




Методический вторник «Час завуча» - 13

План вебинара

- 1. Важно знать**: Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации.
- 2. Срочные задачи**: Мониторинг нормативных документов по внедрению системы наставничества в Московской области в рамках Федеральной программы наставничества.
- 3. Срочные задачи**: Аттестация на квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: требования к квалификации, особенности экспертизы.
- 4. Результаты как этап управленческого цикла**: Мониторинг целевых показателей по федеральным проектам «Профминимум» и «Билет в будущее».
- 5. Есть опыт**: «БиоТех-Пушино» как триггер активизации познавательного интереса школьников.



Важно знать: Локальные
нормативные акты,
регламентирующие условия
реализации
образовательных программ.

Кудрова Лариса
Геннадьевна, к.п.н.,
директор ЦНППМ АСОУ

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ



Срочные задачи:

Мониторинг нормативных документов по внедрению системы наставничества в Московской области в рамках Федеральной программы наставничества.

**Кудрова Лариса
Геннадьевна, к.п.н.,
директор ЦНППМ АСОУ**

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Срок внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Российской Федерации – конец 2022 года.

Формула расчета:
 $N = A/B * 100\%$

N – доля образовательных организаций, реализующих систему наставничества педагогических работников, процент;

A – количество образовательных организаций, реализующих систему наставничества педагогических работников, единиц;

Образовательная организация признается реализующей систему наставничества педагогических работников при наличии документов образовательной организации, утверждающих положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.

B – количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», единиц.

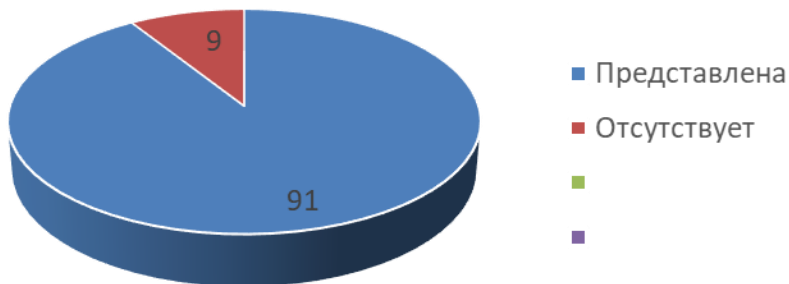
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации

2023
март



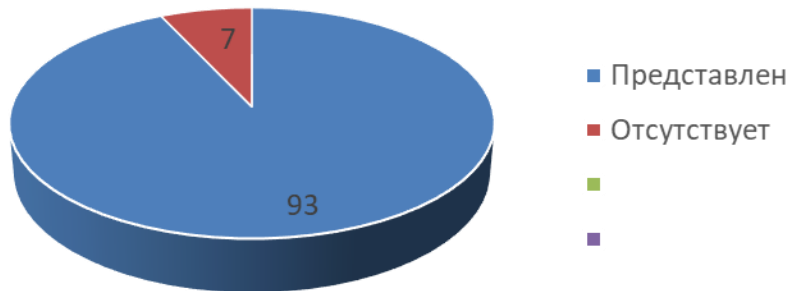
Наличие Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации

2023
март



Наличие Приказа о внедрении системы (целевой модели) наставничества

2023
март



Адресные рекомендации

Муниципальный уровень.

Провести собеседование с управленческими командами ОО по вопросам:

1. Доведение до сведения всех управленческих команд необходимости разработки и представления полного пакета документов по внедрению системы наставничества ОО.

Любая образовательная организация общего, среднего профессионального и дополнительного образования должна иметь локальные нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию наставничества. К приказу разрабатываются приложения: Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации. Другим важнейшим нормативно-правовым условием осуществления наставничества педагогических работников является выполнение ими дополнительных обязанностей по наставничеству, не входящих в их должностные обязанности, на добровольной основе и за дополнительные меры стимулирования. Поэтому предусматривается получение письменного согласия наставника на выполнение наставнических обязанностей, а также необходимость получения письменного согласия педагогического работника на закрепление за ним наставника. После этого необходимы приказы о закреплении наставнических пар/групп. Выполнение педагогическими работниками дополнительной работы по наставнической деятельности регулируется коллективным договором, дополнительными соглашениями к их трудовому договору, положением об оплате труда, иными локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии с трудовым законодательством. Так, в ст. 129 Трудового кодекса Российской Федерации за выполнение педагогическими работниками дополнительной работы, не входящей в их должностные обязанности, в том числе по наставничеству, предусмотрены компенсационные и стимулирующие выплаты, которые включаются в заработную плату труда работника. В коллективном договоре могут устанавливаться льготы и преимущества для работников, дополнительные меры социальной поддержки, льготы и гарантии, в том числе из средств образовательной организации.

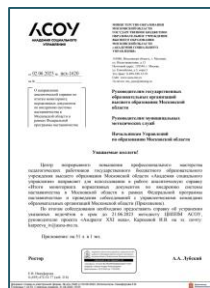
2. Обратить особое внимание на ОО, не предоставивших полный пакет документов (приложения 1, 2, 3, 4, 5)

3. Представить дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников ОО, представленным в списке (приложение 6).

4. Подчеркнуть значимость и необходимость размещения на сайте ОО нормативных документов по внедрению системы наставничества (приложение 7).

5. Внести коррективы в Положение о системе наставничества в соответствии с актуальными методическими рекомендациями ОО, представленным в списке (приложение 8).

2023
ИЮНЬ





Срочные задачи:

Аттестация на
квалификационные
категории «ПЕДАГОГ-
НАСТАВНИК» и «ПЕДАГОГ-
МЕТОДИСТ»:
требования к квалификации,
особенности экспертизы

Долгоаршинных Нелли
Владимировна,
заместитель начальника
Центра развития
карьеры АСОУ



АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Система образования определяет будущее любого государства

ШКОЛА ДОЛЖНА ОТВЕЧАТЬ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТОГДА И СТРАНА БУДЕТ ГОТОВА НА НИХ ОТВЕТИТЬ

В.В. Путин



РОССИЯ



Кадровая политика

ЗАПРОС НА СИСТЕМНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ СО СТОРОНЫ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА



Учитель – это основа качества образования и качества жизни наших граждан в будущем



Национальная система учительского роста (НСУР) и национальная система профессионального роста педагогических работников (НС ПРПР) – это прямые инвестиции в будущее страны

Поручение Президента

(по итогам заседания Государственного совета РФ от 23 декабря 2015 г.)

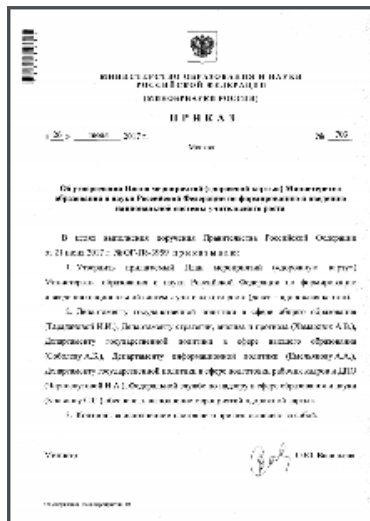
1. Правительству Российской Федерации:

г) обеспечить **ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА**, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учет мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ВВЕДЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

(№703 от 26 июля 2017)



Направления работы, планируемой
в период с 2017 по 2020 гг.

- I. Организационно-координационные и информационные мероприятия
- II. Формирование новой модели аттестации учителей и подготовка наборов ЕФОМ
- III. Закрепление национальной системы учительского роста в нормативном правовом поле
- IV. Разработка методических рекомендаций и предложений по вопросам введения национальной системы учительского роста
- V. Итоговые мероприятия

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 N 3273-р

«Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального о роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

Утверждение порядка присвоения обновленных квалификационных категорий

12			
Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители	Срок исполнения
31. Организация разработки и общественного обсуждения порядка присвоения обновленных квалификационных категорий с учетом результатов пилотной апробации порядка присвоения обновленных квалификационных категорий	проект приказа Минпросвещения России	субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования Минпросвещения России, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	1 августа 2022 г.
32. Утверждение <u>порядка присвоения обновленных квалификационных категорий</u> с учетом результатов пилотной апробации порядка присвоения обновленных квалификационных категорий	приказ Минпросвещения России	Минпросвещения России	<u>30 декабря 2022 г.</u>
33. Разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	методические рекомендации Минпросвещения России, региональные (муниципальные) программы наставничества в образовательных организациях	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	31 декабря 2020 г., далее - ежегодно

4705304.doc

1–15 июня 2022 года

Общественное обсуждение проекта порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ УСТАНОВЛЕНИЯ НОВЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» И «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ (ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ)

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ	ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК
Наличие действующей высшей квалификационной категории, стаж 10 лет (рекомендации)	
УСТАНОВЛИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ:	
<ul style="list-style-type: none"> личного вклада в совершенствование методов, организационные формы, средства и формы обучения, педагогические технологии, образовательные достижения в области разработки образовательных программ; создания и внедрения разработанных педагогических работников в республике и за ее пределами, не менее 5-10 лет методической педагогической деятельности, педагогических работников с должными навыками в педагогической деятельности, педагогических работников, на которых возложено педагогическое образование; 	<ul style="list-style-type: none"> разработку и внедрение (или проект, не менее 5-10 лет) разработанных педагогических работников с опытом работы на уровне региона и в отношении педагогических работников с опытом работы, организационно-педагогическими достижениями педагогических работников; подготовку педагогических работников, в том числе на местах работы специалистов, с учетом вклада педагогических работников в развитие профессионального педагогического мастерства; разработку и внедрение методик и материалов разработки в области профессионального образования; разработку и внедрение методик и материалов разработки в области профессионального образования; разработку и внедрение методик и материалов разработки в области профессионального образования;

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ УСТАНОВЛЕНИЯ НОВЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» И «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 23 декабря 2015 г. № Пр-157С (п. 1г)

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ВХОДЯЩАЯ НАЦИОНАЛЬНУЮ СИСТЕМУ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА (П. 30, 31, 32)

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2018 г. № 3273-р (в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2060-р)

ПРИКАЗ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «__» _____ 2022 г. № ____

Порядок
проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность

I Общие положения

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организации), определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников организаций.

Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей с работой в той же организации, определенной трудовым договором (далее – педагогические работники).

2. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

3. Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование непрерывного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

1

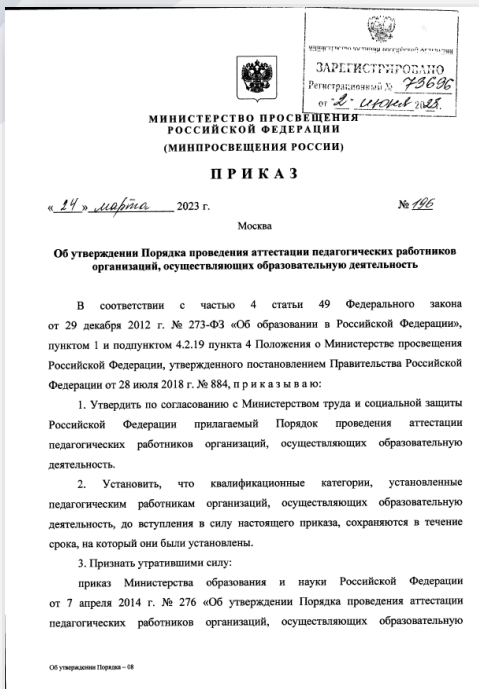
Обновление аттестации педагогов

- ✓ Введение с 1 сентября 2023 года нового Порядка аттестации педагогических работников
- ✓ Введение новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Обновление нормативно-правовой базы аттестации

Федеральные документы

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- ✓ Письмо № 08-1510/394 от 17.08.2023 «Ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»



НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ «педагог-методист» и «педагог-наставник», вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 г.

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» № 196 от 24 марта 2023

Изменения в Порядке аттестации на квалификационные категории

БЫЛО

СТАЛО

Аттестация педагогических работников в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационной категории

п.24. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не **ранее чем через два года** после установления по этой должности первой квалификационной категории

п.30. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, **имеющим (имевшим) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию**

п.30. Квалификационная категория устанавливается **на 5 лет**

Срок действия квалификационной категории **не устанавливается**

п.31. Проведение аттестации педагогических работников, имеющих **государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности**, либо являющихся **призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах**

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» или «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» - **НОВЫЙ РАЗДЕЛ !**

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные **награды**, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные **за достижения в педагогической деятельности**, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в **профессиональных конкурсах** (п. 31, абзац 4 Порядка аттестации)

Аттестация таких педагогических работников осуществляется непосредственно аттестационными комиссиями на основе указанных в заявлении сведений о результатах своей профессиональной деятельности, сведений, подтверждающих наличие у них наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в конкурсах профессионального мастерства, а также **на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы** (вопрос 27 Ответов на вопросы)



ДОСТИЖЕНИЯ

Государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные **за достижения в педагогической деятельности** (полное название награды с указанием заслуг/достижений, уровень, орган, выдавший награду, год получения награды)

Сведения о награждениях за участие в конкурсах профессионального мастерства (любого уровня) педагогических работников (**только призера**) (полное наименование документа с указанием заслуг/достижений, уровень конкурса, год)

Квалификационные категории

ПЕДАГОГ-
НАСТАВНИК

ПЕДАГОГ-
МЕТОДИСТ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

п. 45. Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников, допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию

п. 47. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится на основании **заявлений** в аттестационную комиссию

К заявлению прилагается **ходатайство** работодателя, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации

Ходатайство работодателя формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации)



Требования к новым квалификационным категориям

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ (п.50 порядка аттестации)

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

✓ **руководство методическим объединением** педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации

✓ **руководство разработкой программно-методического сопровождения** образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

✓ **методическая поддержка педагогических работников образовательной организации** при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

✓ **участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов**

✓ **передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и/или учебно-методических разработок**

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК (п.51 порядка аттестации)

Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

✓ **руководство практической подготовкой студентов,** обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

✓ **наставничество в отношении педагогических работников** образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации

✓ **содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства**

✓ **распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации**

Экспертное заключение об уровне квалификации «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Муниципальное образование _____
Должность _____
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заключение квалификационной категории _____ педагог-методист _____
Образование _____



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Классификационная комиссия "Педагог-методист" устанавливается педагогическим работникам на основе следующего критерия деятельности, не входящей в должностные обязанности на занимаемой в организации должности (в соответствии с п. 50 Порядка аттестации):

- руководство методическими объединениями педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- передачу опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

1. Руководство объединениями педагогических работников и участие в методической работе образовательной организации

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-50	10-30
1.1.	Руководство методическими объединениями (методическими предметно-цикловыми комиссиями) (баллы – 3 балла - 10 шт.)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1 год - 100 2-3 года - 200 4 и более - 300	Муниципальный зональный уровень 1 год - 100 2-3 года - 200 4 и более - 300
		Участник	Активная работа в личном кабинете методиста ЕФС (региональный сегмент) 1 год - 100 2-3 года - 200 4 и более - 300	Активное участие в проектах ЦИПМД (интерпретация, экспертная деятельность, не менее 3 раз в год) 1 год - 100 2-3 года - 200 4 и более - 300

1. Руководство объединениями педагогических работников и участие в методической работе образовательной организации

■ Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)

■ Научно-методическое сопровождение педагогических работников с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС), участие в деятельности регионального методического актива

■ Руководство экспериментальными, инновационными, пилотными, апробационными и др. площадками либо активное участие в их работе

■ Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.



2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов

■ Текущее и перспективное **планирование** деятельности по методическому сопровождению педагогических работников (план работы, дорожная карта и др.)

■ Руководство разработкой **образовательных программ**, учебно-тематических планов, учебных программ курсов, дисциплин и др., методическая помощь педагогам

■ Руководство разработкой документации (**Положения** и др.) по проведению творческих массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, слётов, соревнований и др.), методическая помощь педагогам

■ Разработка **методических рекомендаций**, памяток, информационных и др. материалов для педагогов

■ Разработка **системы диагностики** и мониторинга с целью отслеживания результатов обучения и развития обучающихся

■ Руководство разработкой инновационных проектов и программ либо активное участие в разработке

2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20-30
2.1.	Текущее и перспективное планирование деятельности по методическому сопровождению педагогических работников (план работы, дорожная карта и др.)	Не осуществляется	Осуществляется текущее планирование (план, отчет)	Осуществляется текущее и перспективное планирование (план, отчет), анализируются эффективность методического сопровождения
2.2.	Руководство разработкой образовательных программ, учебно-тематических планов, учебных программ курсов, дисциплин и др., методическая помощь педагогам	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану
2.3.	Руководство разработкой документации (положения и др.) по проведению творческих массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, слётов, соревнований и др.), методическая помощь педагогам	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.4.	Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для педагогов	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, активно применяются педагогами
2.5.	Разработка системы диагностики и мониторинга с целью отслеживания результатов обучения и развития обучающихся	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, активно применяются педагогами

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	30-40	40-50
2.6.	Руководство разработкой инновационных проектов и программ либо активное участие в разработке (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный уровень 1-2 проекта/ программы - 10б 3 и более - 20б	Региональный уровень 1-2 проекта/ программы - 30б 3 и более - 40б	Федеральный уровень 1-2 проекта/ программы - 40б 3 и более - 50б

3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации



3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации					
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	30
31	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	20-30	30-40
32	Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-методистом, в профессиональных конкурсах (далее – Прп. № 2)	Не участвует	Минимальный уровень Добавочный: 1-2 чел. - 100; 4 и более - 200	Реальный уровень Добавочный: 1 чел. - 200; 3 и более - 400; 4 и более - 200	Факторный индекс/уровень Добавочный: 1-2 чел. - 100; 3 и более - 400; 4 и более - 200
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10	20	30
33	Наличие педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-методистом) (далее – Прп. № 2)	Не участвует	Минимальный уровень	Реальный уровень	Факторный индекс/уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	30
34	Работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически по плану	
35	Оказание методической помощи по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) развития педагогических работников, выявленных в процессе	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану	

■ Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в **профессиональных конкурсах**

■ Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-методистом, в профессиональных конкурсах

■ Наличие педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-методистом)

■ Оказание методической помощи по выстраиванию **индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)** развития педагогических работников, направленных на преодоление профессиональных дефицитов

■ Оказание методической помощи педагогическим работникам при подготовке к аттестации, работа по преодолению профессиональных **дефицитов** педагогов, выявленных в процессе их аттестации

■ Работа по совершенствованию предметных, метапредметных и методических **компетенций** педагогических работников

■ Оказание методической поддержки **молодым педагогам**

■ Оказание методической помощи педагогическим работникам с **низкими образовательными результатами**

■ Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам, в том числе с использованием современных информационных технологий и сетевого взаимодействия



Экспертное заключение об уровне квалификации «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника
государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Муниципальное образование _____
Должность _____
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заключена квалификационная категория _____ педагогический _____
Образование _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Классификационная категория «Педагог-наставник» устанавливается педагогическим работником на основе сложившейся положительной деятельности, не входящей в должностные обязанности по заключенной и оформленной должности (в соответствии с п. 23 Порядка аттестации):

- руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активно способствующего их профессиональному развитию в образовательной организации;
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе во формах специализатов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

1. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации и руководство практической подготовкой студентов

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)	
		в	из
		18	20-30
1.1	Текущее и перспективное планирование деятельности по наставничеству/руководству педагогической практикой студентов (план работы, дорожная карта и др.)	Или осуществляется	Осуществляется текущее планирование (план, отчет), анализируется эффективность наставничества
1.2	Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для наставляемых педагогов/студентов	Или осуществляется	Осуществляется информационная поддержка, активно применяются материалы
1.3	Разработка диагностических материалов (ДМ) для оценки эффективности и результативности реализации программы наставничества в отношении педагогов/студентов	Или осуществляется	Осуществляется систематическая ДМ активно применяется в наставничестве ДМ по форме: - 300 ДМ по форме: - 300

1. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации и руководство практической подготовкой студентов

- Текущее и перспективное планирование деятельности по наставничеству/руководству педагогической практикой студентов (план работы, дорожная карта и др.)
- Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для наставляемых педагогов/студентов
- Разработка диагностических материалов (ДМ) для оценки эффективности и результативности реализации программ/планов наставничества в отношении педагогов/студентов



- Разработка и реализация **персонализированных программ** наставничества в отношении педагогов либо **индивидуальных планов педагогической практики** студентов
- Руководство разработкой и реализацией **индивидуальных образовательных маршрутов** профессионального развития педагогов/студентов (ИОМ). Руководство подготовкой и проведением уроков/занятий /мероприятий
- Мониторинг эффективности наставнической деятельности в отношении педагогов/студентов, **оценка результативности при завершении** программ/планов наставничества
- Осуществление наставничества с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (**ЕФС**)
- Информационная поддержка системы наставничества, освещение мероприятий на сайте ОО и в социальных сетях
- Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.
- Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные педагогом-наставником
- Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные педагогами/ студентами под руководством педагога-наставника



2. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

- Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах
- Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником, в профессиональных конкурсах
- Наличие педагогов/студентов, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-наставником)

2. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства					
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	
2.1.	Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически	
Количество баллов (баллы суммируются)					
№ п/п	Показатели	0	10-20	10-30	10-40
		Не участвует	Муниципальный уровень Львовител, грамоты 1-2 мес -100 4 в баллы -100	Региональный уровень Львовител, грамоты 1-2 мес -200 3 в баллы -100 Участие -100	Федеральный, международный уровень Львовител, грамоты 1-2 мес -300 3 в баллы -400 Участие -100
2.2.	Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником, в профессиональных конкурсах (баллы – Дрпн № 2)				
Количество баллов (баллы суммируются)					
№ п/п	Показатели	0	10	20	30
		Не участвует	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
2.3.	Наличие педагогов/студентов, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-наставником) (баллы – Дрпн № 2)				


3. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности

- Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения методических разработок в области наставничества)
- Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (опыт применения методических разработок в области наставничества)

3. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности						
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20-30	30-40	
3.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения методических разработок в области наставничества)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный уровень 1-2 мес -100 3 в баллы -200	Региональный уровень 1-2 мес -200 3 в баллы -300	Федеральный, международный уровень 1-2 мес -300 3 в баллы -400

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Долгоаршинных Нелли Владимировна,
заместитель начальника центра развития карьеры, АСОУ



Результаты как этап
управленческого
цикла: Мониторинг
целевых показателей по
федеральным проектам
«Профминимум» и «Билет в
будущее».

Баранникова Наталья Борисовна,
проректор по инновационной и
проектной деятельности,
заместитель
председателя
Ученого совета
АСОУ



Единая модель профориентационной деятельности (профминимум) во всех ОО с 01.09.2023

Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05:

- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (в дополнение к письмам от 20.03.2023 №05-848, от 25.04.2023 №ДГ-808/05, от 01.06.2023 № АБ-2324/05)

https://storage.yandexcloud.net/bvbpublish/ped/metod_recommendati_on_profmin_2023.pdf

- Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году

https://storage.yandexcloud.net/bvbpublish/ped/poryadok_profmin.pdf



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО
МИНИМУМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОРЯДОК
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО
МИНИМУМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Внеурочная деятельность: курс занятий «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» (34 часа)

Еженедельно
(по четвергам)

во всех 6-11 классах

в рамках внеурочной
деятельности

включено
в расписание
в ФГИС «Моя школа»

материалы на платформе
проекта «Билет в будущее»

<https://bvbinfo.ru>

(раздел «Профминимум»)

The screenshot shows a course page for «Россия – мои горизонты». At the top, there is a banner with the text «Добро пожаловать в Конструктор будущего» and a button «Привет, инструктор!». Below the banner are three tabs: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность» (which is active), and «Взаимодействие с родителями». The main content area is titled «Курс занятий «Россия – мои горизонты»» and lists four lessons:

- 07 сентября**: Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты». Для 6-11 классов. Контент.
- 14 сентября**: Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открыт свой будущее». Для 6-11 классов. Контент.
- 21 сентября**: Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов. Открывается с 14 сентября. Для 6-11 классов.
- 21 сентября**: Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профсред» и разбор результатов. Открывается с 14 сентября. Для 6-11 классов, участник «Билета в будущее».

Мониторинг проведения занятий курса «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах

Мониторинг РСЭМ (09.10.23)

948 образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, внедрили Профминимум и проводят занятия по курсу «Россия – мои горизонты» - **100 %**

В Профминимуме участвуют **468 976** обучающихся 6-11 классов

21 сентября 2023 года состоялось занятие по курсу «Россия – мои горизонты» по теме «Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов»

Мониторинг федерального оператора (27.10.23)

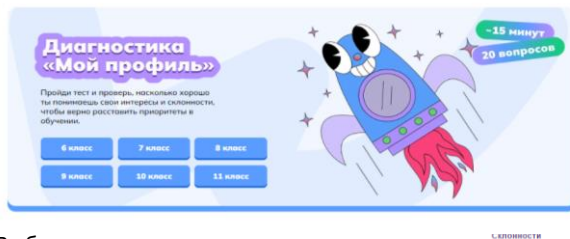
Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, прошедших диагностику «Мой профиль» (Тема 3 - 21 сентября)
6	99966	22661
7	97609	25273
8	94449	24432
9	89530	25968
10	34684	10425
11	32040	10216

Инструкция по прохождению диагностики «Мой профиль» (Профминимум)

Все обучающиеся 6-11 классов проходят диагностику **самостоятельно** на платформе проекта «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>

Раздел «Школьники» <https://profigrad.bvbinfo.ru/>

В этом разделе находится Диагностика «Мой профиль»



Выбираем класс, заполняем поля (выбираем регион Московская область)

* Имя и фамилия

* Класс

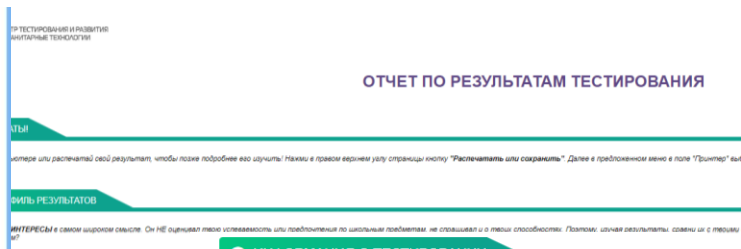
* Регион

* Как ты относишься к этому тестированию?

E-Mail

Обучающиеся проходят диагностику (около 20 вопросов, примерно 15 минут)

Получают Отчет по результатам тестирования с указанием в конце названия и даты прохождения теста



ИНФОРМАЦИЯ О ТЕСТИРОВАНИИ

Название теста ▶ Мой профиль (8-9)
Дата тестирования ▶ 27.10.2023, 10:55:02 (+0300)
Продолжительность ▶ 00:09:31
Номер сеанса ▶ 01970618

ИНФОРМАЦИЯ О РЕСПОНДЕНТЕ

Целевые показатели проекта «Билет в будущее»

Обучающиеся 6-11 классов – участники проекта «Билет в будущее»

- авторизация на платформе (не авторизованы на платформе проекта 24 919 обучающихся, 25%);
- верификация по номеру телефона (не прошли верификацию 42 579 обучающихся, 43%);
- три обязательные диагностики «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты» (не прошли обязательные диагностики 55 626 обучающихся, 56%);
- участие в обязательных мероприятиях (не записаны на обязательные уроки 58 919 обучающихся, 60%);
- участие в очных профпробах на базе СПО и вузов (по квоте) и в мероприятиях на площадках организаций-партнеров;
- отзывы обучающихся об участии в проекте

Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее»

- из 1398 зарегистрированных для участия в проекте педагогов-навигаторов подали заявление на курсы ПК 1332 педагога,
- из 1332 педагогов-навигаторов 1143 педагога приступили к выполнению хотя бы одного тестового задания,
- 909 педагогов-навигаторов из успешно выполнили все 6 тестов (тесты можно было выполнять до 6 ноября 2023 года);
- **423 педагога-навигатора должны пройти итоговую аттестацию (тест по всем материалам) в срок с 8 по 20 ноября 2023 года).**
- **Есть педагоги-навигаторы, участвующие в реализации проекта без обучающихся!**

Дефициты по целевым показателям проекта «Билет в будущее»

Мониторинг по целевым показателям 27.10.2023 (файл **xlsx**) :

- **показатели по всем муниципалитетам по обучающимся** (количество участников проекта, не авторизованы, не верифицированы, не прошли диагностику, не записаны на обязательные уроки)
+ **вкладки** по каждому обучающемуся из категории (не авторизованы, не верифицированы, не прошли диагностику)
- **и по педагогам-навигаторам** по прохождению тестов по модулям курсов ПК (указано количество с учетом прохождения хотя бы одного теста из 6; если педагог не выполнил ни одного теста, он не учитывается в статистике!)

Обучение ПН Московская область (файл **xlsx**) :

- **персонализированная информация** о прохождении **тестирования** по ПК педагогами-навигаторами (в файле нет информации о 189 педагогах-навигаторах, которые не выполнили ни одного теста)
- **Дополнительная информация:** зарегистрированы для участие в проекте 1398 педагогов-навигаторов, из них подали заявление на ПК 1332 педагога.

Соглашения о взаимодействии с партнерами

Сфера деятельности	Кол-во партнеров	Сфера деятельности	Кол-во партнеров
Промышленные предприятия	90	IT, наука	4
Медицинские организации	7	Образование (СПО, вуз)	9
Строительство, транспорт, благоустройство	3	Сервис, торговля, туризм, услуги	9
Агропром	11	Социальная сфера	12
ВС, МВД, МЧС, охрана	13	Культура, медиа, дизайн	10
Общественные организации	3	Финансы	1

Взаимодействие с партнерами (по данным платформы)

Муниципалитет	Кол-во партнеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Муниципалитет	Кол-во партнеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Балашиха	2	0	0	Кашира	2	4	46
Богородский	2	4	150	Клин	4	11	165
Бронницы	8	6	140	Коломна	1	3	70
Власиха (ЗАТО)	6	0	0	Королёв	5	9	240
Волоколамский	5	12	135	Красногорск	1	4	80
Дмитровский	8	0	0	Ленинский	7	0	0
Долгопрудный	1	4	60	Лобня	4	5	300
Домодедово	2	24	993	Лосино-Петровский	2	10	225
Дубна	4	42	872	Лотошино	1	0	0
Егорьевск	4	4	60	Лыткарино	2	13	380
Жуковский	7	4	60	Люберцы	6	43	1045
Зарайск	3	4	85	Молодежный (ЗАТО)	1	2	50
Истра	1	0	0	Мытищи	2	2	30

Взаимодействие с партнерами (по данным платформы)

Муниципалитет	Кол-во партнеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Муниципалитет	Кол-во партнеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Наро-Фоминский	2	4	98	Серпухов	8	28	665
Одинцовский	5	3	45	Солнечногорск	8	8	120
Орехово-Зуевский	4	9	428	Талдомский	3	7	100
Подольск	3	10	290	Фрязино	1	0	0
Пушкинский	7	45	870	Шатура	3	3	0
Пушино	2	31	47	Шаховская	2	11	60
Раменский	3	7	0	Щёлково	9	13	842
Рузский	1	3	0	Электрогорск	2	14	350
Сергиево-Посадский	2	14	840	Электросталь	5	15	650
Серебряные Пруды	2	1	45	ИТОГО	163	436	10636

Не представили соглашений о взаимодействии с партнерами

Муниципалитет	Муниципалитет
Воскресенск	Можайский
Восход (ЗАТО)	Павловский Посад
Дзержинский	Реутов
Звездный городок (ЗАТО)	Ступино
Котельники	Химки
Краснознаменск (ЗАТО)	Черноголовка
Луховицы	Чехов

Задачи по достижению целевых показателей

В срок до 10 ноября 2023 года ответственным за внедрение Профминимума в ОО:

1. Организовать работу по прохождению всеми обучающимися 6-11 классов обязательной диагностики «Мой профиль» (курс «Россия – мои горизонты по Профминимуму)
2. Проверить включение в расписание учебных занятий 6-11 классов по четвергам курса «Россия – мои горизонты» в ФГИС «Моя школа» (а не Профминимум, Профорientация, Билет в будущее и др.)
3. Разместить информацию о профориентационных мероприятиях по Профминимуму на официальном сайте и/или в соцсетях
4. Продолжить реализацию курса «Россия – мои горизонты» и мероприятий Профминимума

В срок до 20 ноября 2023 года педагогам-навигаторам проекта «Билет в будущее»:

1. Организовать работу:
 - по авторизации и верификации участников проекта,
 - прохождению участниками проекта трех обязательных диагностик «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты» ,
 - запись участников проекта на обязательные уроки, очные профпробы (по квоте) и мероприятия на площадке организаций-партнеров
2. Завершить обучение по программе ПК и выполнение итоговой аттестационной работы для получения удостоверения о ПК
3. Продолжить реализацию проекта «Билет в будущее»

Техническая поддержка проекта:

teacher@bvbinfo.ru учителя, зарегистрированные в проекте "Билет в будущее"

learner@bvbinfo.ru ученики, зарегистрированные в проекте "Билет в будущее"

ro@bvbinfo.ru региональные операторы

admschool@bvbinfo.ru администраторы школ

admter@bvbinfo.ru территориальные администраторы

admplace@bvbinfo.ru почта для администрирования ЛК Партнеров

support@bvbinfo.ru общие вопросы


learner-support@bvbinfo.ru ученики семейный контур проекта

parent-support@bvbinfo.ru родители семейный контур проекта

teacher-support@bvbinfo.ru учителя открытый контур проекта

По вопросам ВЕРИФИКАЦИИ (подтверждения аккаунта по телефону) вам ответят только по почте - verification@bvbinfo.ru

Видео-инструкция по авторизации и верификации обучающихся на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://www.loom.com/share/a67ec02bdd444fa991bd21ccbd94e04a>



**Есть ОПЫТ: «БиоТех-
Пушино» как триггер
активизации
познавательного интереса
школьников.**

**Евдокимова Оксана
Анатольевна, директор МБУДО
ЦДО «Развитие»
г.о. Пушкино**

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина
«О национальных целях и стратегических задачах
развития Российской Федерации на период до 2024
года» (07.05.2018) - в области образования обеспечение
глобальной конкурентоспособности российского
образования, вхождение Российской Федерации в число
10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Кванториум

Технопарк

Лабораториум

Опытно-образовательная
площадка



Опытно-образовательная площадка «БиоТех-Пушино»:

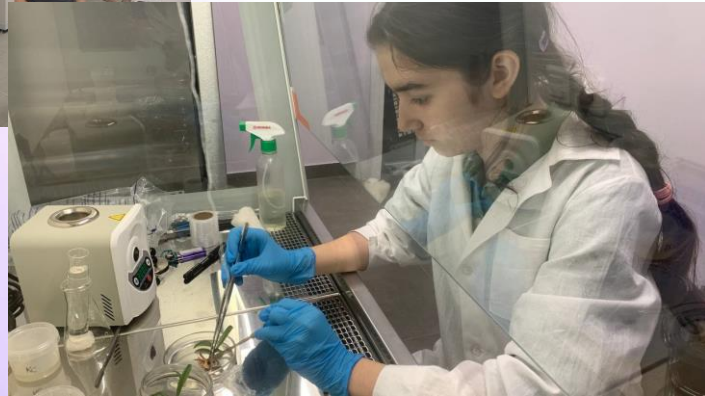
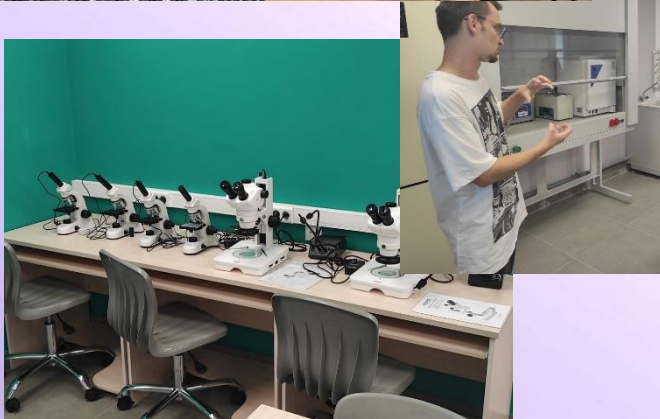
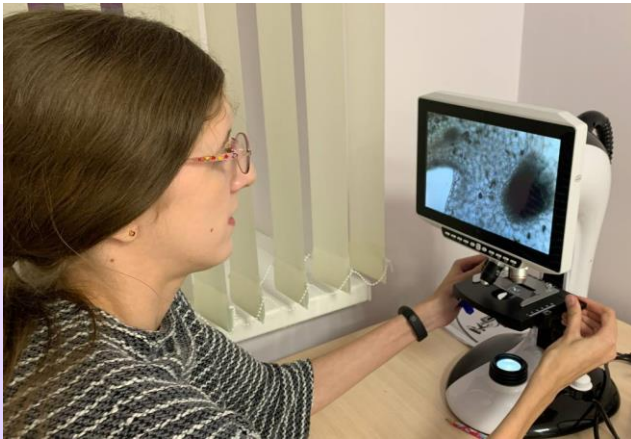
География - ведущий наукоград Российской Федерации, крупнейший центр биологических исследований Российской академии наук, расположенный на безопасной, экологически чистой территории старейшего биосферного заповедника.

Педагогический потенциал – в 9 институтах биологического профиля сосредоточено 30% всего российского научного потенциала в сфере физико-химической биологии и биотехнологий.

Уникальность - 8 лабораторий, где сочетаются современное оборудование, научный подход и высокопрофессиональные педагогические кадры







ООП «БиоТех-Пущино»

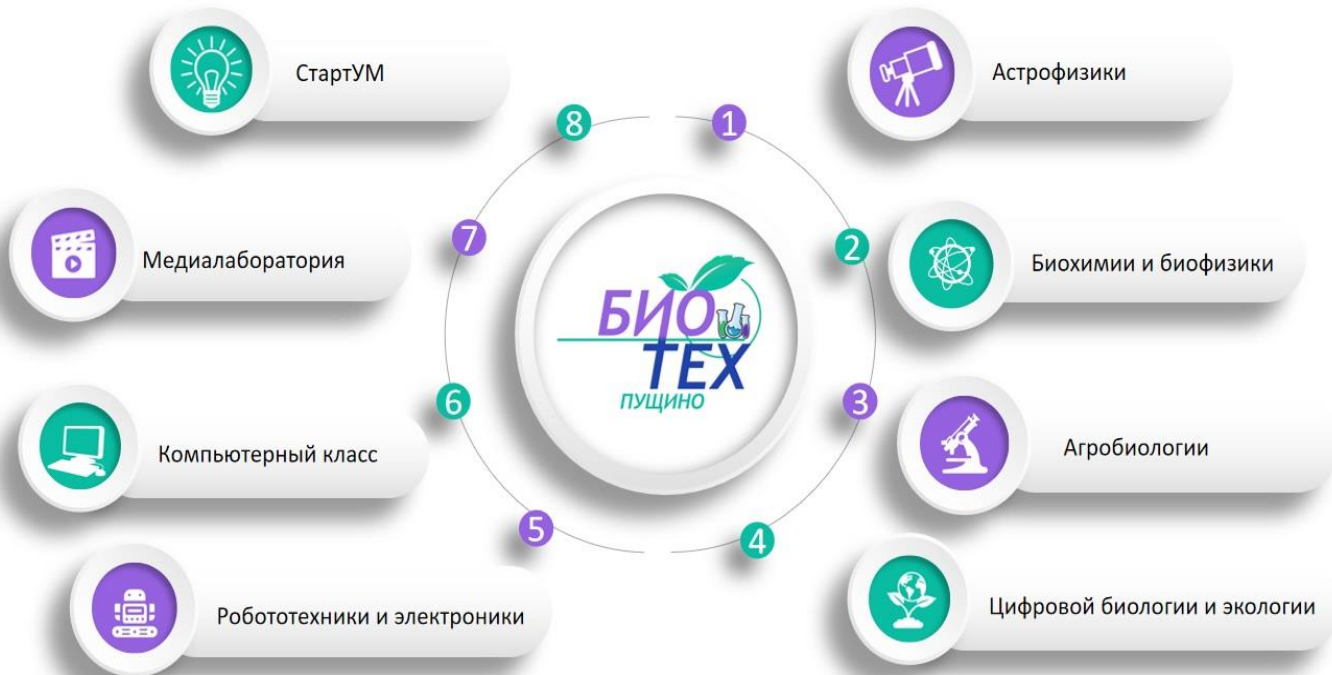
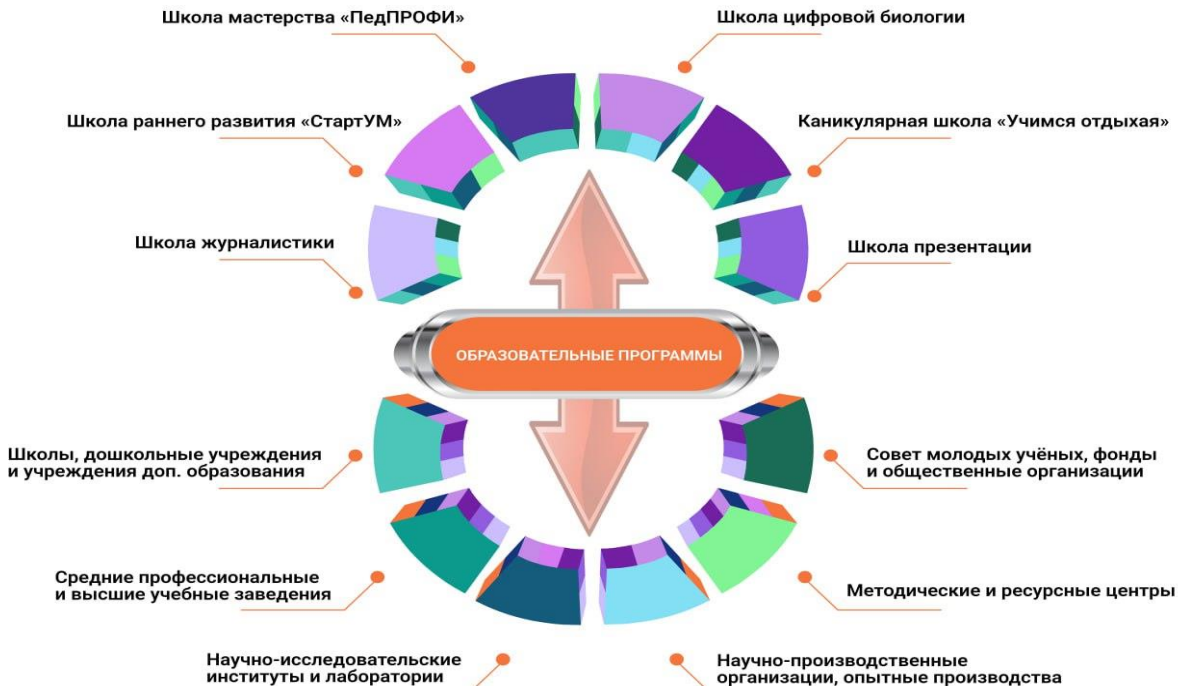


СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ АГЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



1Я

Взаимосвязь работы агентов образовательного процесса на основе деятельности друг друга







ИНТЕНСИВЫ ДЛЯ:

ДИРЕКТОРОВ И ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ:

Вы сможете использовать модель ООП «БиоТех-Пушино» в организации работы с одаренными детьми

Применять современные подходы в организации проектной деятельности учащихся

Повысить профессиональные компетенции учителей образовательного учреждения

УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН:

В атмосфере наукограда Вы расширите знания о современных тенденциях развития науки

В комфортных условиях получите ответы на самые сложные вопросы

Благодаря уникальным возможностям ООП «БиоТех-Пушино» отработаете навыки

проведения лабораторных и практических работ

Сформируете индивидуальный творческий подход к решению задач разного уровня сложности

Освоите способы трансляции полученных знаний и опыта для повышения результативности подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, Олимпиадам.

XXV

региональная
экологическая
научно-практическая
конференция
школьников
Южного Подмосковья

18 ноября / 2023

Регистрация



<https://bioteh-push.ru/ekopolis>



«БиоТех-Пущино»

структурное подразделение
Центра дополнительного образования
"Развитие"



<https://bioteh-push.ru>