



Использование надпредметного курса «Мир деятельности» при реализации ускоренного обучения

ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС
«ЧТО ЗНАЧИТ УМЕТЬ УЧИТЬСЯ?»



Никольская Мария Валерьевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4 г.о. Фрязино

Выращивание ученика, способного самостоятельно осуществлять учебную деятельность.

Новизна:

Предлагаемый надпредметный курс «Мир деятельности» для учащихся начальной школы прокладывает принципиально новый путь к формированию универсальных учебных действий (далее — УУД) и умения учиться в целом, созданный в образовательной системе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон на основе самых последних научных достижений российской методологической школы (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов и др.).

Актуальность:

Изменившиеся условия жизни общества остро ставят перед педагогами и родителями проблему формирования у детей личностных качеств созидателя, творца, универсальных учебных действий (УУД) как условие безопасности, способности адаптироваться в быстро меняющемся мире, успешной самореализации и благополучия каждого отдельного человека и развития общества в целом, а также задачу сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей.



Методологическая основа проекта «Мир деятельности» – теория деятельности (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов)

РЕФЛЕКСИВНЫЙ МЕТОД
ОБУЧЕНИЯ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС
«КАК ЭФФЕКТИВНО СПРАВЛЯТЬСЯ
С ЗАТРУДНЕНИЯМИ?»



УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ рассматривается как процесс самоизменения человека на основе рефлексивного метода, результатом которого становится приобретение им новых знаний, умений, навыков и способностей (Л.Г.Петерсон)

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ

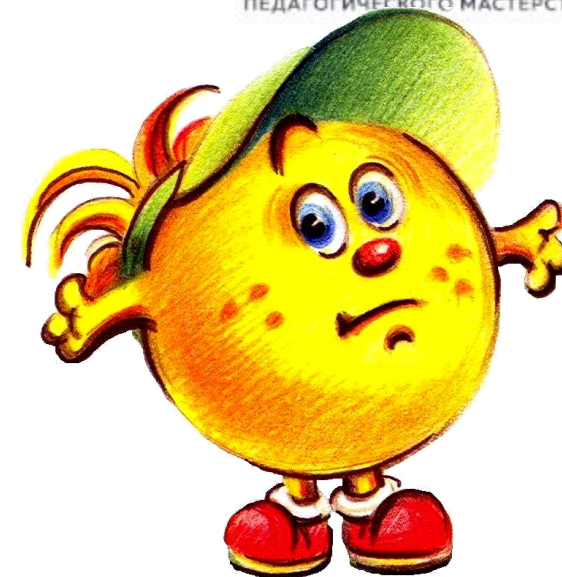
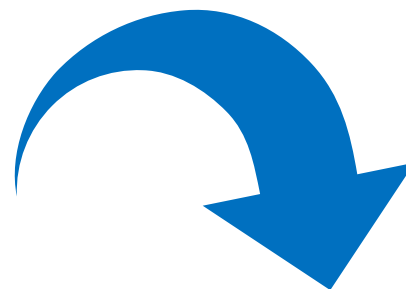
Создание теоретического фундамента для развития общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и личностных качеств в начальной и основной школе.



СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



Основные линии курса:



- ★ ОРГАНИЗАЦИОННО– РЕФЛЕКСИВНАЯ
- ★ КОММУНИКАТИВНАЯ
- ★ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
- ★ ЦЕННОСТНАЯ

ТЕМЫ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОТВЕЧАЮТ НА ВАЖНЫЕ ДЛЯ УЧЕНИКА ВОПРОСЫ

— КТО ТАКОЙ УЧЕНИК?

— КАК УСПЕШНО УЧИТЬСЯ?

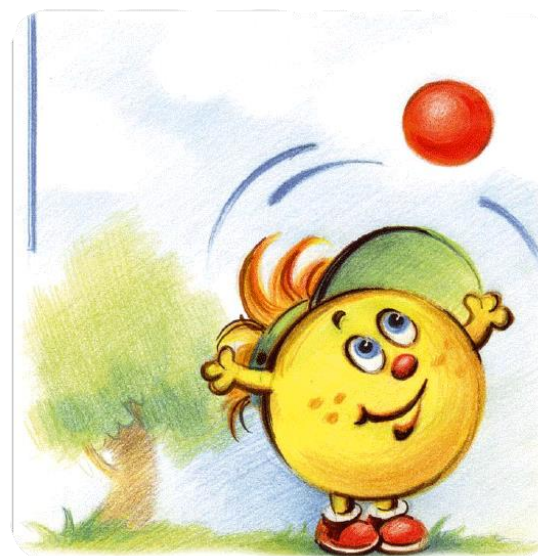
— КАК ПРАВИЛЬНО
ОБЩАТЬСЯ?

— КАК СЕБЯ РАЗВИВАТЬ?



- ◆ Что значит уметь учиться?
- ◆ Как относиться к затруднению в учении?
- ◆ Как правильно поставить цель?
- ◆ Как вести диалог?
- ◆ Как выйти из конфликта?
- ◆ Как эффективно добывать и запоминать информацию?
- ◆ Как поверить в себя?

МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – КЛЮЧЕВОЕ ЗВЕНО В ПОШАГОВОМ ФОРМИРОВАНИИ УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ



- ★ Представление о действии и первичный опыт его выполнения
- ★ Приобретение знаний о нормах (правилах) выполнения действия
- ★ Тренинг в применении знаний, самоконтроль и коррекция
- ★ Контроль умения выполнять действие

ВЫРАЩИВАНИЕ ПОЗИЦИИ «УЧЕНИК»



ПЕРВИЧНЫЙ ОПЫТ УЧЕБЫ



УЗНАЮ РОЛЬ УЧЕНИКА
И ЕГО МАРШРУТ



ДЕЙСТВУЮ ЭФФЕКТИВНО



Результаты курса «Мир деятельности»

Личностные:

- освоение основных правил общения и формирование умения их применять;
- освоение правил поведения на уроке и формирование умения их применять;
- освоение правил поведения «автора» и «понимающего» в совместной работе, приобретение опыта их применения
- освоение правил культурного выражения своих эмоций в совместной работе, приобретение опыта их применения;
- освоение основных приёмов развития внимания, приобретение опыта их применения;
- освоение простейших правил и приёмов сохранения и поддержки своего здоровья в учебной деятельности,
- приобретение опыта их применения;
- формирование представлений о качествах личности, которые помогают ученику успешно учиться: активность, честность,
- терпение, доброжелательность, приобретение опыта их проявления в учебной деятельности.

Метапредметные и предметные:

- освоение основных функций ученика и учителя на уроке;
- освоение последовательности из 10 шагов учебной деятельности;
- формирование умения определять основную цель и результат учебной деятельности, ее два основных шага.





Спасибо за внимание!



Никольская Мария Валерьевна
телефон: +7 (925) 868-03-48

