



## «Повышение интереса к учебном процессу путем предоставления оригинального учебного материала»

Просекова Екатерина Владимировна

Учитель начальных классов

МАОУ Свердловская СОШ №2

г.о. Лосино – Петровский

e-mail: [rabotash17@yandex.ru](mailto:rabotash17@yandex.ru)

## Актуальность, цели и задачи



Как можно внедрить  
принципы  
"Толстовской школы" ?



### Актуальность темы:

Исследования подтверждают, что дети начальных классов не способны эффективно заниматься однотипной деятельностью в течение всего урока, особенно на протяжении продолжительного учебного года. Поэтому целесообразно организовывать занятия, на которых различные виды деятельности подчиняются общей теме или идее.

### Идея «Нескучного урока»



# Нескучный урок



## Актуальность, цели и задачи

Цель «Нескучного урока» заключается не только в закреплении и углублении знаний, полученных на уроках, но и освоение новых, а также в стимулировании развития логического мышления, внимания, памяти и речи.

### Задачи:

- стимуляция учебной мотивации через предоставление нестандартного материала (что делает урок более привлекательным);
- анализ понятий, применяемых в различных областях знаний;
- систематическая работа с мыслительными процессами (сравнение, обобщение, классификация, анализ, синтез и т.д.);
- демонстрация межпредметных связей при решении разнообразных задач.

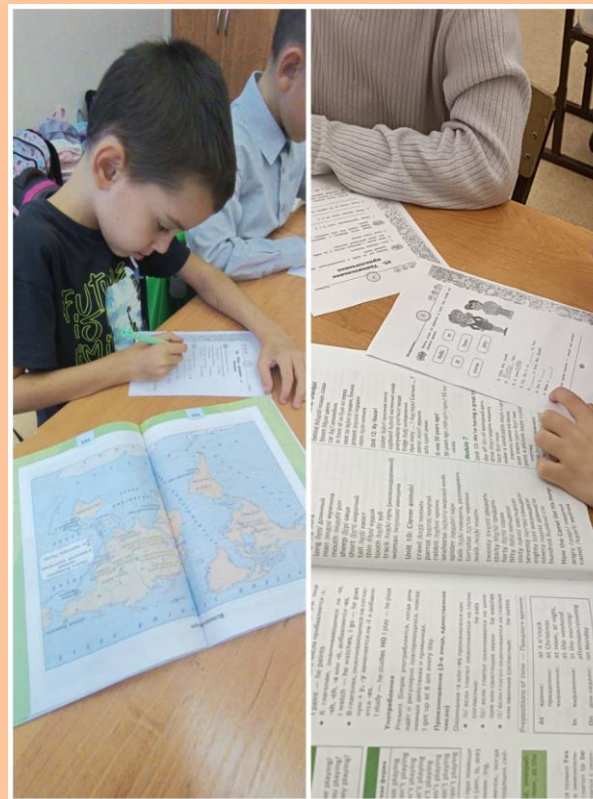
# Нескучный урок



## Следует обратить внимание

«Нескучный урок» - это скорее интегрированный урок, потому как объединил в себе одновременно несколько школьных предметов.

- необходимое оборудование;
- формы организации практической работы учащихся (создание непринуждённой обстановки);
- размещение раздаточного материала и справочной литературы;
- количество интегрированных уроков;
- критерием выполнения заданий, является корректность, точность и полнота ответов на все вопросы, поставленные в рамках учебного процесса.



Дополнительные источники  
информации

Ребята класса делятся на группы, каждая из которых получает набор заданий



Разнообразные формы работы

## Рабочие листы с заданиями



### Царство Нептуна

Нарисуй по точкам.

А	Б	В	Г	Д	Е
1	.	.	.	.	.
2	.	.	.	.	.
3	.	.	.	.	.
4	.	.	.	.	.
5	.	.	.	.	.

А3 — Б2	Е2 — Г4
Б2 — Г1	Г4 — Г5
Г1 — Г2	Г5 — Б4
Г2 — Е4	Б4 — А3
Е4 — Е2	



Какое слово лишнее?

вода

водяной


хоровод

подводный

Правда ли, что по родам изменяются глаголы только в прошедшем времени единственного числа?


да  нет






### 8. Его величество время


Установи закономерность и нарисуй стрелки на последних часах.




— ч — мин



— ч — мин



— ч — мин



— ч — мин

Запиши, в котором часу ты начал(а) выполнять это задание. После выполнения запиши, в котором часу ты закончил(а) его выполнять. Сколько времени тебе понадобилось, чтобы выполнить это задание?

К заданию приступил(а) в \_\_\_ ч \_\_\_ мин.

51 + 9 - 30 = \_\_\_      36 : 9 · 2 · 3 = \_\_\_


(78 - 38) : 5 = \_\_\_      27 : (42 - 33) = \_\_\_

18 : (24 : 4) = \_\_\_      (44 - 16 + 4) : 4 = \_\_\_

4 · (25 : 5) = \_\_\_      (37 + 5) : (18 : 3) = \_\_\_

Задание закончил(а) в \_\_\_ ч \_\_\_ мин.

Задание выполнено за \_\_\_ ч \_\_\_ мин.



### Сравни и впиши соответствующие знаки.

2 суток ○ 50 часов

1 сутки 2 часа ○ 26 часов


Что лишнее?

расписание


режим

порядок


беспорядок



Посмотри на рисунки и дай ответы на вопросы о возрасте детей.




7




4

— Is she nine?  
— No, she is not. She is four.




7




5

— Is he ten?  
— \_\_\_\_\_

— Is she ten?  
— \_\_\_\_\_



7



5

— Is he nine?  
— \_\_\_\_\_

**10**

### 3. Загадочный мир растений

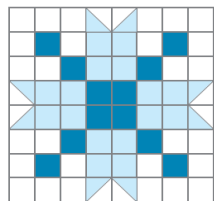
Отгадай загадку и напиши отгадку.  
Что за диво — чудеса.  
Рук много, а нога одна.  
Д \_ \_ \_ \_ \_ О



Составь из букв названия лекарственных растений и впиши их в кроссворд.

С О М И Р Н О Д  
М Р Ш О А  
К О А  
А О У Н К  
Д В И Ч  
И Ш П  
И В О К Н  
И З К  
М Е Л  
Н А Я

Сколько полных клеточек занимает цветок? \_\_\_\_\_ клеточки



Название какого цветка в переводе с греческого означает «звезда»?

- хризантема  георгин  
 астра  роза

Что лишнее?

- берёза  дуб  
 осина  сирень

Подчеркни слово, которое имеет несколько значений. Измени предложение так, чтобы это слово

### 7. Птичьи хитрости

Отгадай загадку.

Прилетела к нам с песней весной,  
Живёт с нами под крышей одной.  
Л \_ \_ \_ \_ \_ а



Впиши пропущенные числа так, чтобы неравенства были правильными.

$$4 \ 7 \ 6 < \square \ 5 < 4 \ 9 \ 5$$

$$2 \ 5 \ 1 < \square \ 1 < 2 \ 6 \ 2$$



$$9 \ 7 < \square < \square$$

Какое число спряталось за утёнком? Напиши его в пустой клеточке.



$$\square - 83 + 13 : 7 = \square$$

### 6. Тайны Земли

Раскрась прямоугольники с названиями форм земной поверхности.



Реши примеры и запиши ответы в порядке возрастания, а под ними — соответствующие буквы. Назови зашифрованное слово.

	З	Л	Я	Е	М
+ 1 2 5	+ 2 3 4	+ 8 4 3	+ 9 0 0	+ 3 8 4	
2 7 4	5 1 6	2 7 4	3 1 8	1 9 9	

Числа					
Буквы					

Соедини линией названия птиц с соответствующими подписями.

- ВОРОНА СОЛОВЕЙ  
СИНИЦА ЖУРАВЛЬ  
ГОЛУБЬ СОРОКА  
АИСТ ДИКАЯ УТКА  
ВОРОБЕЙ

зимующие перелётные

Допиши в названиях птиц пропущенные буквы.



P \_ N G \_ I N



С Н \_ С К



D \_ С К

Допиши предложения и переведи их на русский язык.

3. France  
2. England  
4. Belarus  
1. Russia

1. Where is Peter from?

2. Where is Kitty from?

3. Where is Jack from?

4. Where is Liza from?

самооценка обучающегося

время выполнения задания

## Добро пожаловать!

Какое число спряталось за первым шариком в цепочке примеров? Впиши соответствующие числа в пустые квадратики.

$$\text{шарик} - 36 + \text{шарик} = \square$$

$$+ 14 : 3 = \square$$

Обозначь строчку, в которой все слова стоят в творительном падеже.

- иголка ручкой линейку
- кремом снегом лесом
- шишкой следами о доме
- семье сын отцу дочери

Узнай слова и впиши в кроссворд пропущенные буквы.



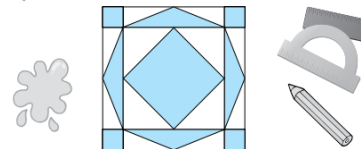
Запиши имя прилагательное и глагол, однокоренные со словом «гость».

Какая из перечисленных стран не имеет общей границы с Российской Федерацией?

- Финляндия
- Белоруссия
- Казахстан
- Италия
- Китай

## 2. Разноцветные игры

Сколько треугольников на рисунке?

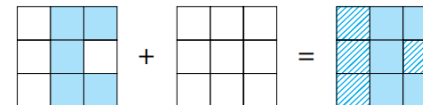


— треугольников.

Найди в клеточках названия животных. Раскрась названия насекомых жёлтым цветом, птиц — голубым, зверей — красным.

Б	А	Б	О	Ч	К	А	Л	Е	Б	Е	Д	Ь
Б	О	Б	Р	П	Ш	У	Н	Б	А	Р	С	И
М	Е	Д	В	Е	Д	Ь	К	О	М	А	Р	Й
Г	О	Л	У	Б	Ь	Т	Б	Е	Л	К	А	Л
А	Р	И	С	И	Н	И	Ц	А	З	А	Я	Ц
Ж	У	К	У	Х	А	Б	С	О	К	О	Л	

Заштрихуй во втором квадрате клеточки так, чтобы при наложении получилось полностью закрашенный квадрат, как в примере.



Что лишнее?

- чёрный карандаш
- чёрный свитер
- чёрные мысли
- чёрный цвет

Запиши слова в соответствующие колонки.

радуется	зеленел	улучшит
привёз	ходит	наступит
потеплеет	вырос	учится

Прошедшее	Настоящее	Будущее

Лист заданий позволяет провести самооценку и отметить время выполнения

## Вывод



Данная форма занятий в рамках внеурочной деятельности не только позволяет обучающимся применять знания и навыки в практической деятельности, но и стимулирует их творческий потенциал и интеллектуальные способности. Дети с легкостью и интересом усваивают обширный материал.



Такие нестандартные уроки предоставляют больше возможностей для решения познавательных задач, высказываний, предложений творческих идей, что в итоге создает условия для полноценного развития личности.



