

Образовательный интенсив
«Школа наставничества»

Лучшие региональные практики наставничества

Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ КУРО

Система наставничества педагогических работников



СИСТЕМЫ

правовых условий

организационно-педагогических условий

учебно-методических условий

управленческих условий

финансовых условий

механизмов развития наставничества

СОЗДАНИЕ

для ОБЕСПЕЧЕНИЯ

непрерывного профессионального РОСТА и профессионального САМООПРЕДЕЛЕНИЯ педагогических работников, САМОРЕАЛИЗАЦИИ и ЗАКРЕПЛЕНИЯ в профессии, включая молодых/ начинающих педагогов

Создание условий



НЕПРЕРЫВНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

- процесс непрерывного обучения и развития, который позволяет профессионалам совершенствовать свои знания, навыки и компетенции на протяжении всей своей карьеры. НПР включает в себя формальное и неформальное обучение, а также опыт работы и рефлексию.



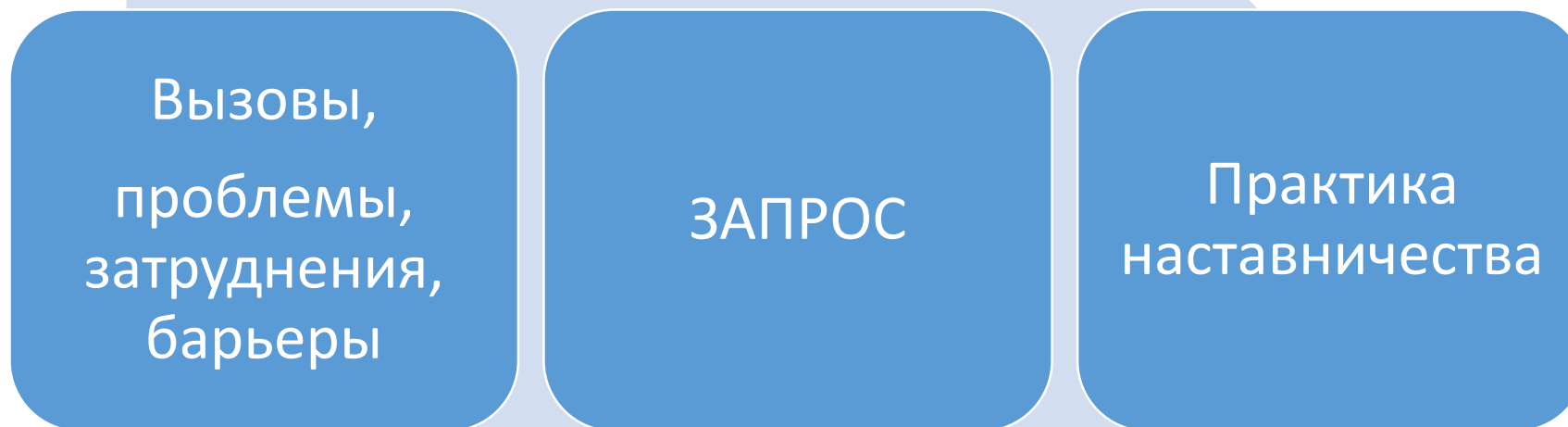
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- процесс формирования собственной идентичности, ценностей и целей. Оно включает в себя понимание своих сильных и слабых сторон, интересов и увлечений, а также определение своей роли в обществе. Самоопределение является основой для принятия обоснованных решений и достижения личных целей.



САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

- процесс воплощения своего потенциала и достижения своих целей и устремлений. Она включает в себя поиск деятельности, которая приносит удовлетворение и позволяет развивать свои таланты и способности. Самореализация часто связана с чувством цели и смысла в жизни.

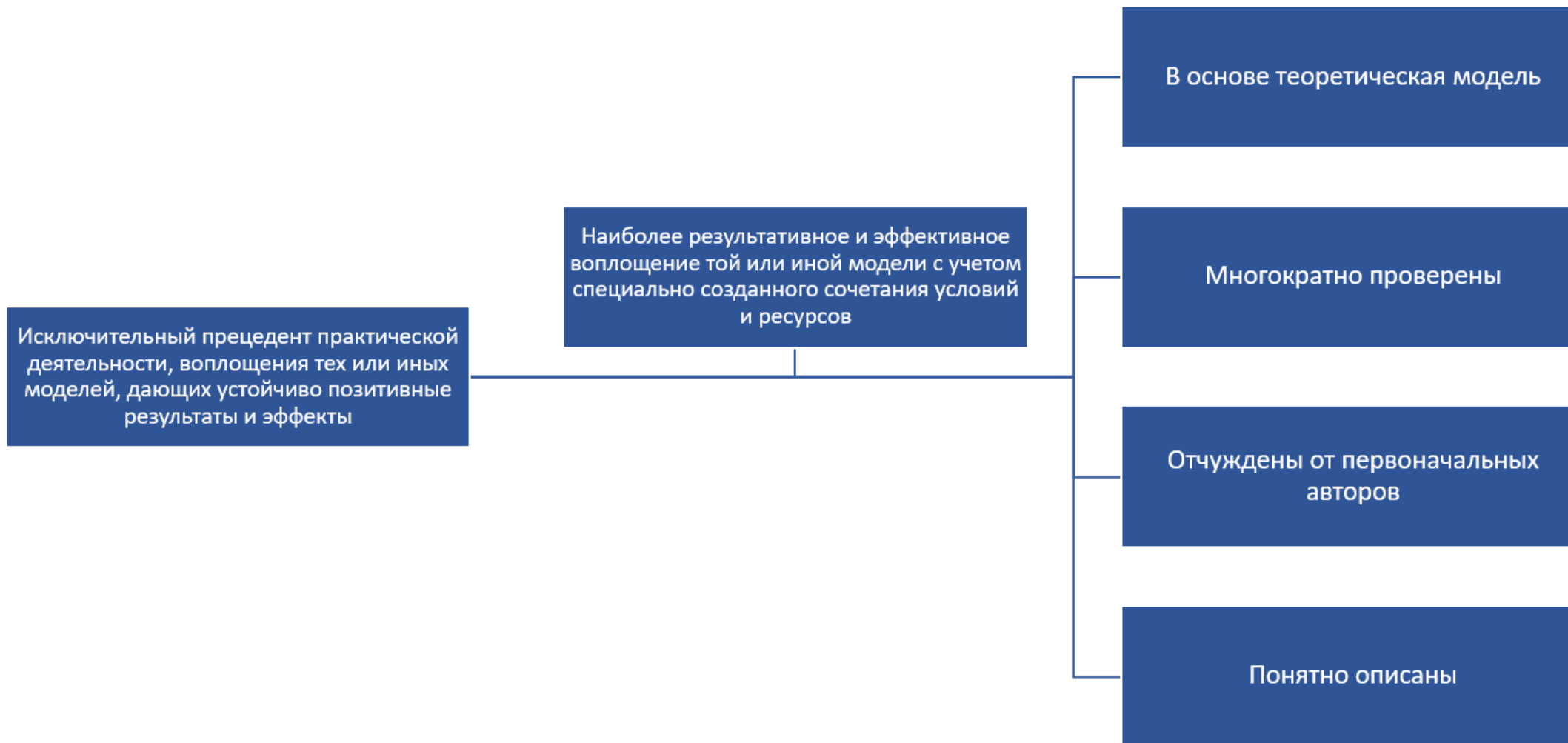


Определение понятий

Лучшая практика - уникальный (передовой) практический опыт, который превосходит по своей эффективности другие альтернативы достижения цели, и который пригоден для адаптации, распространения и внедрения в деятельность других организаций

Образовательная практика — совокупность результирующих материалов и документов, обеспечивающих эффективную реализацию программы и достижение планируемых результатов. Образовательные практики отражают завершённый цикл наставничества.

Особенности практики





Драйв развития


Вперые на нашем сайте?

подробнее ...


Практики по сопровождению молодых педагогов

Конструирование урока: от идеи до результата


Нажмите для входа в проект




Межрегиональный конкурс эссе для молодых педагогов «Моя профессия-2024»



Серия деловых игр для молодых педагогов «Урок XXI века: взгляд детей, педагогов-практиков, методистов»



Образовательный интенсив «Конструирование современного урока: от идеи к результату»



Региональный конкурс методических разработок «Мой урок по ФГОС»



Уточнение понятий

ОПЫТ

Уникальность

Реализуется в конкретных условиях

Описывается в художественных образах (как история)

ПРАКТИКА

Воспроизводимость

Точное понимание контекста для которого подходит практика

Описывается через набор технологий (формула)



Целеполагание выявления лучших практик

Чтобы иметь перед глазами образец

Чтобы знать истории успеха

Чтобы было к чему стремиться

Чтобы иметь доказательства, что идеи работают

Чтобы систематизировать свою собственную деятельность

Чтобы обеспечить жизнеспособность модели

Детализация – описание всех существенных деталей необходимых для внедрения такой практики, включая условия

Ресурсы – описание необходимых ресурсов, включая: требования к кадрам и временные, материально-технические и другие ресурсы

Методы оценки эффективности – процедуры сбора данных для оценки эффективности практики

Факторы
SWOT

ВНУТРЕННИЕ

ВНЕШНИЕ

Позитивные

Сильные
стороны

Возможности

Негативные

Сильные
стороны

Угрозы

Системообразующие события в рамках проекта

Лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»

3819

499



Образовательный интенсив «Школа наставничества»

771



Стратегические и методические сессии для СП/РИП по направлению «Реализация вариативных моделей наставничества: форма учитель - учитель»

305



Образовательный интенсив «Конструирование современного урока: от идеи к результату»

162



Региональные конкурсы для молодых специалистов: конкурс эссе «Моя профессия», конкурс методических разработок «Мой урок по ФГОС»

512

III Региональный слет молодых педагогов и педагогов-наставников

Региональная ярмарка «Эффективные практики наставничества педагогов»

Разработка направлений наставнической деятельности

Сопровождение молодых педагогов

Разработка и реализация ИОМ

Взаимопосещение и анализ уроков

Подготовка к участию в профессиональных конкурсах

Подготовка к прохождению аттестации

учитель будущего

Московская область

ЦЕНТР ПРОЕКТЫ КУРСЫ МЕРОПРИЯТИЯ ДИАГНОСТИКА СОТРУДНИЧЕСТВО ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ КОНТАКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



О ПРОЕКТЕ

ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА

КОНСТРУИРОВАНИЕ УРОКА

КОНКУРС

АРХИВ ВЕБИНАРОВ

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА

ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА НАСТАВНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛАБОРАТОРИИ

ПРОЕКТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И ИХ НАСТАВНИКОВ "ФОРМУЛА УСПЕХА"

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА

В РАМКАХ ПРОЕКТА "ПРОЕКТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ"

Знакомимся с опытом муниципальных методических центров по работе с молодыми специалистами.

Флагманская наставническая практика Московской области.

[Лучшие практики наставничества 2023](#)

Подробнее



Единая цифровая платформа

«Школа наставничества от А до Я» в удобном и современном формате –

Цель создания такой платформы заключается в **аккумуляции информационно-методических ресурсов**, то есть в постепенном накоплении ресурсов по приоритетным направлениям внедрения и развития системы наставничества в области профессионального роста педагогов Московской области.

- ❖ Нормативно-правовые и методологические основы наставничества
- ❖ Шаблоны, кейсы документов для образовательных организаций
- ❖ Лучшие наставнические практики Подмосковья и других регионов
- ❖ Методические рекомендации по реализации программ наставничества
- ❖ Методические продукты деятельности РИП по внедрению системы наставничества в ОО





Карпеева Ирина Вячеславовна,
методист ЦНППМ КУРО
Email: irina_karpееva@mail.ru

Задавайте вопросы, зовите хороших людей