

# КУРО

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

### ПРИКАЗ

15.05.2026 № 478-04

г. Мытищи

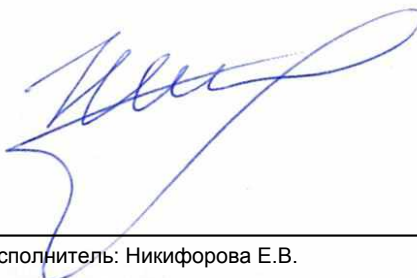
Об утверждении положения и проведении Регионального конкурса методических разработок молодых педагогов «Мой урок по ФГОС»

В целях достижения Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников показателя «Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (п. 3 «Показатели эффективности деятельности ЦНППМ»)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о Региональном конкурсе методических разработок молодых педагогов «Мой урок по ФГОС».
2. Организовать и провести Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов «Мой урок по ФГОС» с 19.05.2026 по 19.09.2026.  
Ответственный: Карпеева И.В., методист ЦНППМ.
3. Обеспечить техническое сопровождение проведения Регионального конкурса методических разработок молодых педагогов «Мой урок по ФГОС».  
Ответственный: Воробьев А.А., начальник отдела технического обеспечения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор



И.А. Цветков

Положение  
о Региональном конкурсе методических разработок молодых педагогов  
«Мой урок по ФГОС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, сроки, порядок проведения, требования к участникам конкурса методических разработок молодых педагогов «Мой урок по ФГОС» (далее – Конкурс), порядок определения победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее – Организатор).

1.3. Организатор Конкурса определяет направления конкурса, осуществляет информационную поддержку, организует и координирует проведение Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели:

2.1.1. Методическая поддержка в профессиональном становлении молодых педагогов;

2.1.2. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС;

2.1.3. Выявление и распространение успешного профессионального опыта реализации идей системно-деятельностного подхода среди молодых педагогов.

2.2. Задачи:

2.2.1. Мотивировать педагогов на творческий поиск в использовании современных педагогических технологий в целях повышения качества образования и создания благоприятных условий для развития личности обучающихся;

2.2.2. Выявлять и поощрять педагогов, которые занимаются освоением и применением эффективных педагогических технологий в образовательной практике, активным поиском педагогических методов, средств и форм обучения;

2.2.3. Формировать открытый банк методических разработок, материалов, обеспечивающих достижение нового образовательного результата и транслировать положительный и эффективный опыт реализации системно-деятельностного подхода;

2.2.4. Активизировать деятельность педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации молодых педагогов в условиях реализации современных целей и требований образования.

### 3. Условия участия в Конкурсе

3.1. Участники Конкурса – педагогические работники в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет общеобразовательных организаций, находящихся на территории Российской Федерации. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации, реализующих образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования, ведущие образовательный процесс на русском языке.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо подготовить конкурсную заявку по одному или нескольким направлениям, перечисленным в п. 4 настоящего Положения.

4. Конкурс методических разработок урока в соответствии с требованиями ФГОС проводится по следующим предметным направлениям

- 4.1. Русский язык. Начальная школа.
- 4.2. Литературное чтение. Начальная школа.
- 4.3. Математика. Начальная школа.
- 4.4. Окружающий мир. Начальная школа.
- 4.5. Русский язык.
- 4.6. Литература.
- 4.7. Иностранный язык (английский, немецкий).
- 4.8. История.
- 4.9. Обществознание.
- 4.10. Математика.
- 4.11. Биология.
- 4.12. Химия.
- 4.13. Физика.
- 4.14. География.

### 5. Сроки проведения Конкурса

I этап – с 19 мая по 15 июня 2026 года – электронная регистрация заявок и загрузка конкурсных работ на сайте Организатора <https://сppm.kuro-mo.ru/>.

Для участия в конкурсе необходимо пройти по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/69fb29a71f1eb5319a9fd1c9>, заполнить заявку участника и загрузить конкурсную работу;

II этап – с 16 июня по 17 сентября 2026 года – работа жюри Конкурса;

III этап – 19 сентября 2026 года – подведение итогов Конкурса, награждение победителей Конкурса.

## 6. Порядок оценивания конкурсных материалов и подведение итогов Конкурса

6.1. Оценка конкурсных материалов осуществляется в дистанционном режиме и включает:

техническую экспертизу на соответствие требованиям раздела 3 («Условия участия в Конкурсе») настоящего Положения;

содержательную экспертизу согласно критериям, установленным настоящим Положением (Приложение 1).

6.2. Техническую экспертизу конкурсных материалов осуществляют Организатор Конкурса.

По результатам проверки Организатор Конкурса принимают решение о допуске претендентов к участию в Конкурсе и направляет сообщение на адрес электронной почты, указанный в заявке. В случае необходимости Организатор Конкурса дополнительно связываются с конкурсантом по контактному телефону, указанному в заявке.

6.3. Содержательную экспертизу осуществляет Жюри Конкурса.

6.4. По каждому тематическому направлению Конкурса результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников Конкурса.

Участники по итогам экспертизы, набравшие 24-30 баллов становятся победителями Конкурса, 16-23 балла – призерами, менее 16 баллов – участниками.

6.5. Итоги Конкурса и список победителей, призеров и лауреатов Конкурса утверждается приказом государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования».

6.6. Итоги Конкурса размещают на официальных сайтах ЦНППМ КУРО и доводят до сведения руководителей органов управления образования городских округов / муниципальных образований Московской области.

## 7. Жюри Конкурса

7.1. В состав жюри Конкурса входят работники Центров непрерывного повышения профессионального мастерства Московской области, члены регионального методического актива.

7.2. Обязанности Жюри:

оценивает конкурсные материалы,  
формирует рейтинг участников Конкурса,

7.3. Жюри имеет право:

рекомендовать авторам лучших работ принять участие в иных конкурсах, марафонах.

7.4. Решение жюри является окончательным и обсуждению не подлежит.

## 8. Требования к конкурсным материалам

8.1. Конкурсные материалы должны включать:

информационную карту участника Конкурса (Приложение 2);  
конкурсную работу.

8.2. Основные требования к содержанию методических разработок:

участники Конкурса представляют авторскую методическую разработку урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Требования к содержанию учебного занятия:

цели и задачи учебного занятия;

планируемые результаты обучения;

краткое учебное содержание этапов урока;

виды организации учебной деятельности;

учебные задания для разных этапов учебного занятия.

Использование методических и дидактических элементов: видеоролики, фрагменты художественных произведений, аудиофайлы, тексты; подкасты, инфографика, архивные документы, интерактивные статьи; тренажеры, тесты с автопроверкой, чек-листы, кейсы; симуляторы, интерактивные тексты и справочники; листы самооценки, групповые проекты, тесты с медиа, мини-игры.

8.3. Текст конкурсной работы оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word 2010/2019, шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; поля: по 2 см – верхнее и нижнее, 3 см – слева, 2 см – справа; абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов. (Приложение 3).

Приложение 1  
к положению

Критерии и показатели оценивания методической разработки Регионального конкурса методических разработок молодых педагогов  
«Мой урок по ФГОС»

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы (1 – 2 – 3)
1	<b>Владение предметным содержанием</b>	
1.1	Оптимальность отбора содержания предмета	
1.2	Соответствие цели урока отобранному содержанию.	
2	<b>Демонстрация метапредметных результатов</b>	
2.1	Формулирование метапредметных результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных)	
2.2	Выбор приемов и стратегий, направленных на формирование и развитие УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных)	
3	<b>Соответствие содержания этапов урока реализации цели урока</b>	
3.1	Соответствие способов организации деятельности обучающихся	
3.2	Соответствие содержания учебной деятельности обучающихся	
3.3	Соответствие средств контроля и оценки (контрольно-оценочная деятельность)	
3.4	Применение информационных технологий дидактически оправдано, способствует оптимизации самостоятельной познавательной	

	деятельности	
3.5	Оптимизация самостоятельной познавательной деятельности	
4	<b>Соответствие структуры разработки требованиям</b>	

Информационная карта участника<sup>1</sup>  
Регионального конкурса методических разработок молодых педагогов  
«Мой урок по ФГОС»

Городской округ	
ФИО	
Место работы (полное название)	
Должность	
Контактный телефон	
Адрес эл. почты	
Стаж работы (до 3-х лет)	
Форма представления методической разработки: Технологическая карта; Конспект урока.	
Предмет	
Класс	
Тема проектируемого урока	
Тип урока	
Цель урока	
Личностные результаты:	
Метапредметные результаты: Регулятивные УУД:	

<sup>1</sup> Заполняется в электронном виде на сайте ЦНППМ КУРО

<p>Метапредметные результаты:</p> <p>Познавательные УУД:</p>	
<p>Метапредметные результаты:</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>	
<p>Предметные результаты:</p>	
<p>Даю согласие на обработку и использование персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», на размещение методических разработок на сайте организатора Конкурса, использование конкурсных материалов для издания сборников, как в печатном, так и в электронном виде с указанием авторства</p>	

Конкурсная методическая разработка Регионального конкурса методических разработок молодых педагогов  
«Мой урок по ФГОС»

**Название учебной дисциплины**

**Класс**

**Раздел проектируемого урока**

**Тема проектируемого урока**

**Тип урока**

**Цель урока:**

**Планируемые результаты урока:**

*Личностные результаты:*

*Метапредметные результаты:*

Регулятивные УУД:

Познавательные УУД:

Коммуникативные УУД:

*Предметные результаты:*

**Описание хода урока, который включает этапы:**

- 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала** (мотивирование на учебную деятельность, актуализация опорных знаний, целеполагание)
- 2. Освоение нового материала** (осуществление учебных действий по освоению нового материала, проверка первичного усвоения)
- 3. Применение изученного материала** (применение знаний, в том числе в новых ситуациях, выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни, выполнение заданий в форме ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), развитие функциональной грамотности, систематизация знаний и умений)
- 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков** (диагностика, самодиагностика)
- 5. Подведение итогов, домашнее задание** (самооценивание, рефлексия, домашнее задание)