

# Особенности обучения младших школьников английскому языку в первый год обучения при реализации проекта «Эффективная начальная школа»

Костюра Светлана Сергеевна,  
учитель начальных классов и английского языка  
МОУ «КСОШ №55»  
г.о. Люберцы



- В младшем школьном возрасте закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности и сопутствующие ей метапредметные навыки.
- ФГОС НОО и ФОП НОО закрепляют раннее начало обучения иностранному языку со 2 класса.

## Параллельное изучение в начальной школе.

### Формирование основ:



- ✓ гражданской идентичности;
- ✓ патриотизма и гордости за свою страну;
- ✓ этнической и национальной принадлежности;
- ✓ уважения к языкам и культурам других народов;
- ✓ общечеловеческих и базовых национальных ценностей.



Эффективная  
начальная школа

## Организация ускоренного обучения. Модель 1

1 год		2 год	3 год
1 полугодие	2 полугодие		
Содержание 1 класса	Содержание 2 класса	Содержание 3 класса	Содержание 4 класса



Освоить содержание предмета «Иностранный  
(английский) язык» за 38 часов



## Коммуникативные умения

<b><i>Говорение</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и/или зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);</li><li>2) создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, вопросы.</li></ol>
-------------------------	---

## Коммуникативные умения



### ***Аудирование***

- 1) воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников;
- 2) воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования — до 40 секунд).

## Коммуникативные умения



### **Смысловое чтение**

- 1) читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание прочитанного;
- 2) читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения — до 80 слов).

## Коммуникативные умения



<b><i>Письмо</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</li><li>2) писать с опорой на образец короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом).</li></ol>
----------------------	--

## Языковые знания и навыки



<b>Фонетическая сторона речи</b>	<b><i>Графика, орфография и пунктуация</i></b>	<b><i>Лексическая сторона речи</i></b>	<b><i>Грамматическая сторона речи</i></b>
--------------------------------------	--	--	---

## Социокультурные знания и умения

- 1) владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством;
- 2) знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

## Метапредметные результаты. НОО

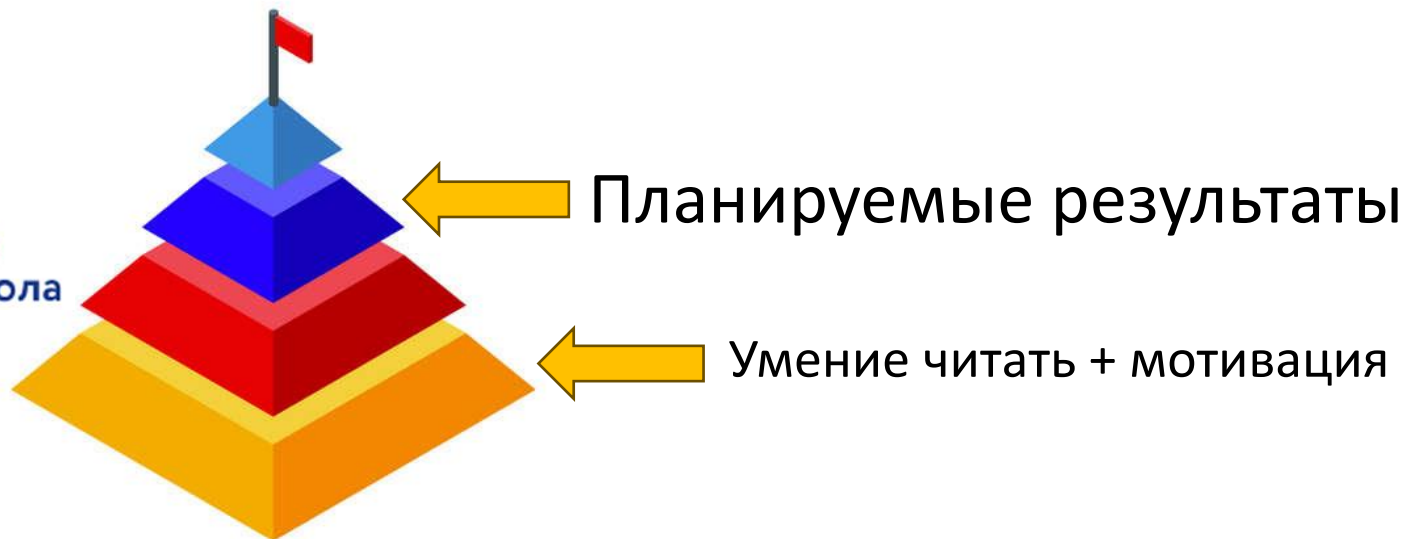


<b>Познавательные УУД</b>	<b>Коммуникативные УУД</b>	<b>Регулятивные УУД</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Базовые логические действия.</li><li>2. Базовые исследовательские действия.</li><li>3. Работа с информацией.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общение.</li><li>2. Совместная деятельность.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Самоорганизация.</li><li>2. Самоконтроль.</li></ol>

## 2 класс. Первый год обучения английскому языку



Эффективная  
начальная школа

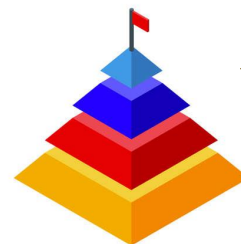


Начало изучения в рамках курса внеурочной деятельности  
«Мой друг – английский язык» в первом полугодии (1 час в  
неделю)

## 2 класс. Первый год обучения английскому языку



Эффективная  
начальная школа



← Планируемые результаты

← Умение читать + мотивация



- Введение и тренировка букв, звуков, лексических и грамматических единиц (И. А. Шишкова, М. Е. Вербовская «Английский для младших школьников». Рабочая тетрадь).
- Имитация языковой среды с помощью игр, песен, видео (видеокурс «Gogo loves English»).

Адаптация к новому предмету прошла гладко.

КЗ (2 триместр) – 100%

Планируемое КЗ (3 триместр и год) – 96 %

Только у 1 обучающегося трудности в освоении англ.яз. в рамках ускоренного обучения.

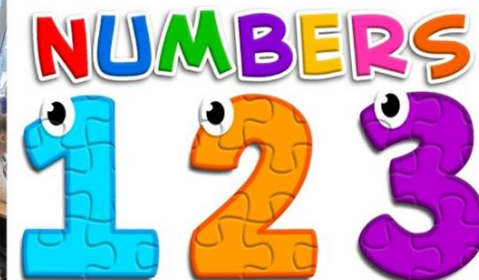


## 2 класс. Первый год обучения английскому языку



Эффективная  
начальная школа

- Деятельностный подход
- Интеграция (в урочной и внеурочной деятельности)



## 2 класс. Первый год обучения английскому языку



Эффективная  
начальная школа

- Интегрированный урок  
русского языка и  
английского языка  
«Дело в шляпе. Число  
имён  
существительных»

<https://youtu.be/mIWLRCEkJcM>





Эффективная  
начальная школа



- Деятельность и физические движения (принцип TPR – общая физическая реакция)
- Реализация поставленных задач
- Чередование видов деятельности
- Создание ресурсов, поддерживающих обучение





Эффективная  
начальная школа



- Сотрудничество
- Использование знакомого материала
- Создание ситуации успеха
- Языковая поддержка





Эффективная  
начальная школа



- Критериальное оценивание и обратная связь
- Использование английского языка для организации работы
- Использование родного языка при необходимости

«Через 20 лет вы будете больше разочарованы теми вещами, которые вы не делали, чем теми, которые вы сделали. Так отчальте от тихой пристани. Почувствуйте попутный ветер в вашем парусе. Двигайтесь вперед, действуйте, открывайте!»

Марк Твен

