельно проводить мониторинг своего прогресса и осуществлять рефлексию результатов относительно освоенных знаний и умений.

Персонализация

ИОМ

Профессионализм

Индивидуальный образовательный маршрут



Целевой

постановка целей, мотивов, потребностей



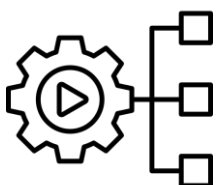
Диагностический

определение системы диагностического сопровождения



Содержательный

обоснование структуры и отбор содержания, их систематизация и группировка



Технологический

определение используемых педагогических технологий, методов, методик



Результативный - формулировка ожидаемых результатов, определение видов деятельности, подтверждающих результативность мероприятий ИОМ

Этапы разработки ИОМ педагога

1. Диагностика профессиональных дефицитов
2. Отбор содержания для ИОМ учителя
3. Оформление и утверждение ИОМ
4. Прохождение ИОМ учителем
5. Корректировка ИОМ
6. Оценка эффективности ИОМ

Формы результативности ИОМ



**Серия учебных
занятий**



**Отчет о результатах
(ходе) инновационной
деятельности**



**Методическая
продукция**



**Анализ образцов
профессиональной
деятельности
(портфолио)**



**Презентация
опыта работы
по выявленной
проблеме**



**Конкурс
профессионального
мастерства**



**Творческий
отчет**



**Методическая
мастерская**

Реализация ИОМ – командная работа



Реализация ИОМ – командная работа



Реализация ИОМ – командная работа





Спасибо за внимание!

современная школа