




## Методический вторник «Час завуча» - 6

# План вебинара

- 1. Важно знать: Организация Методических интенсивов-2023 по ликвидации предметных и методических дефицитов.**
- 2. Срочные задачи: Обучение педагогических работников в рамках федерального проекта «Содействие занятости».**
- 3. Результаты как этап управленческого цикла: Результаты РИКУ учителей начальных классов, русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год. Дефициты и пути их преодоления.**
- 4. Есть опыт: Федеральный проект «Код будущего» на 2023-2024 учебный год.**



**Важно знать:  
Организация  
Методических  
интенсивов-2023  
по ликвидации  
предметных и  
методических  
дефицитов**

Кочеткова Н.А.,  
заместитель директора  
ЦНППМ (г. Подольск)

# Методические интенсивы-2023

**Цель:** повышение уровня методических и предметных компетенций.

**Категория участников:** учителя с низким уровнем профессиональных компетенций по итогам РИКУ 2022-23 уч.г.

**Форма проведения:** КПК в формате стажировки с сопровождением каждого педагога членами регионального методического актива (в соответствии с приказом о закреплении)

**Сроки:** с 10.10.2023 по 27.11.2023 (интенсив – 2 дня)

**Место проведения:**

- ГБОУ ВО МО АСОУ (г. Москва)
- ГОУ ВО МО ГГТУ (г. Орехово-Зуево)
- ЦНППМПР ГОУ ВО МО «ГСГУ» (г. Коломна)



# Графиков проведения методических интенсививов


| ПРЕДМЕТЫ                                | 1-ЫЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА                     | 2-ОЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА                     |
|---|---|---|
| <b>БИОЛОГИЯ</b>                         | <b>10.10.23 10.00-13.00</b>             | <b>21.11.23 10.00-13.00</b>             |
|   | <u>1 группа</u> АСОУ (г. Москва)        | <u>1 группа</u> АСОУ (г. Москва)        |
|   | <u>2 группа</u> ГСГУ (г. Коломна)       | <u>2 группа</u> ГСГУ (г. Коломна)       |
|   | <u>3 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) | <u>3 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) |
| <b>МУЗЫКА</b>                           | <b>10.10.23 14.00-17.00</b>             | <b>21.11.23 14.00-17.00</b>             |
|   | АСОУ (г. Москва)                        | АСОУ (г. Москва)                        |
| <b>ГЕОГРАФИЯ</b>                        | <b>10.10.23 14.00-17.00</b>             | <b>21.11.23 14.00-17.00</b>             |
|   | <u>1 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) | <u>1 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) |
|   | <b>14.10.23 10.00-13.00</b>             | <b>25.11.23 10.00-13.00</b>             |
|   | <u>2 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) | <u>2 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) |
| <b>МАТЕМАТИКА</b>                       | <b>11.10.23 10.00-13.00</b>             | <b>22.11.23 10.00-13.00</b>             |
|   | <u>1 группа</u> АСОУ (г. Москва)        | <u>1 группа</u> АСОУ (г. Москва)        |
|   | <u>2 группа</u> ГСГУ (г. Коломна)       | <u>2 группа</u> ГСГУ (г. Коломна)       |
|   | <u>3 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) | <u>3 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) |
|   | <b>11.10.23 14.00-17.00</b>             | <b>22.11.23 14.00-17.00</b>             |
|   | <u>4 группа</u> АСОУ (г. Москва)        | <u>4 группа</u> АСОУ (г. Москва)        |
| <u>5 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) | <u>5 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) |   |

# Графиков проведения методических интенсививов

| ПРЕДМЕТЫ              | 1-ЫЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА   | 2-ОЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА   |
|-----------------------|---|---|
| <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>   | <b>12.10.23 10.00-13.00</b><br><u>1 группа</u> АСОУ (г. Москва)<br><u>2 группа</u> ГСГУ (г. Коломна)<br><u>3 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) | <b>23.11.23 10.00-13.00</b><br><u>1 группа</u> АСОУ (г. Москва)<br><u>2 группа</u> ГСГУ (г. Коломна)<br><u>3 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) |
|                       | <b>12.10.23 14.00-17.00</b><br><u>4 группа</u> АСОУ (г. Москва)<br><u>5 группа</u> ГСГУ (г. Коломна)<br><u>6 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) | <b>23.11.23 14.00-17.00</b><br><u>4 группа</u> АСОУ (г. Москва)<br><u>5 группа</u> ГСГУ (г. Коломна)<br><u>6 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) |
| <b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b> | <b>14.10.23 10.00-13.00</b><br>АСОУ (г. Москва)   | <b>25.11.23 10.00-13.00</b><br>АСОУ (г. Москва)   |

# Графиков проведения методических интенсививов

| ПРЕДМЕТЫ            | 1-ЫЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА   | 2-ОЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА   |
|---------------------|---|---|
| НАЧАЛЬНЫЕ<br>КЛАССЫ | <b>13.10.23 10.00-13.00</b><br><u>1 группа</u> АСОУ (г. Москва)<br><u>2 группа</u> ГСГУ (г. Коломна)<br><u>3 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) | <b>24.11.23 10.00-13.00</b><br><u>1 группа</u> АСОУ (г. Москва)<br><u>2 группа</u> ГСГУ (г. Коломна)<br><u>3 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) |
|                     | <b>13.10.23 14.00-17.00</b><br><u>4 группа</u> АСОУ (г. Москва)<br><u>5 группа</u> ГСГУ (г. Коломна)<br><u>6 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) | <b>24.11.23 14.00-17.00</b><br><u>4 группа</u> АСОУ (г. Москва)<br><u>5 группа</u> ГСГУ (г. Коломна)<br><u>6 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) |
|                     | <b>16.10.23 10.00-13.00</b><br><u>7 группа</u> АСОУ (г. Москва)<br><u>8 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево)                                      | <b>27.11.23 10.00-13.00</b><br><u>7 группа</u> АСОУ (г. Москва)<br><u>8 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево)                                      |
|                     | <b>16.10.23 14.00-17.00</b><br><u>9 группа</u> АСОУ (г. Москва)<br><u>10 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево)                                     | <b>27.11.23 14.00-17.00</b><br><u>9 группа</u> АСОУ (г. Москва)<br><u>10 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево)                                     |



**Срочные задачи:  
Обучение  
педагогических  
работников в  
рамках  
федерального  
проекта  
«Содействие  
занятости»**

Кудрова Л.Г., директор  
ЦНППМ АСОУ, к.п.н.

**АСОУ**  
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

## Федеральный проект реализует

- ✓ Министерство труда и социальной политики РФ

### При поддержке

- Министерства образования и науки РФ
- Министерства просвещения РФ

### Федеральный оператор проекта

- ! Томский Государственный Университет
- ! Институт развития профессионального образования

Обучение  
в рамках федерального проекта  
**«Содействие занятости»**

ПРОГРАММЫ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**2023 г.**

## Участие муниципалитетов в Федеральном проекте «Содействие занятости» весной 2023г.

### Итоги:

- Подали заявки более 1000 чел.
- Зачислено на программы обучения 595 чел.
- Обучено по проекту 561 слушателей

Региональный оператор:  
Кудрова Лариса Геннадьевна,  
директор Центра  
непрерывного повышения  
профессионального  
мастерства педагогических  
работников

## Участие муниципалитетов в Федеральном проекте «Содействие занятости» весной 2023г.

| Муниципалитет    | Обученные 2022 | Заявок 2023 | Зачислено 2023 | Обученные 2023 | %обученных |
|------------------|----------------|-------------|----------------|----------------|------------|
| Егорьевск        | <u>9</u>       | 6           | 6              | <u>6</u>       | 1,00       |
| Пушино           | <u>0</u>       | 2           | 2              | <u>2</u>       | 1,00       |
| Электрогорск     | <u>23</u>      | 7           | 6              | <u>6</u>       | 0,86       |
| Дубна            | <u>36</u>      | 20          | 18             | <u>17</u>      | 0,85       |
| Лобня            | <u>7</u>       | 5           | 4              | <u>4</u>       | 0,80       |
| Талдом           | <u>3</u>       | 5           | 5              | <u>4</u>       | 0,80       |
| Кашира           | <u>38</u>      | 25          | 21             | <u>19</u>      | 0,76       |
| Наро-Фоминск     | <u>7</u>       | 24          | 18             | <u>18</u>      | 0,75       |
| Серебряные пруды | <u>35</u>      | 18          | 14             | <u>13</u>      | 0,72       |
| Власиха          | <u>25</u>      | 29          | 19             | <u>18</u>      | 0,62       |
| Серпухов         | <u>88</u>      | 189         | 117            | <u>112</u>     | 0,59       |
| Мытищи           | <u>55</u>      | 67          | 43             | <u>37</u>      | 0,55       |
| Сергиев Посад    | <u>3</u>       | 175         | 96             | <u>92</u>      | 0,53       |
| Лыткарино        | <u>17</u>      | 47          | 25             | <u>24</u>      | 0,51       |
| Балашиха         | <u>10</u>      | 45          | 21             | <u>21</u>      | 0,47       |
| Клин             | <u>33</u>      | 45          | 22             | <u>21</u>      | 0,47       |
| Шатура (+Рошаль) | <u>25</u>      | 45          | 20             | <u>20</u>      | 0,44       |
| Щёлково          | <u>42</u>      | 49          | 21             | <u>20</u>      | 0,41       |

## Участие муниципалитетов в Федеральном проекте «Содействие занятости» весной 2023г.

| Муниципалитет     | Обученные 2022 | Заявок 2023 | Зачислено 2023 | Обученные 2023 | %обученных |
|-------------------|----------------|-------------|----------------|----------------|------------|
| Краснознаменск    | <u>14</u>      | 20          | 10             | <u>10</u>      | 0,50       |
| Дзержинский       | <u>0</u>       | 4           | 3              | <u>2</u>       | 0,50       |
| Зарайск           | <u>5</u>       | 4           | 2              | <u>2</u>       | 0,50       |
| Жуковский         | <u>4</u>       | 15          | 8              | <u>7</u>       | 0,47       |
| Одинцовский       | <u>20</u>      | 31          | 14             | <u>14</u>      | 0,45       |
| Пушкинский        | <u>11</u>      | 33          | 16             | <u>14</u>      | 0,42       |
| Звездный городок  | <u>5</u>       | 5           | 2              | <u>2</u>       | 0,40       |
| Электросталь      | <u>27</u>      | 35          | 17             | <u>13</u>      | 0,37       |
| Королев           | <u>36</u>      | 14          | 7              | <u>5</u>       | 0,36       |
| Ленинский         | <u>5</u>       | 23          | 8              | <u>8</u>       | 0,35       |
| Лосино-Петровский | <u>9</u>       | 6           | 2              | <u>2</u>       | 0,33       |
| Реутов            | <u>7</u>       | 3           | 1              | <u>1</u>       | 0,33       |
| Люберцы           | <u>3</u>       | 30          | 8              | <u>8</u>       | 0,27       |
| Чехов             | <u>4</u>       | 27          | 7              | <u>7</u>       | 0,26       |
| Солнечногорск     | <u>6</u>       | 13          | 3              | <u>3</u>       | 0,23       |
| Коломна (+ Озеры) | <u>0</u>       | 34          | 5              | <u>5</u>       | 0,15       |
| Подольск          | <u>6</u>       | 34          | 4              | <u>4</u>       | 0,12       |

## Участие муниципалитетов в Федеральном проекте «Содействие занятости» весной 2023г.

| Муниципалитет    | Обученные 2022 | Заявок 2023 | Зачислено 2023 | Обученные 2023 | %обученных |
|------------------|----------------|-------------|----------------|----------------|------------|
| Богородский      | <u>12</u>      | 0           |                |                | 0          |
| Бронницы         | <u>0</u>       | 0           |                |                | 0          |
| Волоколамский    | <u>0</u>       | 0           |                |                | 0          |
| Воскресенск      | <u>13</u>      | 0           |                |                | 0          |
| Восход           | <u>0</u>       | 0           |                |                | 0          |
| Дмитровский      | <u>43</u>      | 0           |                |                | 0          |
| Долгопрудный     | <u>7</u>       | 18          |                |                | 0          |
| Домодедово       | <u>7</u>       | 0           |                |                | 0          |
| Истра            | <u>8</u>       | 20          |                |                | 0          |
| Котельники       | <u>4</u>       | 0           |                |                | 0          |
| Красногорск      | <u>0</u>       | 98          |                |                | 0          |
| Лотошино         | <u>0</u>       | 0           |                |                | 0          |
| Луховицы         | <u>0</u>       | 0           |                |                | 0          |
| Можайский        | <u>11</u>      | 0           |                |                | 0          |
| Молодежный       | <u>0</u>       | 0           |                |                | 0          |
| Орехово-Зуево    | <u>26</u>      | 0           |                |                | 0          |
| Павловский Посад | <u>10</u>      | 0           |                |                | 0          |
| Протвино         | <u>1</u>       | 0           |                |                | 0          |
| Раменский        | <u>6</u>       | 2           |                |                | 0          |
| Рузский          | <u>4</u>       | 0           |                |                | 0          |
| Ступино          | <u>13</u>      | 0           |                |                | 0          |
| Фрязино          | <u>0</u>       | 0           |                |                | 0          |
| Химки            | <u>14</u>      | 8           |                |                | 0          |
| Черноголовка     | <u>0</u>       | 0           |                |                | 0          |
| Шаховская        | <u>8</u>       | 6           |                |                | 0          |

# Реализация Федерального проекта «Содействие занятости» 2023г.

## Категории слушателей:

- Граждане в возрасте 50 лет и старше
- Женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет

## Оказание услуг Обучающемуся осуществляется за счет средств федерального бюджета

После освоения программы и успешной сдачи итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке по выбранной специализации как в электронном, так и печатном виде.

## Перечень программ дополнительного профессионального образования

**1. Профкадры. Игромастер: организация совместной и самостоятельной деятельности дошкольников и младших школьников при реализации ФГОС:**

144 часа, повышение квалификации, удостоверение

**2. Профкадры. Наставничество - инновационные практики и инструменты, как стратегия непрерывного профессионального развития педагога:**

144 часа, повышение квалификации, удостоверение

**3. Профкадры. Адаптация программно-методических и учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования при реализации ФГОС:**

144 часа, повышение квалификации, удостоверение

**4. Профкадры. Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания:**

144 часа, повышение квалификации, удостоверение

**Подробное описание  
программ по ССЫЛКЕ!**

## Перечень программ дополнительного профессионального образования

### **5. Профкадры. Цифровые инструменты в профессиональной деятельности:**

72 часа, повышение квалификации, удостоверение

### **6. Профкадры. Семейный психолог:**

144 часа, повышение квалификации, удостоверение.

[Подробное описание программ по ССЫЛКЕ!](#)

**Муниципальному координатору необходимо:**  
До 22.09.2023 включительно прислать **Список слушателей** по форме [«Приложение 1»](#) ([ССЫЛКА!](#)) региональному координатору.

**Реализация  
Федерального проекта  
«Содействие занятости»  
2023г.**


**Региональный оператор:**

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников  
Кудрова Лариса Геннадьевна, директор Центра

**Контактное лицо:**

Сергеева Елена Александровна  
Тел: 89150216902  
email: [sergeeva\\_eal@asou-mo.ru](mailto:sergeeva_eal@asou-mo.ru)

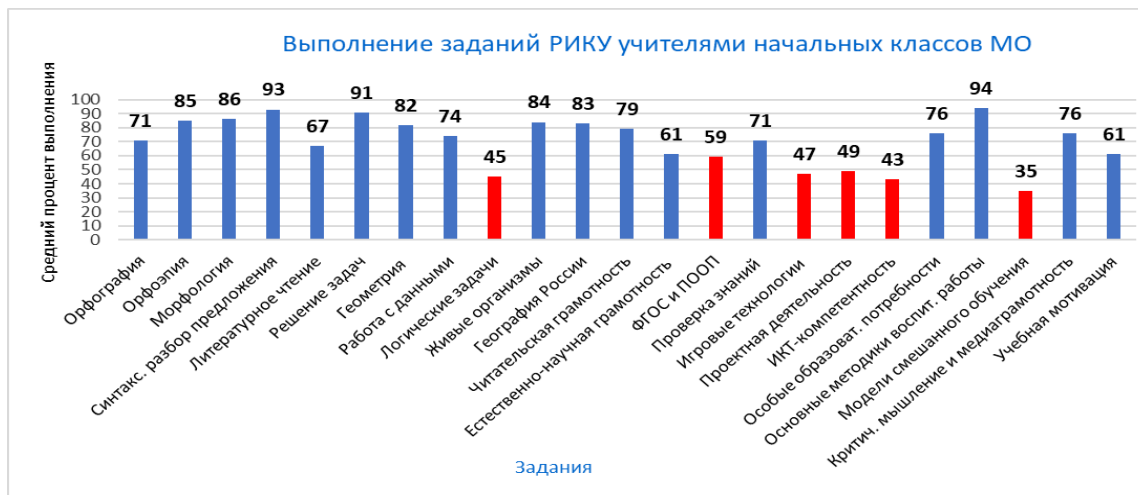
Картушин Алексей Юрьевич  
Тел: 89104420495



**Результаты как этап  
управленческого  
цикла:**  
**Результаты РИКУ  
учителей начальных  
классов, русского  
языка и литературы  
за 2022-2023  
учебный год.  
Дефициты и пути их  
преодоления**

Зубкова Н.Н., тьютор  
ЦНППМ АСОУ

# Результаты РИКУ учителей начальных классов



Количество участников РИКУ для учителей начальных классов – 7421. Большая часть из них выполнила тест на базовом (63%), повышенном (11%) и высоком (1%) уровнях.

Участники справляются

- с заданиями **предметного блока** на базовом уровне (ближе к повышенному) – 78%, хотя в одном задании демонстрируют низкий результат – 45%;
- с заданиями, направленными на проверку уровня **функциональной грамотности** на базовом уровне – 70%;
- с заданиями **методического блока** на базовом уровне – 63%, но особые трудности вызывают 5 задания (59%, 47%, 49%, 43% и 35%).

# Результаты РИКУ учителей начальных классов



# Результаты РИКУ учителей русского языка

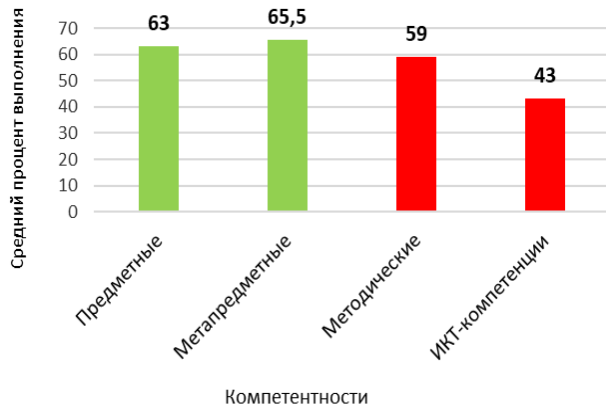


Количество участников РИКУ по русскому языку – 2796. Большая часть из них выполнила тест на базовом (57%), повышенном (7%) и высоком (0,6%) уровнях. Участники справляются

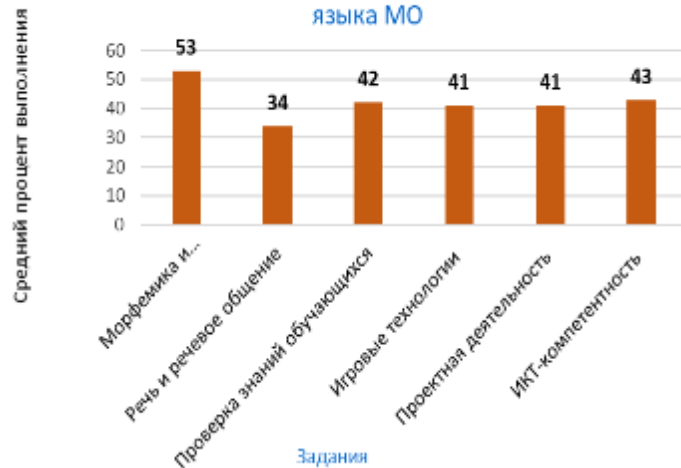
- с заданиями **предметного блока** на среднем уровне выше базового – 63%, хотя в двух заданиях демонстрируют низкий результат – 53% и 34%;
- с заданиями, направленными на проверку уровня **функциональной грамотности** на базовом уровне – 65,5%;
- с заданиями **методического блока** на уровне ниже базового – 59%, особые трудности вызывают 4 задания (42%, 41%, 43%).

# Результаты РИКУ учителей русского языка

## Выполнение РИКУ по блокам учителями русского языка



## Дефициты компетентностей учителей русского языка МО



# Результаты РИКУ учителей литературы

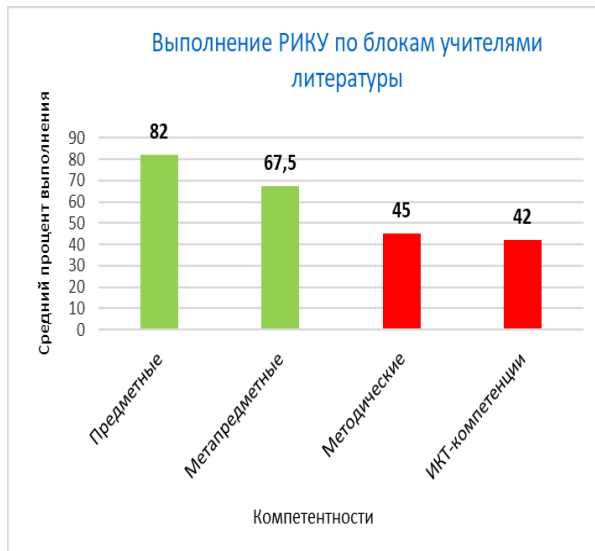


Количество участников РИКУ по литературе – 711. Большая часть из них выполнила тест на базовом (59%), повышенном (12%) и высоком уровнях (1%).

Участники справляются

- с заданиями **предметного блока** на повышенном уровне – 82%, хотя в задании «Древнерусская литература» демонстрируют низкий результат – 55%;
- с заданиями, направленными на проверку уровня **функциональной грамотности** на базовом уровне – 69%;
- с заданиями **методического блока** на низком уровне – 45%, особые трудности вызывают 5 заданий (39%, 35%, 36%, 44%, 42%).

# Результаты РИКУ учителей литературы



## Пути преодоления дефицитов

### Уровни выполнения РИКУ

| Название уровня | % от максимального балла |
|-----------------|--------------------------|
| Недопустимый    | Ниже 60 %                |
| Базовый         | От 60 % до 79 %          |
| Повышенный      | От 80 % до 89 %          |
| Высокий         | От 90 % до 100 %         |

Доля педагогов (по уровням) от общего количества учителей начальной школы, по русскому языку и литературе, прошедших РИКУ

|              | Высокий уровень | Повышенный уровень | Базовый уровень | Недопустимый уровень |
|--------------|-----------------|--------------------|-----------------|----------------------|
| НОО          | 1%              | 11%                | 63%             | 25%                  |
| Русский язык | 0,6%            | 7%                 | 57%             | 35,4%                |
| Литература   | 1%              | 12%                | 59%             | 28%                  |

## Пути преодоления дефицитов

В рамках **недопустимого** уровня можно выделить 3 группы педагогов:

- **1 группа** – средний уровень профессиональных компетентностей педагогов от 59 % до 50 %;
- **2 группа** – средний уровень профессиональных компетентностей педагогов от 49 % до 30 %;
- **3 группа** – средний уровень профессиональных компетентностей педагогов ниже 30%.

|   | НОО   | Русский язык                                    | Литература                                      |
|---|---|---|---|
| <b>1 группа</b><br>средний<br>уровень РИКУ<br>от 59% до 50% | 79%<br>участников,<br>имеющих<br>низкий уровень | 80%<br>участников,<br>имеющих низкий<br>уровень | 73%<br>участников,<br>имеющих низкий<br>уровень |

Педагоги 1 группы могут быстрее остальных повысить свой уровень выполнения заданий РИКУ до базового (не ниже 60% от максимального балла).

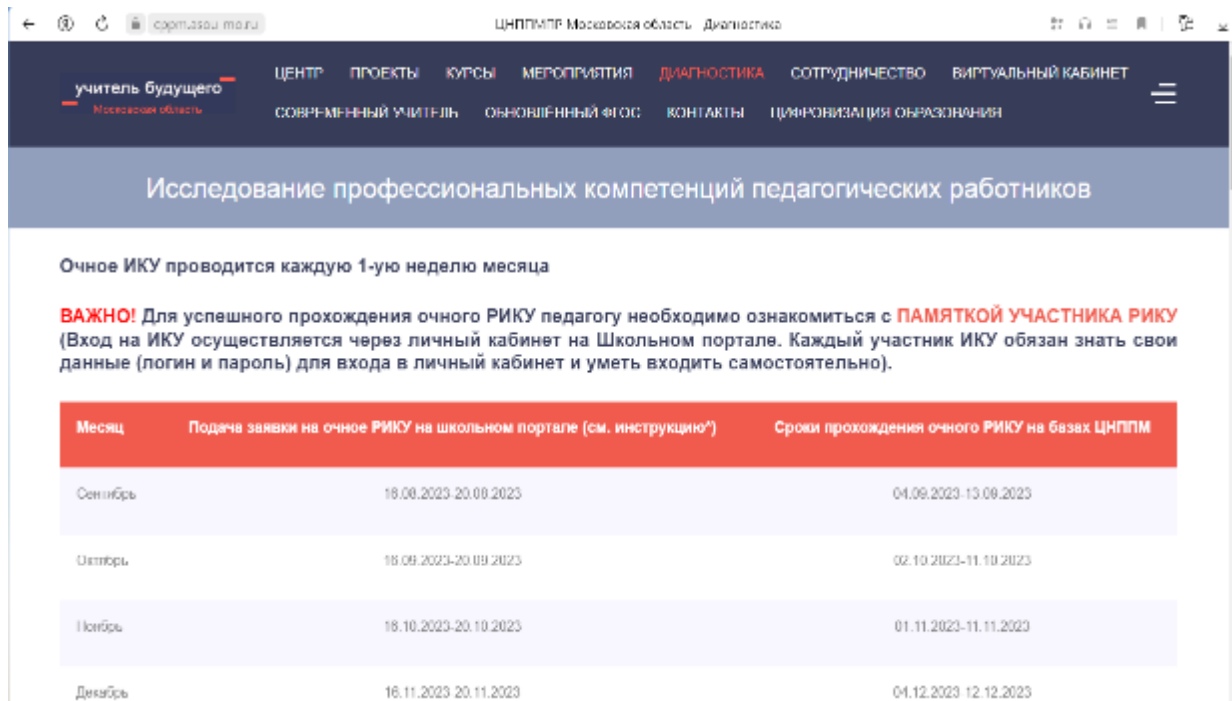
Такую же перспективную группу можно выделить у педагогов с **базовым** уровнем: средний уровень профессиональных компетентностей от 70% до 79% позволяет им улучшить результат до повышенного.

# Пути преодоления дефицитов. Работа с результатами

- По результатам ИКУ педагог видит в своем личном кабинете в ГИС «Моя школа» (ЕИАС ОКО – Оценка компетенций) рекомендации по тем темам, с которыми не справился в процессе тестирования. Это является его индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ), на прохождение которого нужно время. Именно поэтому снова пройти ИКУ педагог может не чаще 1 раза в учебном году.
- Спецификация по своему предмету / специальности:
  - документы, определяющие содержание КИМ,
  - структура КИМ, виды заданий, время выполнения заданий,
  - система оценивания заданий и работы в целом,
  - обобщенный план варианта КИМ.
- Дополнительно педагог может пройти пробное (платное) ИКУ. Информация о нем находится на сайте ЦНППМ АСОУ в разделе «Диагностика»: плашка «Тестирование на договорной основе».

# Пути преодоления дефицитов. Ресурсы сайта ЦНППМ АСОУ

Сайт <https://cppm.asou-mo.ru/> ➡️ раздел «Диагностика»



учитель будущего  
Московская область

ЦЕНТР ПРОЕКТЫ КУРСЫ МЕРОПРИЯТИЯ **ДИАГНОСТИКА** СОТРУДНИЧЕСТВО ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ОБНОВЛЕННЫЙ ФЛОС КОНТАКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## Исследование профессиональных компетенций педагогических работников

Очное ИКУ проводится каждую 1-ую неделю месяца

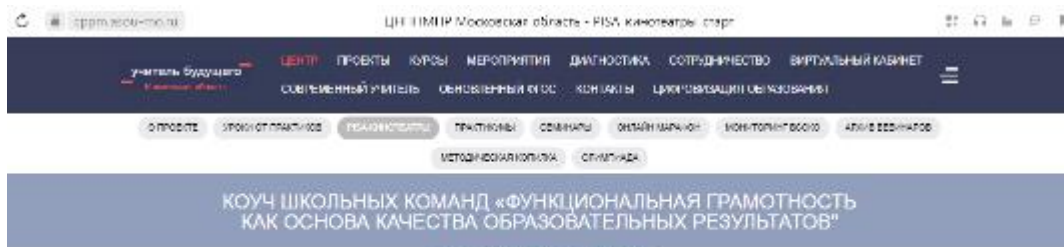
**ВАЖНО!** Для успешного прохождения очного РИКУ педагогу необходимо ознакомиться с **ПАМЯТКОЙ УЧАСТНИКА РИКУ** (Вход на ИКУ осуществляется через личный кабинет на Школьном портале. Каждый участник ИКУ обязан знать свои данные (логин и пароль) для входа в личный кабинет и уметь входить самостоятельно).

| Месяц    | Подача заявки на очное РИКУ на школьном портале (см. инструкцию*) | Сроки прохождения очного РИКУ на базах ЦНППМ |
|----------|---|--|
| Сентябрь | 18.08.2023-20.08.2023   | 04.09.2023-13.09.2023                        |
| Октябрь  | 16.09.2023-20.09.2023   | 02.10.2023-11.10.2023                        |
| Ноябрь   | 16.10.2023-20.10.2023   | 01.11.2023-11.11.2023                        |
| Декабрь  | 16.11.2023-20.11.2023   | 04.12.2023-12.12.2023                        |

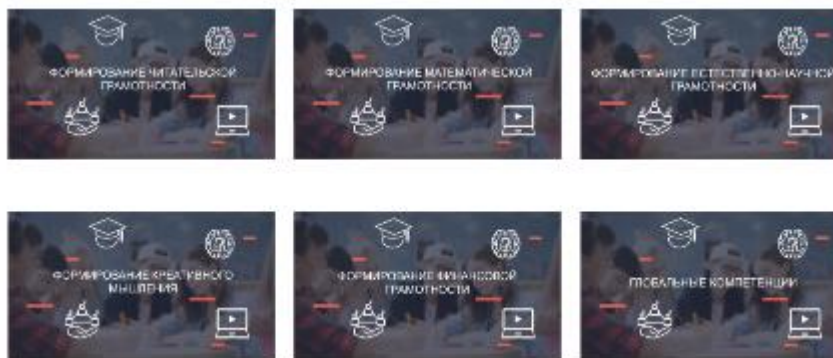
# Пути преодоления дефицитов

## Функциональная грамотность

Сайт <https://cppm.asou-mo.ru/> → раздел «Проекты» → «Коуч школьных команд «Функциональная грамотность»

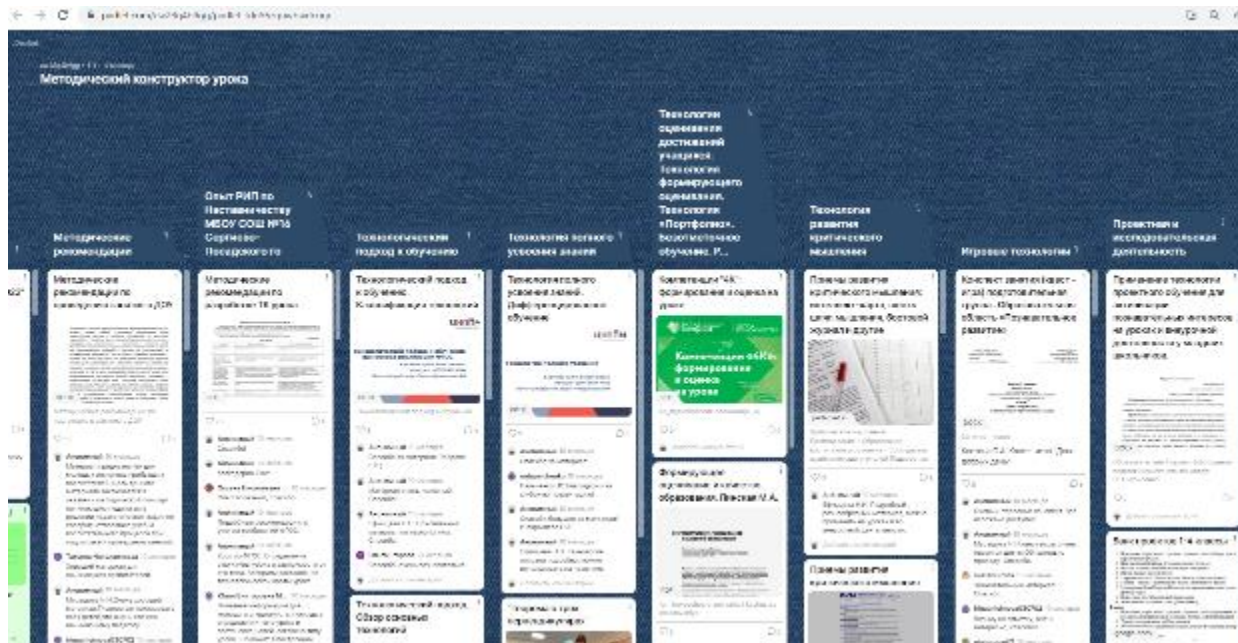


### PISA - КИНОТЕАТРЫ



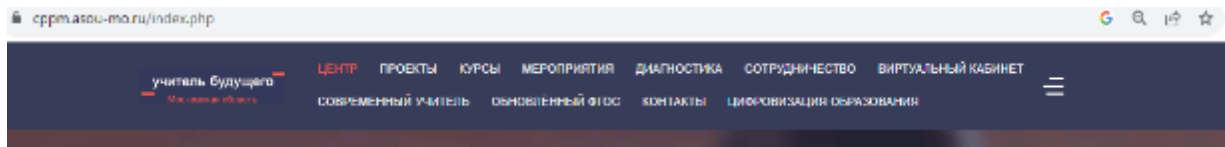
# Пути преодоления дефицитов. Ресурсы сайта ЦНППМ АСОУ

Сайт <https://cppm.asou-mo.ru/>  $\implies$  раздел «Проекты»  $\implies$  «Проектная лаборатория молодых специалистов...»  $\implies$  «Школа наставничества»  $\implies$  «Ресурсные карты по актуальным направлениям»  $\implies$  «Методический конструктор урока»



Пути преодоления дефицитов.

Ресурсы сайта ЦНММП АСОУ <https://cppm.asou-mo.ru/>



## ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВЕБИНАРОВ

|             |  |
|-------------|--|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Математика, информатика  |
| ВТОРНИК     | Русский язык, литература, иностранные языки                    |
| СРЕДА       | Физика, химия, биология  |
| ЧЕТВЕРГ     | История, география, обществознание, соц.педагоги, "Час завуча" |
| ПЯТНИЦА     | Начальные классы   |



**Есть опыт:  
Федеральный  
проект  
«Код будущего»  
на 2023-2024  
учебный год**

Скворцов А.В., проректор  
по цифровизации АСОУ

**АСОУ**  
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

# ВЫБОР ОПЕРАТОРА



Письмо Министерства образования Московской области  
от 27.07.2023 № 18Исх-15600/19-01

**Рекомендуемый перечень партнеров Московской области по реализации  
Проекта будет  
определен и доведен до Вас региональным координатором Проекта в  
Московской области ГБОУ ВО МО «АСОУ»**

# КВОТЫ ОРГАНИЗАЦИЙ



Письмо Министерства образования Московской области  
от 28.08.2023 № 18Исх-17982/19-03

**15% от обучающихся 8-11 классов  
в организации**

# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ШАГОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



1

Обучающемуся необходимо подать заявку на портале «Госуслуги»



[www.gosuslugi.ru/futurecode](http://www.gosuslugi.ru/futurecode)

2

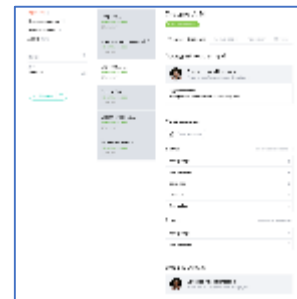
Пройти вступительное испытание на федеральной платформе



После проверки Университетом 2035 меняется статус заявления и прилагается информация о дальнейших действиях

3

Начать обучение на платформе



Необходимо обеспечивать академический минимум занятий

# ОПЛАТА ШКОЛ

Для перечисления оплаты учителям за модуль, каждой образовательной организации необходимо предоставить **в обслуживающую бухгалтерию** в распечатанном/сканированном виде следующий пакет документов:

**1** **Договор** о реализации образовательных программ

**Документы:**

- скан подписанного Заявления школы о присоединении к Договору

**2** **Внутришкольный приказ** об организации/участии образовательного учреждения в проекте «Код Будущего»

(с назначением ответственного/куратора проекта, можно с указанием в приказе учеников, принятых на обучение по Программе).

**3** **Приказ о премировании сотрудника** образовательной организации из внебюджетных средств

# КОНТРОЛЬНЫЕ СРОКИ ПО ПОДКЛЮЧЕНИЮ ДЕТЕЙ

**1**

Обеспечить информирование педагогов ответственных за реализацию проекта в ОО и заведение в телеграмм-группы операторов

**15 сентября**

**2**

Сформировать списки обучающихся на проекте и организовать централизованную выдачу справок об обучении.

**18 сентября**

**3**

Проконтролировать подачу заявления на портале ЕПГУ обучающихся участвующих в проекте

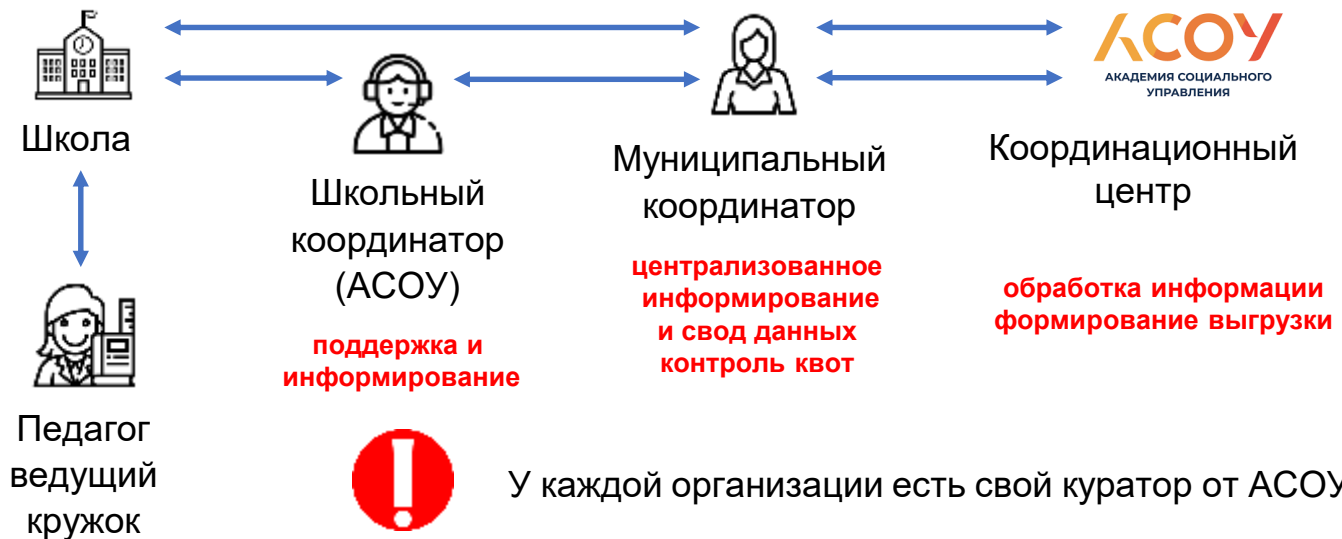
**до 20 сентября**

**4**

Проконтролировать централизованное прохождение обучающимися единого федерального тестирования

**до 25 сентября**

# РЕГЛАМЕНТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



# Региональный координационный центр



8 (499) 798 00 76

[kod@asou-mo.ru](mailto:kod@asou-mo.ru)



Манджиева Мария Леонидовна

Координатор проекта

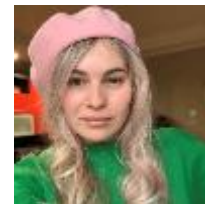
8 929 598 68 92



Скворцов Александр Владимирович  
проректор по цифровизации АСОУ

Руководитель проекта

8 980 000 55 54



Сергеева Елена Анатольевна

Руководитель школьных  
координаторов

8 927 789 03 93