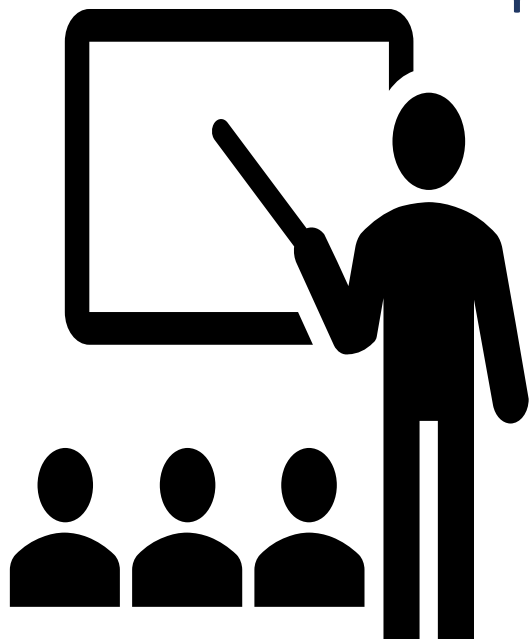


Методическая сессия для СП по направлению «Реализация вариативных моделей наставничества: форма «Педагог-педагог»



Тема: "Анализ эффективности
деятельности региональной
стажировочной »

*Цыбульникова Татьяна Валерьевна, спикер
заместитель директора, МАОУ СОШ № 16*

«Реверсивное наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогов.»

ЦЕЛЬ: Организовать эффективное методическое взаимодействие педагогов с целью повышения профессионального роста каждого педагога и инновационного потенциала организации, посредством использования современных технологий, цифровых инструментов и новых тенденций.

Задачи стажировки:

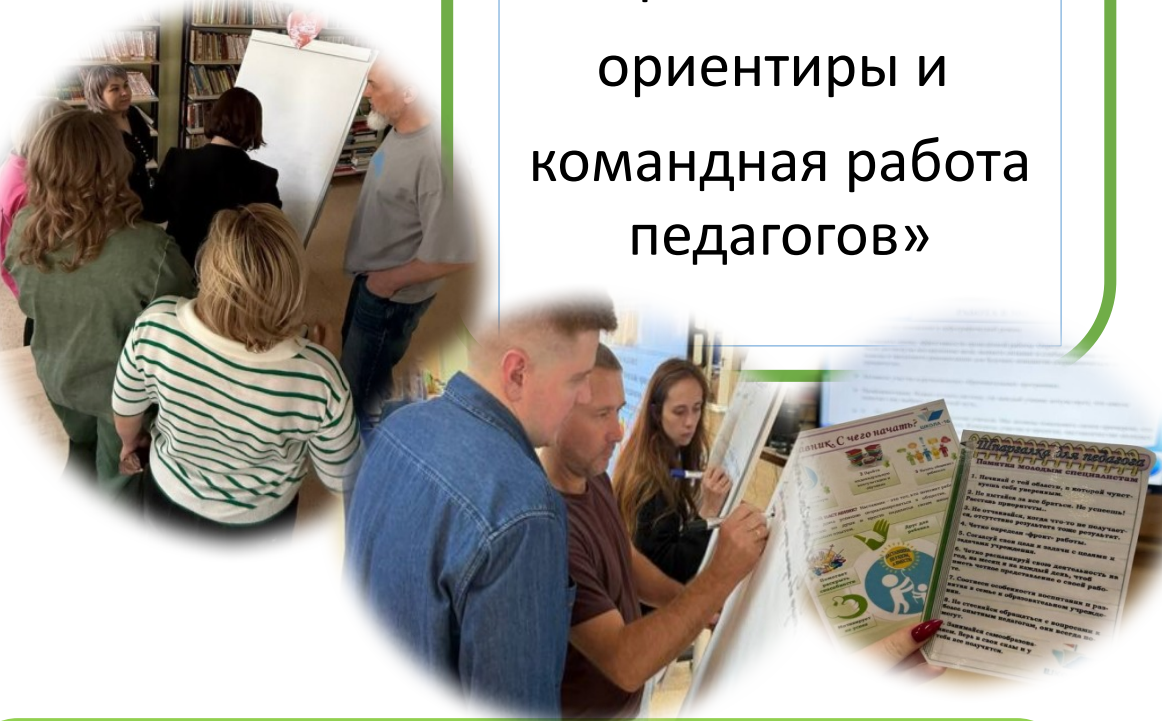
1. Развитие цифровых навыков у педагогов через обучение со стороны более молодых коллег.
2. Формирование культуры открытого обмена знаниями между педагогами.
3. Снижение образовательного и технологического разрыва между учителями.
4. Внедрение новых подходов и технологий в учебный процесс.
5. Содействие профессиональному росту педагогов.



«Наставничество: новые идеи и возможности. Наставник – мастер своего дела»

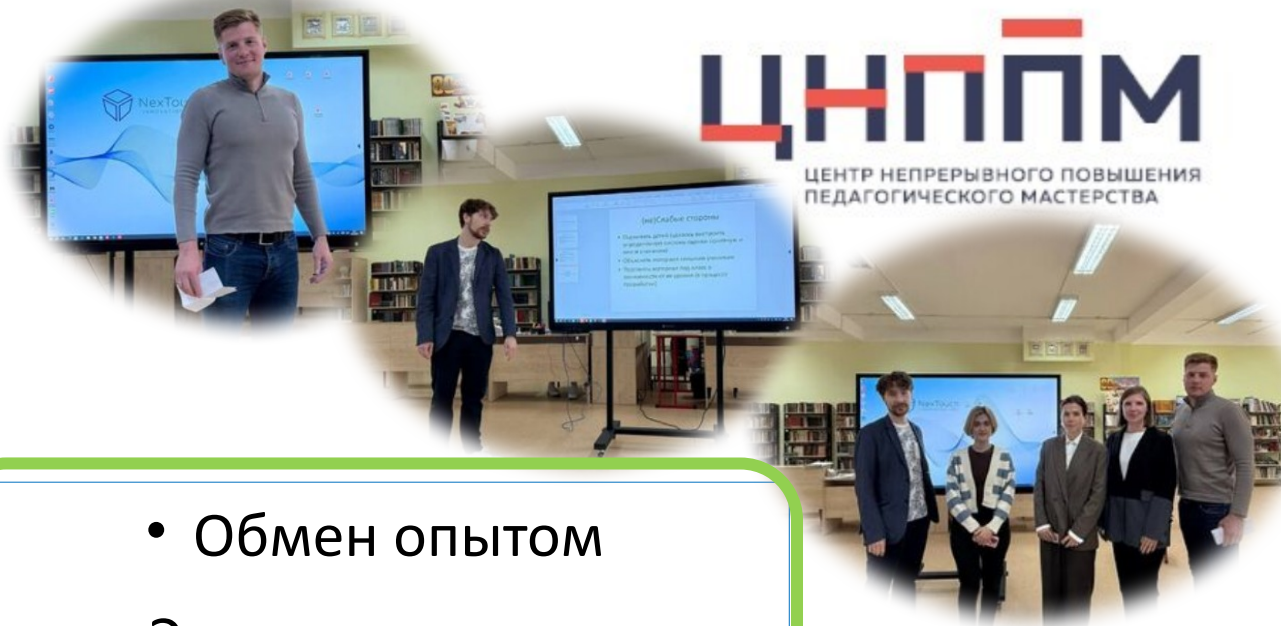
Время стажировки: с.03.09.2025 года – по 19.11. 2025 года

Участники стажировки: Молодые педагоги и Наставничество



Деловая игра «Стратегические ориентиры и командная работа педагогов»

- Обучение стажеров.
Индивидуальные консультации.



- Обмен опытом
«Это у меня хорошо
получается»

- Консультация
«Цифровые инструменты
и сервисы в работе
учителя»



- Круглый стол «Наставничество:
новые идеи и возможности.
Наставник – мастер своего дела»



ПРОДУКТ СТАЖИРОВКИ



ЗАПИСКИ ОПЫТНОГО НАСТАВНИКА

1. Будьте готовы ко всему!
2. учиться сам - потом учи других!
3. относитесь к детям и коллегам уважительно!
4. общайтесь открыто!
5. используйте современные технологии!
6. создавайте вокруг себя комфортную среду!
7. берегите своё эмоциональное состояние!
8. эфективная организация учебного процесса!
9. помогайте коллегам советом и делом!



ЦИФРОВОЙ ГИД



Подробнее о полезных ресурсах
и инструментах смотрите в нашем ТГ канале
"Лестница успеха"

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ



открываем новые горизонты
Арсеньева Анна Игоревна

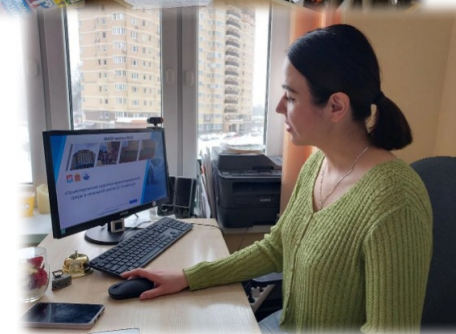


Практико-ориентированный подход
в образовательном процессе школы: сущность, принципы и методы реализации».

Вебинары
(дистанционно)

18.02.2026
27.02.2026
11.03. 2026
13.03. 2026

Вебинары организованы на образовательной платформе
<https://telemost.yandex.ru/j/86617295047474>



С.13.03 по 20.03
Самостоятельная
работа

Создание сценария
практического урока

27.03.2026 года Педагогический практикум
«Организация практического занятия: успешные кейсы и практики»

Чек-лист для оценки практико-ориентированного задания

➤ Наличие «крючка» (Проблема):

Задание начинается не с команды «Выполни...», а с описания жизненной ситуации, в которой ребенок может оказаться | завтра?

➤ **Реальность данных:** Цифры, цены, названия улиц или названия продуктов соответствуют действительности?

➤ **Дефицит или избыток информации:** Содержит ли условие лишние данные, которые нужно отсеять, или требует поиска недостающих (например, посмотреть на календарь или спросить у соседа)?

➤ **Междисциплинарность:** Нужно ли ученику применить навыки из других предметов (например, прочитать инструкцию, чтобы решить задачу по математике)?

➤ **Осязаемый результат (Продукт):** Является ли итогом что-то большее, чем просто число в ответе? (План, макет, письмо, таблица, маршрут).

➤ **Понятность алгоритма:** Сможет ли второклассник/третьеклассник понять последовательность действий без постоянной помощи учителя?

➤ **Личностная значимость:** Вызывает ли тема эмоциональный интерес у детей 8–9 лет (про гаджеты, каникулы, животных, праздники, карманные деньги)?

ЧЕК-ЛИСТ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТАМИ

- | | |
|---|--|
| <p><input type="checkbox"/> 1. Выбор темы проекта. Учитывайте уровень знаний и интересы школьников, чтобы тема была интересной и понятной для них.</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Определение цели. Совместно с учащимися определите, что они хотят достичь через проект и поставьте конкретные цели.</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Разработка плана работы. Разделите проект на этапы, определите задачи и распределите обязанности между участниками.</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Подготовка материалов и ресурсов. Обеспечьте доступ к необходимым материалам, книгам, интернет-ресурсам и другим средствам для работы над проектом.</p> | <p><input type="checkbox"/> 5. Проведение исследования и обработка данных. Проведите необходимые исследования, соберите данные и анализируйте полученную информацию.</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Создание продукта проекта.</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Проведение защиты проекта. Организуйте презентацию, на которой школьники смогут представить результаты своей работы.</p> <p><input type="checkbox"/> 8. Обсуждение и оценка. После презентации обсудите результаты проекта, выделите сильные стороны и предложите области для улучшения.</p> |
|---|--|

**Мы открыты
для сотрудничества и новых
идей**

