




Методический четверг «Час завуча» - 3

План вебинара

- 1. Важно знать: Рабочая программа внеурочного курса «Разговоры о важном».**
- 2. Срочные задачи: Типовое положение о методической службы ОО.**
- 3. Инновационная деятельность общеобразовательных организаций Московской области.**
- 4. Региональный проект «Математическая школа полного дня».**
- 5. Региональный проект «ОПОРНЫЕ ШКОЛЫ ФООП»**
- 6. «Предпрофессиональные (специализированные) классы»**



**Важно знать:
Рабочая программа
внеурочного курса
«Разговоры о
важном».**

Жуков А.Н., директор
ЦНППМ (г. Дмитров)



«В 2023-2024 учебном году цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» будет продолжен»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛОВ К ВНЕУРОЧНЫМ ЗАНЯТИЯМ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Разработчики действуют в рамках российского законодательства в сфере образования и учитывают следующие нормативно-правовые документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03-1190.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Методические рекомендации

Москва

2023



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

МИНИСТР

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418061/770701001

15.04.2022 № СК-295/06

Об использовании государственных
символов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«Об использовании государственных символов Российской Федерации
при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных
организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»

Методические рекомендации «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации» (далее – Методические рекомендации) адресованы руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления и направлены руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для использования в работе.



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Москва
2023

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

2023-2024

16 августа 2023 Новости

Опубликована рабочая программа цикла внеурочных занятий
«Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный год

ЦИФРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

Разговоры о важном

Следите за актуальными событиями в мире IT, новыми технологиями, цифровыми трендами и инновациями. Узнайте больше о важном в мире IT.

Обсуждайте новости и события в сфере IT, читайте материалы о развитии цифровой экономики.

2022-09-01 10:00

2022-09-01 14:00

Центр инновационных технологий
и цифровой экономики

Институт стратегических
исследований

Сектор цифровых
технологий



Сентябрь 2023



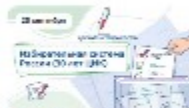
День знаний
[Подробнее](#)



Там, где Россия
[Подробнее](#)



**К 100-летию со дня рождения
Семёна Космонавтов**
[Подробнее](#)



**Итерационная система России
(30 лет ЦИО)**
[Подробнее](#)

РАЙОБСЕРВ
И МОНИТОРИНГ



© 2023 АСОУ. Все права защищены. IT-1000-00000000

День знаний

Выберите свой класс

- [1 класс](#)
[2 класс](#)
[3 класс](#)
[4 класс](#)
[5 класс](#)
[6 класс](#)
[7 класс](#)
[8 класс](#)
[9 класс](#)
[10 класс](#)
[11 класс](#)



Материалы для 1-2 классов

15 11 часов 11 минут 11 секунд



Слайды

Слайды 1 класс
[↓ Скачать](#)

Слайды

Слайды 2 класс
[↓ Скачать](#)

Методические материалы

Методические материалы 1 класс
[↓ Скачать](#)

Методические материалы

Методические материалы 2 класс
[↓ Скачать](#)

Дополнительные материалы

Рабочий лист «Знакомство»
[↓ Скачать](#)

Дополнительные материалы

Рабочий лист «Знакомство»
[↓ Скачать](#)



Видео

М.И. Селиванов «Дорожки» 1 класс
[↓ Скачать](#)

Видео

«Знакомство» 2 класс
[↓ Скачать](#)

Видео

«Знакомство» 2 класс
[↓ Скачать](#)

Папки

1 класс
[↓ Скачать](#)



Материальный элемент

Дорожки
[↓ Скачать](#)

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем участники расходятся по своим классам, где проходит тематическая часть занятия.

Сценарий внеурочного занятия рассчитан на 30 минут общения учителя с обучающимися. К каждому занятию разработаны методические материалы для учителя.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и понять логику содержания занятия. Сценарий состоит из трех структурных частей: 1 часть — мотивационная, 2 часть — основная, 3 часть — заключительная. На каждую часть дано рекомендуемое время проведения. Цель мотивационной части занятия (3-5 минут) — предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с рассматривания видеоматериала, обсуждение которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.


Основная часть (до 20 минут) строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика, создание описаний, рассуждений), *практической* (решение конкретных практических задач), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественная деятельность).

В заключительной части подводятся итоги занятия и рассматривается творческое задание.

Учитель должен ознакомиться с методическими рекомендациями, которые даются в каждом сценарии, что поможет ему осознанно принять цель занятия, его содержание и структуру.

Ссылки!

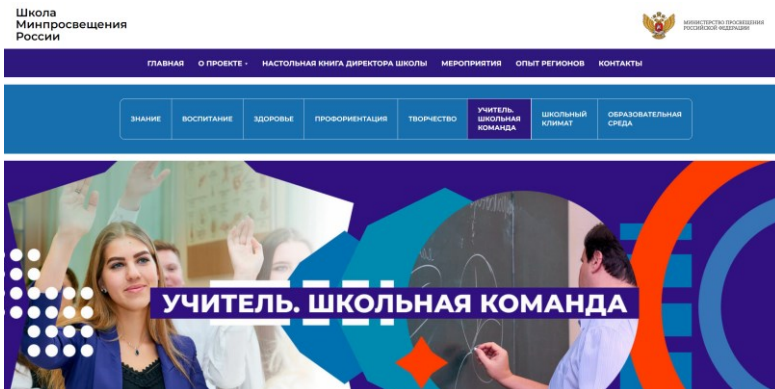
- <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8B-%D0%BE-%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%BC.pdf>
- <https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023>
- https://vk.com/doc11721706_664374208?hash=Li0mp9qmEfxUeQ1ZyLyGObsZwKsKWYeNFmvUWkcdPNs&dl=nuH1oDSu9apZAQk3b3gTjK4HZDL6zhIR3qKuPBHdk0w
- <https://docs.edu.gov.ru/document/a7b56a21d919794a6de0bce6b84966b8/download/5065/>
- <https://mosobl-centerdo.ru/menu/deyatelnost/razgovoryi-o-vazhnom/>



**Срочные задачи:
Типовое положение о
методической
службе ОО.**

Кудрова Л.Г., директор
ЦНППМ АСОУ, к.п.н.

Примерное положение о методической службе общеобразовательной организации



<https://smp.edu.ru/kniga-direktora20#!/tab/479785187-6>

Примерное положение о методической службе общеобразовательной организации

Примерное положение о методической службе общеобразовательной организации

1. Общие положения

1.1. Примерное положение о методической службе общеобразовательной организации разработано в соответствии со следующими законодательными, нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

2. Основные понятия

В настоящем Примерном положении используются следующие понятия:

методическая служба – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

Какие субъекты есть в нашей школе?

3. Цели, задачи, принципы и направления деятельности методической службы общеобразовательной организации

Цель методической службы общеобразовательной организации – **обеспечение условий** для эффективной **организации образовательной деятельности** на основе непрерывного **профессионального развития** и **повышения профессионального мастерства** педагогических работников в целях **достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся.**

Задачи методической службы

выявление и нивелирование профессиональных дефицитов на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников;

своевременное и оперативное определение по запросам педагогических работников проблем развития и функционирования общеобразовательной организации;

анализ/самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с темами самообразования, предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в их деятельности, выработка путей решения педагогических проблем и затруднений;

ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, наиболее эффективными способами организации образовательной деятельности, внедрение в деятельность образовательной организации лучших педагогических практик;

сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке;

образовательной организации лучших педагогических практик;

сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке;

Задачи методической службы

сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке;

методическое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности, в том числе методическое сопровождение внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО), осуществление мониторинга и фиксации хода и результатов внедрения;

организация «горизонтального» обучения педагогов в рамках общеобразовательной организации, межмуниципальных взаимодействий и внутри профессиональных сообществ;

ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, наиболее эффективными способами организации образовательной деятельности, внедрение в деятельность образовательной организации лучших педагогических практик;

создание педагогическими работниками собственных методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях общеобразовательной организации.

Принципы деятельности методической службы

- соответствия методической работы деятельности общеобразовательной организации по решению приоритетных задач развития образования;
- взаимного доверия, ответственности и равноправия педагогических работников общеобразовательной организации;
- ориентации и оперативного реагирования на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях современного развития общества и системы образования;
- системности, последовательности, преемственности, непрерывности, предусматривающих охват педагогических работников разными формами методической работы в течение всего учебного года, превращение методической работы в часть системы непрерывного образования;
- направленности методической работы на решение проблем, актуальных для коллектива педагогических работников общеобразовательной организации.

Направления методической работы

- ✓ методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;
- ✓ приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;
- ✓ методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;
- ✓ разработка совместно с региональным методистом индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогического работника;
- ✓ сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы;
- ✓ организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников; анализ, апробация и
- ✓ внедрение нового методического обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- ✓ повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- ✓ выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования;
- ✓ помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4. Организация методической работы в общеобразовательной организации

Методическая работа в общеобразовательной организации осуществляется в виде коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников.

Участие в методической деятельности обязательно для всех педагогических работников и является частью их педагогической деятельности.

Методический совет

- обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ;
- организует и сопровождает деятельности профобъединений, сообществ, ассоциаций педагогов;
- инициирует инновационную деятельность

Методические объединения, профессиональные сообщества, ассоциации

- создают образовательную среду для развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение;
- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации опыта работы

«Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях

- организуют «горизонтальное» обучение педагогов на основе обмена опытом, в том числе реализацию программы наставничества

Проблемные творческие группы учителей

- создаются на определенный период для изучения и внедрения педагогических технологий, актуальных для данной школы, для работы над выявленными профессиональными затруднениями учителей и др.



5. Участники методической работы

5.1. Основными участниками методической работы общеобразовательной организации являются:

педагогические работники;

классные руководители;

руководители методических объединений педагогических работников;

педагог-библиотекарь;

администрация образовательной организации (руководитель, заместители руководителя) и др.

Примерная форма плана методической работы общеобразовательной организации

Тема методической работы общеобразовательной организации (далее – ОО)

Тема методической работы выбирается педагогическим коллективом на педагогическом совете коллегиально с учетом изменений в законодательстве об образовании.

Цели

Цели должны быть реальными, достижимыми и важными для ОО

Задачи

Задачи должны быть направлены на достижение поставленной цели. Задач должно быть не много, чтобы в течение года реализовать мероприятия. Учитывайте ресурсы школы. Ставьте конкретные задачи, начинайте их формулировать словами «разработать», «составить», «построить модель...» и т.д.

1. _____
2. _____
3. _____
4.

Ожидаемые результаты

Предусмотрите результаты методической работы по реализации поставленных задач. Каждая задача должна иметь продукт образовательной деятельности. Предположите, какой результат получится и как он реализует методическую цель.

1. _____
2. _____
3. _____
4.


Направления деятельности 2

Определите основные направления методической работы по организационному, информационному, методическому сопровождению педагогических работников.

1. Организационное сопровождение:
 - 1.1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников;
 - 1.2. Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации);
 - 1.3. Планирование работы методического совета ОО;
 - 1.4. Планирование работы педагогического совета ОО;
 - 1.5. Планирование работы школьных методических объединений (кафедр, проблемно-творческих групп и т.д.);
 - 1.6.
2. Информационное сопровождение:
 - 2.1. Организация сетевого взаимодействия;
 - 2.2. Организация публикаций передового педагогического опыта;
 - 2.3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
 - 2.4. ...
3. Методическое сопровождение:
 - 3.1. Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов;
 - 3.2. Распространение передового педагогического опыта;
 - 3.3. Сопровождение молодых педагогов;
 - 3.4. Методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

План методической работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационное сопровождение				
1.1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников				
1.	<u>Перечислите</u> мероприятия по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов	Укажите срок проведения мероприятия	<u>Укажите</u> ответственных за проведение мероприятия	<u>Предположите</u> результат выполнения мероприятия
2.	<u>Перечислите</u> мероприятия по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов	Укажите срок проведения мероприятия	<u>Укажите</u> ответственных за проведение мероприятия	<u>Предположите</u> результат выполнения мероприятия
3.	<u>Перечислите</u> мероприятия по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов	Укажите срок проведения мероприятия	<u>Укажите</u> ответственных за проведение мероприятия	<u>Предположите</u> результат выполнения мероприятия
4.			
1.2. Организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)				
5.	<u>Перечислите</u> мероприятия по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов	Укажите срок проведения мероприятия	<u>Укажите</u> ответственных за проведение мероприятия	<u>Предположите</u> результат выполнения мероприятия
6.	<u>Перечислите</u> мероприятия по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов	Укажите срок проведения мероприятия	<u>Укажите</u> ответственных за проведение мероприятия	<u>Предположите</u> результат выполнения мероприятия



**Инновационная
деятельность
общеобразовательных
организаций
Московской области**

Химиченко А.А., заместитель
директора ИРО АСОУ

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования).
2. Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».
3. Письмо Минпросвещения России от 23.06.2023 № АЗ-875/03 «Об информировании организаций о проведении конкурсного отбора»

! Важно !

- оригинал заявки (бумажная и электронная версии) должны быть представлены по адресу: г. Москва, ул. Каретный Ряд, д.2

- организации-соискатели должны пройти регистрацию и разместить заявку на электронном ресурсе:

<https://fip.expert/home>

! Важно !

Для учета в рейтинге школ Московской области учитывается только распоряжение Минпросвещения России!

до
29.09.2023:





**ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК**



fio.iuo.rao@gmail.com

 Email

 Пароль

Вход

Запомнить [Забыли пароль](#)

[Регистрация](#)

Уважаемые посетители сайта!

29 августа 2022 г. Минпросвещения России объявило о приёме заявок от организаций-соискателей на присвоение им статуса федеральной инновационной площадки в 2023 году. Заявки подаются в соответствии с Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н.

Оригинал заявки с пометкой «Заявка на присвоение статуса федеральной инновационной площадки на 2023 год», а также её копия в формате doc./docx. на электронном носителе, соответствующая бумажной версии, должны быть представлены соответственно на адрес Минпросвещения России (127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, д. 2) не позднее 30 сентября 2022 года





- Реализация инновационной деятельности
- Планирование инновационного проекта на федеральном уровне
 - Планирование статуса ФИП
- Необходимость консультации экспертов

- Изучение НПА
- Участие в вебинарах
- Заполнение электронной заявки на получение статуса ФИП
 - Корректировка заявки по рекомендациям консультанта сайта
- Направление печатного варианта Заявки в Министерство



- Экспертиза Заявки
- Принятие решения о присвоении статуса ФИП
- Публикация Приказа Министерства о присвоении статуса ФИП в текущем году

- Реализация инновационного проекта в статусе ФИП
- Отчет о реализации проектов (программ) ФИП
 - Отбор лучших практик и моделей ФИП
- Итоговые мероприятия по распространению практик и моделей



Группы критериев отбора ФИП

1

- Методология проекта (максимум – 10 баллов)

2

- Содержание проекта (максимум – 12 баллов)

3

- Результаты проекта (максимум – 10 баллов)

- ✓ **Высокий уровень - от 24 до 32 баллов**
- ✓ **Средний уровень - от 18 до 23 баллов (при условии получения в каждом разделе минимум 6 баллов)**
- **Низкий уровень - 17 баллов и менее**

Критерий 1. Методология проекта

№	Наименование показателя	Количество баллов
1.	Цель проекта (программы)	от 0 до 1 балла
2.	Задачи проекта (программы)	от 0 до 1 балла
3.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта)	от 0 до 2 баллов
4.	Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта)	от 0 до 2 баллов
5.	Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами	от 0 до 2 баллов
6.	Наличие исходных теоретических положений, на которых строится проект	от 0 до 2 баллов

Критерий 2. Содержание проекта

№	Наименование показателя	Количество баллов
1.	Наличие последовательных этапов календарного плана	от 0 до 1 балла
2.	Наличие мероприятий в календарном плане в рамках реализации проекта	от 0 до 2 баллов
3.	Описание методов деятельности, используемых в ходе реализации мероприятий проекта	от 0 до 1 балла
4.	Необходимые условия организации мероприятий проекта (программы)	от 0 до 2 баллов
5.	Ресурсное обеспечение	от 0 до 1 балла
6.	Возможные риски при реализации проекта (программы)	от 0 до 1 балла
7.	Определение организаций-соисполнителей проекта (программы)	от 0 до 1 балла
8.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы)	от 0 до 1 балла
9.	Соответствие содержания проекта функциональному направлению деятельности организации-заявителя	от 0 до 1 балла
10.	Наличие опыта успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах	от 0 до 1 балла

Критерий 3. Результаты проекта

№	Наименование показателя	Количество баллов
1.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу программы	от 0 до 2 баллов
2.	Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов	от 0 до 1 балла
3.	Востребованность и обоснованность результатов проекта	от 0 до 2 баллов
4.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы)	от 0 до 2 баллов
5.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	от 0 до 1 балла
6.	Уровень проработанности инновационного проекта	от 0 до 2 баллов

Нормативные документы регионального уровня:

Распоряжение
Министерства образования
Московской области от 08.08.2023 № Р-859
«Об утверждении Порядка признания
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность,
региональными инновационными
площадками»



! Важно !

Ссылка:

<https://mo.mosreg.ru/download/document/15362265>



Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональными инновационными площадками


В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 № 214 «Об утверждении Порядка формирования и финансирования национальной инфраструктуры в области образования и воспитания» 12.28. Минобрнауки и Министерстве образования Московской области, утвержденного постановлением Правительства Московской области от 07.02.2014 № 41/2 «Об утверждении Положения о Министерстве образования Московской области».

Утвердить прилагаемый Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональными инновационными площадками.

Первый заместитель министра образования
Московской области

А.В. Сарычев





Региональный проект «Математическая школа полного дня»

Химиченко А.А., заместитель
директора ИРО АСОУ

Сбор заявок для новых участников проекта МШПД

Ссылка для подачи заявок:

<https://forms.yandex.ru/cloud/649aa570c417f3b807e264bc/>

Заявка для участия ОО в
региональном проекте
"Математическая школа полного
дня"



Важно!

**Заявку от ОО необходимо подать в срок до
5.09.2023 г.!**

Сбор заявок для новых участников проекта МШПД

* Укажите полное наименование ОО

* Укажите ИНН организации

* ФИО (полностью) ответственного лица ОО за реализацию МШПД

* Контактный телефон ответственного лица

* Адрес электронной почты ОО

* Укажите ссылку на раздел сайта ОО с информацией о реализации регионального проекта МШПД

* Ссылка на Приказ о МШПД

По ссылке должен быть прикреплен скан (документ с эцп) распорядительного акта ОО

* Ссылка на Положение о МШПД, размещенное на сайте ОО

По ссылке должен быть прикреплен скан (документ с эцп) локального акта ОО

* Заключен ли договор о совместной деятельности со сторонними организациями для реализации дополнительного образования?

* Ссылка на договор о совместной деятельности со сторонними организациями для реализации дополнительного образования

* Ссылка на локальный акт об организации самоподготовки с указанием формы самоподготовки для каждого звена

* В 2023-2024 учебном году работа МШПД будет организована:

- 1-4 классах
- 5-9 классах
- 10-11 классах

Сбор заявок для новых участников проекта МШПД

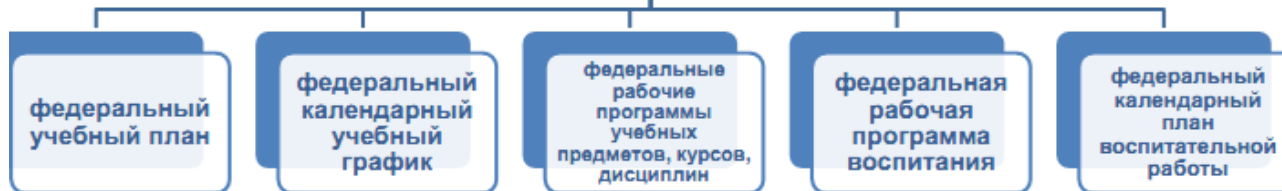
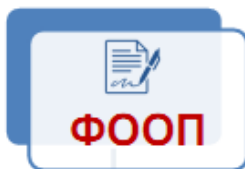
* Письмо на официальном бланке за подписью руководителя органа городского муниципального округа, осуществляющего управление в сфере образования, о согласовании списка образовательных организаций, претендующих на участие в региональном проекте «Математическая школа полного дня» на 2023–2024 учебный год (скан в формате PDF)

Отправить



Региональный проект «ОПОРНЫЕ ШКОЛЫ ФООП»

Мазова С.В.,
заместитель начальника отдела
содержания образования АСОУ



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

ООО, СОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Федеральный закон

от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Региональный проект «Опорная школа ФООП»

ЦЕЛЬ: создание условий для внедрения обновленных ФГОС и ФООП; систематизация успешных практик опорных школ по введению (внедрению) обновленных ФГОС и ФООП с последующим использованием опыта в организации методического сопровождения образовательных организаций Московской области

Определены 58 опорных школ (одна школа в муниципалитете)



АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- ✓ разработать на основе ФООП и утвердить ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО;
- ✓ скорректировать локальные акты в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП;
- ✓ разработать план деятельности методических объединений с ориентацией на вопросы реализации ФГОС и ФООП;
- ✓ курсовое повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
 - ✓ обеспечить кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации образовательных программ

Контакты:

8(495)4723208 доб. 259

Мазова Светлана Викторовна
Сорокин Сергей Павлович

отдел содержания
образования ИРО



«Предпрофессиональные (специализированные) классы»

Бурдаков Д.А.,
ведущий специалист отдела
содержания образования
АСОУ

«Предпрофессиональные (специализированные) классы»

Цель проекта – Создание условий для расширения сети специализированных классов в рамках предпрофессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Московской области

Критерии входа:

- ✓ Наличие соглашения о сотрудничестве с вузом в рамках сопровождения предпрофессионального класса
- ✓ Наличие соглашения о сотрудничестве с социальным (индустриальным) партнером
- ✓ Реализация двух предметов на углубленном уровне по профилю специализированного класса
- ✓ Реализация не менее двух элективных курсов по профилю класса
- ✓ Реализация программы внеурочной деятельности, соответствующей профилю специализированного класса
- ✓ Реализация программ дополнительного образования, соответствующие профилю специализированного класса

«Предпрофессиональные (специализированные) классы»

Задачи проекта

1. Региональная модель реализации проекта «Предпрофессиональные классы / группы»

4. Сетевое взаимодействие с вузом и предприятием для реализации ИУП

7. Анализ итогов реализации проекта

2. Формирование реестра ОО соответствующих стандарту предпрофессиональных классов

5. Трансляция лучших практик

8. Диссеминация эффективного опыта реализации проекта на общеобразовательные организации Московской области

3. Практико-ориентированное обучение на основе предпрофессиональных учебных курсов

6. Мониторинги эффективности и результативности реализации проекта

«Предпрофессиональные (специализированные) классы»

№ п/п	Предпрофессиональный (специализированный) класс	Количество 10 классов	Количество 11 классов	Количество классов всего
1	Предпринимательский класс	228	231	459
2	ИТ-классы	48	31	79
3	Медицинские классы	32	23	55
4	Педагогические классы	98	70	168
5	Инженерные классы	31	11	42
6	Агротехническое направление	8	5	13
7	Художественно-эстетические классы	1	0	1
8	Кадетские классы	21	15	36
9	Оборонно-спортивные классы	0	0	0
	Итого по классам	467	386	853

«Предпрофессиональные (специализированные) группы»

№ п/п	Предпрофессиональная (специализированная) группа	Количество 10 групп	Количество 11 групп	Количество групп всего
1	Предпринимательская группа	129	100	229
2	ИТ-группы	54	40	94
3	Медицинские группы	38	30	68
4	Педагогические группы	87	54	141
5	Инженерные группы	24	1	25
6	Агротехническое направление	3	1	4
7	Художественно-эстетические группы	1	1	2
8	Кадетские группы	3	3	6
9	Оборонно-спортивные группы	0	0	0
	Итого по группам	339	230	569

«Предпрофессиональные (специализированные) классы»

Цель проекта – Создание условий для расширения сети специализированных классов в рамках предпрофессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Московской области

Показатели эффективности:

- Доля обучающихся участвующих в олимпиадах и конкурсах, связанных с направлением подготовки в профильном классе – 80%;
- Количество мероприятий, проведенных совместно с партнерами по профилю специализированного класса - не менее трех в течение учебного года.
- Доля выпускников, выбравших предметы, изучаемых на углублённом уровне для сдачи ГИА – 80%
- Доля выпускников сдавших ГИА по профильным предметам углубленного уровня по профилю класса не менее 80 баллов – 50%

Оценка деятельности ОО для учета в рейтинге по итогам работы в 2023/2024 учебном году (max - 1 балл за каждый профиль):

- 1 балл при выполнении всех показателей эффективности по итогам учебного года.