




Методический вторник «Час завуча» - 27

План вебинара


- 1. Срочные задачи: Расчет показателей рейтинга образовательных организаций «Участие в олимпиадах».**
- 2. Есть опыт: Реализация региональных и федеральных проектов Московской области.**
- 3. Важно знать: Формы отчетной документации РИП в 2024 году.**
- 4. Важно знать: Формы отчетной документации СП в 2024 году.**
- 5. Важно знать: Правила вступления в региональный проект «Школа полного дня» в 2024 году.**
- 6. Важно знать: Правила вступления в региональный проект «Эффективная начальная школа».**



Срочные задачи: Расчет показателей рейтинга образовательных организаций «Участие в олимпиадах».

Лихачёв Илья Геннадьевич,
руководитель отдела ОЦ «Взлёт» в
структуре АНОО «Областная гимназия
им. ЕМ Примакова»

Аксенова Ирина Михайловна,
заместитель начальника управления -
заведующий отделом инновационных
форм развития образования
Министерства образования
Московской области



**Есть опыт: Реализация
региональных и федеральных
проектов Московской области.**

Соловьева Ирина Алексеевна,
заместитель директора Института
развития образования КУРО

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

№ п/п	Проект	Цель проекта	Количество участников	Ответственный от ИРО
1.	Школа Минпросвещения России	Обеспечение единого образовательного пространства РФ через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся	все школы Московской области	Центр стратегического развития, Алексеева Ольга Максимовна, 8(499)189-59-51 alekseeva_om@asou-mo.ru
2.	Единая модель профориентации (Профминимум)	Внедрение единого универсального набора профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся Московской области	на базовом уровне 698 школ, на основном уровне 126 школ, на продвинутом уровне 152 школы	Центр социально-педагогического сопровождения, Давыдов Денис Александрович, 8 (499) 940-10-35 davydov_da@asou-mo.ru

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

№ п/п	Проект	Цель проекта	Количество участников	Ответственный от ИРО
3.	Предпрофессиональные классы	Внедрение модели предпрофессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Московской области	1 439 классов/групп, 909 школ (94%)	Центр стратегического развития, Бурдаков Денис Александрович, 8(499)189-59-51 burdakov_da@asou-mo.ru
3.1	Предпринимательские		391 школа	
3.2.	Психолого-педагогические		194 школы	
3.3.	ИТ классы		107 школ	
3.4	Медицинские		82 школы	
3.5.	Инженерные		66 школ	
3.6.	Инженерные классы авиационного профиля		4 школы	
3.7.	Агротехнические		11 школ	
3.8.	Кадетские		22 школы	
3.9.	Художественно-эстетические		2 школы	
3.10.	Оборонно-спортивные		2 школы	

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

№ п/п	Проект	Цель проекта	Количество участников	Ответственный от ИРО
4.	Математическая школа полного дня	Повышение уровня математической подготовки обучающихся за счет формирования математических классов с реализацией углубленной программы и расширяющих программ дополнительного образования в режиме полного дня	68 школ	Центр стратегического развития, Лугов Иван Алексеевич, 8 (499) 940-10-35 lougov_ia@asou-mo.ru
5.	Цифровые классы Подмосковья	Рост качества образования в средней школе через внедрение региональной модели	82 школы	Центр стратегического развития, Лугов Иван Алексеевич, 8 (499) 940-10-35 lougov_ia@asou-mo.ru Бырдина Ирина Дмитриевна, byrdina_id@asou-mo.ru
6.	Умные каникулы	Создание единого образовательного и воспитательного пространства в системе образования Московской области – условий, благоприятных для развития интеллектуального и творческого потенциала, познавательных процессов, укрепления здоровья и организации досуга обучающихся	100 школ	Центр стратегического развития, Лугов Иван Алексеевич, 8 (499) 940-10-35 lougov_ia@asou-mo.ru

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

№ п/п	Проект	Цель проекта	Количество участников	Ответственный от ИРО
7.	Я учусь в Подмосковье	Создание модели комплексного сопровождения образовательных организаций Подмосковья по вопросам социокультурной и языковой адаптации детей иностранных граждан (обучающихся-инофонов)	23 школы	Центр стратегического развития, Алексеева Ольга Максимовна, 8(499)189-59-51 alekseeva_om@asou-mo.ru
8.	Опорные организации ФГОС, ФОП	Трансляция успешных практик опорных образовательных организаций по реализации обновленных ФГОС, ФООП, ФОП ДО, ФАОП	136 школ	Центр стратегического развития, Сорокин Сергей Павлович, 8(499)189-59-51 sorokin_sp@asou-mo.ru
9.	Школы, которым можно доверять	Создание условий для организации работы по профилактике учебной неуспешности и оказания адресной методической помощи с рисками низких образовательных результатов через внедрение модели наставничества как инструмента перехода ОО в эффективный режим функционирования	115 школ	Центр стратегического развития, Филатова Александра Владимировна, 8 (499) 940-10-35 filatova_av@asou-mo.ru



Важно знать: Формы отчетной документации РИП в 2024 году.

Кутузова Марина Геннадьевна,
заместитель начальника Центра
стратегического развития Института
развития образования КУРО



СРОКИ ОТЧЕТНОСТИ РИП В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2024 ГОДУ

По Приказу Министерства образования Московской области от 19.12.2023 года № ПР-223 и с целью сокращения отчётности итоги деятельности региональных инновационных площадок будут отслеживаться в виде:

Контрольные точки.

Около 3-х мероприятий в квартал:

- разработка содержания инновации;
- мероприятие в контексте апробации инновации;
- анализ итогов работы за квартал из протокола рабочей группы.

Итоговый отчет.

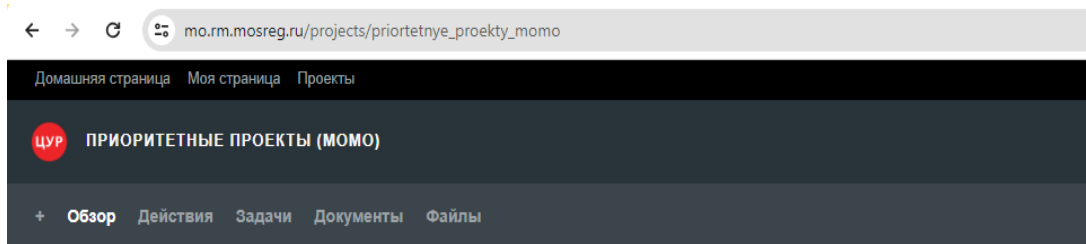
- С 1 августа по 30 сентября 2024 подготовка отчета.
- С 1 по 10 октября разместить отчеты в Redmine.

По итогам экспертизы предоставление в координационный совет заключения о необходимости прекращения (в т.ч. досрочного) деятельности или о продлении деятельности РИП.



ФОРМИРОВАНИЕ КАРТОЧКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В REDMINE

1.



Обзор

Задачи

	Открыто	Просрочено	Выполнено	Закрото	Всего
Карточка проекта	3			0	3
Мероприятия и контрольные точки	7			0	7
Итого	10	0			

[Посмотреть все задачи](#)



2.

Обзор Действия **Задачи** Документы Файлы

Статус: Открыто ✕ Трекер: соответствует Карточка про... ✕ [Добавить фильтр](#)

→ Параметры

[Применить](#) [Очистить](#) [Создать новый запрос](#)

<input type="checkbox"/>	#	Трекер	Тема	Назначена	Обновлено	Статус	Готовность	Создано	...
<input type="checkbox"/>	206923	Карточка проекта	Проект ШКМД	Александр Кармаев	28.02.2024 17:43	Карточка проекта не заполнена	0%	28.02.2024 16:21	...
<input type="checkbox"/>	206909	Карточка проекта	РИП		29.02.2024 17:27	Карточка проекта заполнена	0%	20.02.2024 14:48	...
<input type="checkbox"/>	157068	Карточка проекта	Тестовый проект МОМО		08.02.2024 11:44	Карточка проекта не заполнена	0%	23.06.2023 09:10	...

(1-3/3)

Экспортировать в [Atom](#) | [CSV](#) | [PDF](#)

[Скачать все файлы из списка задач единым архивом](#)

3.

Карточка проекта #206909

Формы

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

РИП

Общие данные

Участники

Отв.куратор проекта в Министерстве образования Московской области: [Александр Кармаев](#)

Отв.исполнитель проекта: [Марина Геннадьевна Кутузова](#)

Участники

Основание и проблемы

Основания для инициации проекта: Приказ Министерства образования Московской области от 19.12.2023 № ПР-223

Проблемы, направления

Цели и задачи

Целевая группа проекта: Московская область

Задачи проекта

Цель проекта: развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования в Московской области

Период реализации проекта: 2024-2025

Описание

РИП в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) признаются организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования Московской области.

Подзадачи

Подзадачи 5 задач (0 закрыто — 5 открыто)


Добавить

Трекер	Проект	Тема	Дата начала	Дата завершения	Статус	Исполнитель	Создана (дата)	Готовность
Мероприятия и контрольные точки	Приоритетные проекты (МОМО)	Мероприятия и контрольные точки #206910: Реализация вариативных моделей получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, находящимися на надомном обучении и длительном лечении в стационаре	27.02.2024		Новая		22.02.2024 10:21	
Мероприятия и контрольные точки	Приоритетные проекты (МОМО)	Мероприятия и контрольные точки #206919: Планирование	27.02.2024		Новая		27.02.2024 18:13	
Мероприятия и контрольные точки	Приоритетные проекты (МОМО)	Мероприятия и контрольные точки #206917: Организация и сопровождение проектной деятельности в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» на базе предпринимательского класса и проектной деятельности в детско-взрослых сообществах в соответствии с методикой «Универсальная образовательная моде	22.02.2024		Новая		22.02.2024 10:49	
Мероприятия и контрольные точки	Приоритетные проекты (МОМО)	Мероприятия и контрольные точки #206924: Формирование модели функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность	29.02.2024		Новая		29.02.2024 17:17	
Мероприятия и контрольные точки	Приоритетные проекты (МОМО)	Мероприятия и контрольные точки #206925: Формирование модели функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность	29.02.2024		Новая		29.02.2024 17:27	

4.


История

Карточка проекта #206909: РИП

 Раскрыть все

 Закрыть все


 Формирование модели функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность

 Добавил(а) Марина Геннадьевна Кутузова около 19 часов назад.
 Обновлено около 19 часов назад.
Общие данные Реквизиты организации 

Городской округ:	г.о. Богородский	ИНН:	5031024258
Краткое наименование организации:	МБОУ ЦО № 17		

Итоги 

Итоги завершения мероприятий / контрольной точки:

Описание 







Цель проекта:

Внедрение модели формирования видов функциональной грамотности обучающихся в образовательный процесс в рамках урочной и внеурочной деятельности на основе системно-деятельностного и межкультурного подхода

Задача (задачи) проекта:

- Внедрение новых методологии системно-деятельностного подхода при формирования функциональной грамотности
- Пополнение банка заданий для входного, тематического и промежуточного контроля по видам функциональной грамотности с комплектом контрольно-измерительных материалов
- Пополнение методических материалов для педагогов па анализу результативности проведенных работ с разработкой индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на ликвидацию выявленных дефицитов;

Вложения [Скачать все файлы из списка задач единым архивом](#) 

-  17.docx (59,5 КБ)   Марина Геннадьевна Кутузова, 29.02.2024 17:16
-  Паспорт заявки МБОУ ЦО № 17.doc (49 КБ)   Марина Геннадьевна Кутузова, 29.02.2024 17:16

Подзадачи 

Подзадачи 1 задача (0 закрыто — 1 открыта)

 [Добавить](#)

Трекер	Проект	Тема	Дата начала	Дата завершения	Статус	Исполнитель	Создана (дата)	Готовность
Мероприятия и контрольные точки	Приоритетные проекты (МОМО)	Мероприятия и контрольные точки #206925: Формирование модели функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность	29.02.2024		Новая		29.02.2024 17:27	

6.

Мероприятия и контрольные точки #206925

Карточка проекта #206909: РИП

 Раскрыть все

↳ Мероприятия и контрольные точки #206924: Формирование модели функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность

↳ Формирование модели функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность

Добавил(а) Марина Генна

Общие данные

Реквизиты организации




Городской округ:	г.о. Богородский	ИНН:	5031024
Краткое наименование организации:	МБОУ ЦО № 17		

Итоги

Итоги завершения мероприятий / Было проведено 8 семинаров. 3 круглых стола. Разработано 5 п.л. методических рекомендаций. Написана и опубликована 1 статья.

Описание

Отчет о мероприятиях, проведенных в рамках статуса РИП.

Вложения [Скачать все файлы из списка задач единым архивом](#)
 форма_отчета.xlsx (11,6 КБ)
  Марина Геннадьевна Кутузова, 29.02.2024 17:27
 

Подзадачи



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТОВ:

Критерий 1. Цели, задачи и значимость проекта (программы) для развития системы образования (Мах – 9 баллов)

Критерий 2. Оценка реализации программных мероприятий, реализованных федеральной инновационной площадкой (далее – ФИП) (Мах – 8 баллов)

Критерий 3. Оценка содержательного наполнения проекта (программы), реализованного федеральной инновационной площадкой (Мах – 3 балла)

Критерий 4. Оценка уровня эффективности результатов проекта (программы) (Мах – 7 баллов)

Критерий 5. Качество отчета (Мах – 5 баллов)

- ✓ Высокий уровень оценки деятельности СП (от 24 до 32 баллов).
- ✓ Средний уровень оценки материалов деятельности СП (от 18 до 23 баллов).
- ✓ Низкий уровень оценки материалов деятельности СП (17 баллов и менее).



ПРИГЛАШАЕМ:

Информационный вебинар по работе на площадке Redmine 06 марта 2024 в 11:00.

! ОБРАЩАЕМ ВАШЕ ВНИМАНИЕ:

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Московской области от 08.08.2023 № Р-859 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональными инновационными площадками» п. 11:

«Деятельность РИП может быть прекращена в случаях:

... отсутствия информации о реализации РИП на официальном сайте образовательной организации»

КОНТАКТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ОПЕРАТОРА РИП В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кутузова Марина Геннадиевна,

заместитель начальника

Центра стратегического развития ИРО КУРО

- 129344, г. Москва, ул. Енисейская, д. 3, корп. 3 , каб. 27 – КУРО
- Тел.: +7(499) 189-59-51, доб. 306



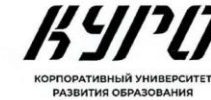


Важно знать: Формы отчетной документации СП в 2024 году.

Кудрова Лариса Геннадьевна,
директор ЦНППМ КУРО

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СРОКИ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ СП В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ
24.01.2024 № 56-04

г. Мытищи

Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке Центров
непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических
работников Московской области

В целях достижения Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников показателя «Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (п. 3 «Показатели эффективности деятельности ЦНППМ»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональной стажировочной площадке Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора Цветкова И.А.

Ректор

А.А. Лубский

Показатели эффективности деятельности СП:

- снижение уровня профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров курируемых образовательных организаций;
- формирование умения использования новых форм и приёмов организации образовательного процесса по направлению СП;
- развитие навыков рефлексии собственной деятельности участников СП;
- повышение уровня мотивации к обновлению содержания и форм своей педагогической деятельности;
- создание новых методических продуктов по направлению СП;
- удовлетворенность педагогов, прошедших стажировку.

СРОКИ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ СП В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Контрольные точки.

- Не менее 2-х мероприятий по тематике СП за учебный год в очной форме с привлечение педагогов других ОО:
- включение мероприятия в план ЦНППМ;
- разработка программы семинара/практикума/др.;
- размещение материалов на сайте ОО;
- предоставление отчёта о проведенном мероприятии куратору ЦНППМ
- Разработка по итогам учебного года методического продукта по теме СП.

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ
24.01.2024 № 56-04

г. Мытищи

Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области

В целях достижения Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников показателя «Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (п. 3 «Показатели эффективности деятельности ЦНППМ»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональной стажировочной площадке Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора Цветкова И.А.

Ректор



А.А. Лубский

Промежуточная экспертиза:

информацию на сайте образовательной организации в разделе «Инновационная деятельность»: описание площадки, документы, деятельность.

Итоговый отчет.

- С 1 мая по 20 мая 2024 подготовка и размещение отчета на сайте ОО.
- С 21 мая по 10 июня экспертиза отчета по итогам реализации деятельности СП.
- С 11 июня по 30 июня экспертиза методического продукта СП, размещение лучших методических разработок на сайте ЦНППМ.

По итогам экспертизы предоставление в координационный совет заключения о необходимости рекомендовать СП для участия в конкурсном отборе региональных инновационных площадок.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТОВ:

Критерий 1. Цели, задачи и значимость проекта (программы) для развития системы образования (Мах – 9 баллов)

Критерий 2. Оценка реализации программных мероприятий, реализованных стажировочной площадкой (далее – СП) (Мах – 8 баллов)

Критерий 3. Оценка содержательного наполнения проекта (программы), реализованного СП (Мах – 3 балла)

Критерий 4. Оценка уровня эффективности результатов проекта (программы) (Мах – 7 баллов)

Критерий 5. Качество отчета (Мах – 5 баллов)

- ✓ Высокий уровень оценки деятельности СП (от 24 до 32 баллов).
- ✓ Средний уровень оценки материалов деятельности СП (от 18 до 23 баллов).
- ✓ Низкий уровень оценки материалов деятельности СП (17 баллов и менее).

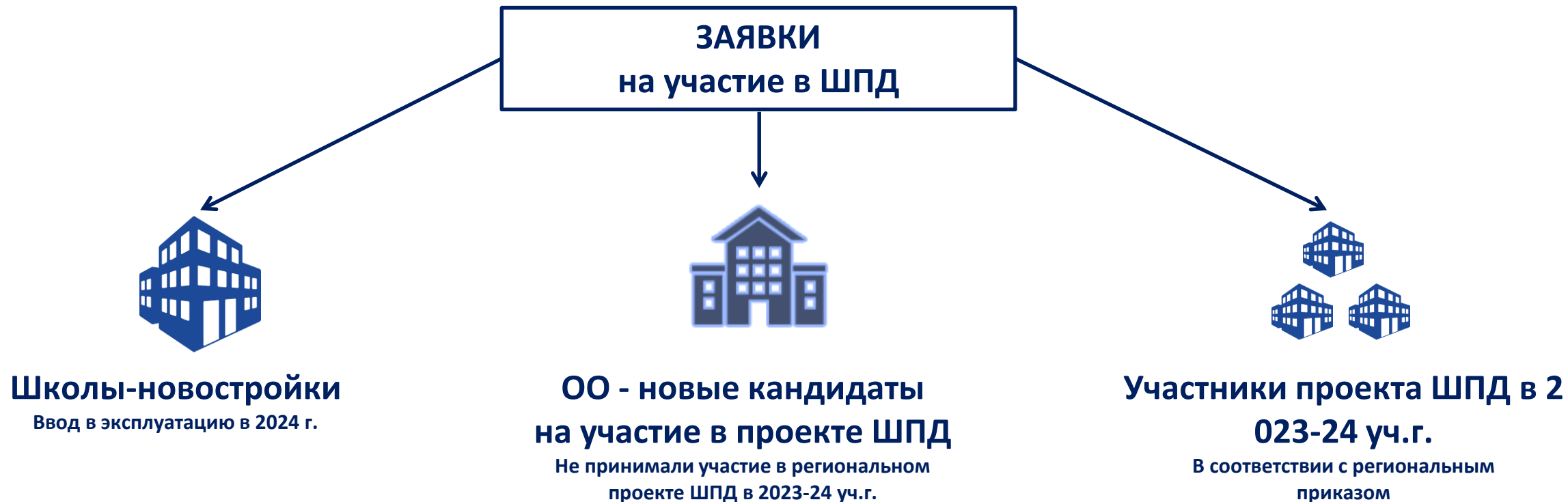


**Важно знать: Правила вступления
в региональный проект «Школа
полного дня» в 2024 году.**

Кочеткова Нина Александровна,
заместитель директора ЦНППМ
(г. Подольск) КУРО

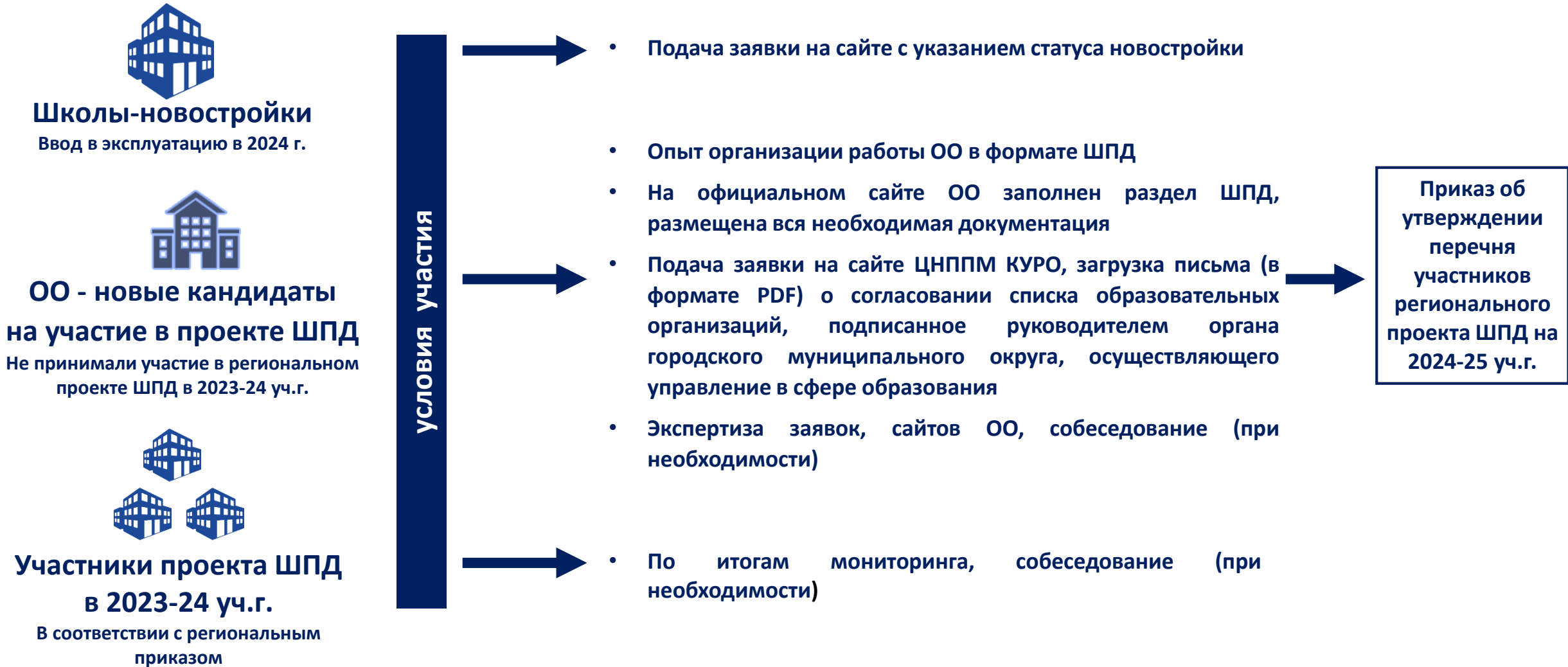
КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Правила вступления в региональный проект «Школа полного дня» в 2024 году



Форма подачи заявок будет открыта с 01.04.2024 на сайте ЦНППМ КУРО:
раздел «Проекты», Педагогическая мастерская «Школа полного дня»

Правила вступления в региональный проект «Школа полного дня» в 2024 году



Форма сбора заявок участников регионального проекта «Школа полного дня» на 2024-25 уч.г.

- Муниципалитет, название ОО по Уставу
- Школа является образовательным комплексом?
- Наличие 2-ой смены
- Количество обучающихся в ОО (на момент заполнения анкеты)
- ОО работала в формате ШПД в текущем уч.г.?
- В текущем уч.г. работа Школы полного дня организована:
 - 1-4 классах
 - 5-9 классах
 - 10-11 классах
- Ссылка на раздел ШПД сайта ОО
- Ссылка на Приказ о ШПД. Дата издания приказа
- Ссылка на Положение о ШПД
- В Положении отражены цели ШПД, особенности организации образовательной деятельности?
- Разработана концепция/модель/программа ШПД? Укажите модель ШПД, направление работы ШПД, профиль (например, математический)
- Внесены изменения в Правила внутреннего распорядка для обучающихся, педагогов?
- Разработано единое расписание урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования? (ссылка)
- Заключены договоры о совместной деятельности со сторонними организациями для реализации дополнительного образования?
- Издан локальный акт об организации самоподготовки с указанием формы самоподготовки для каждого звена? (ссылка)
- В ОО организована самоподготовка обучающихся: в 1-4, 5-9, 10-11 классах?
- В ОО организованы ГПД?
- Организовано горячее питание для НОО, ООО: завтрак, обед, полдник?
- Ссылка на письмо на официальном бланке за подписью руководителя органа городского муниципального округа, осуществляющего управление в сфере образования, о согласовании списка образовательных организаций, претендующих на участие в региональном проекте «Школа полного дня» на 2024–2025 учебный год (скан в формате PDF)



**Важно знать: Правила вступления
в региональный проект
«Эффективная начальная
школа».**

Яковлева Наталья Владимировна,
директор ЦНППМ (г. Ивантеевка)
КУРО

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

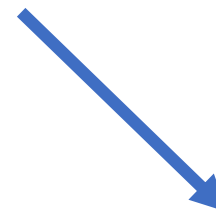
Вступление новых школ в проект 2024/2025



Участники проекта 2023-2024 учебного года



Совещание для заместителей директора
06.03 15.30-16.30 <https://my.mts-link.ru/40947613/916424183>



Новые участники проекта

1 шаг. Подача заявок на вступление в проект «Инновационная модель «Эффективная начальная школа» 2024-2025 с 22.04.2024 по 22.05.2024 на сайте <https://cppm.kuro-mo.ru/>, раздел Проекты, подраздел «Инновационная модель «Эффективная начальная школа»

В заявке необходимо указать:

- ✓ количество 1-ых классов всего
- ✓ учителя прошли КПК по обновленным ФГОС
- ✓ проводится ли подготовительная работа (составление ОП НОО по ускоренному обучению в соответствии с ФГОС и ФОП НОО)
- ✓ количество родителей, изъявивших желание

2 шаг. Экспертиза образовательной программы ускоренного обучения начального общего образования «Эффективная начальная школа»

Рекомендации по отбору детей в ЭНШ

- ✓ На момент вступления в проект ребенку 7 полных лет
- ✓ Количество детей в классе не более 25 чел.
- ✓ Наличие параллельного класса (четырёхлетнего образования) классу ускоренного обучения
- ✓ Группа здоровья – основная
- ✓ Ребенок имеет психологическую готовность к обучению

Ответы на часто задаваемые вопросы

Можно ли ребенка перевести во 2 класс в проект ЭНШ?	Нет, т.к за 1 год осваивается программа 1 и 2 класса
Можно ли ребенка перевести в 3 класс в проект ЭНШ?	Да, после проведения психолого-педагогической диагностики
Какие учебники использовать для организации проекта ЭНШ	Перечень учебных пособий, специально разработанных для проекта ЭНШ, размещен на сайте Минпросвещения + ЦОР



Telegram чат Эффективная начальная школа

<https://t.me/+16Da7791RydhMDcy>

Формирование нового банка заданий РИКУ по предметным компетенциям и функциональной грамотности

Приглашаем педагогов-членов методического актива, экспертов ГИА для работы по обновлению материалов РИКУ:

5 экспертов –

- Немецкий язык
- Французский язык
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Физическая культура
- ОБЖ

4 эксперта –

- История
- География
- Физика
- Технология

Материалы будут формироваться в период с **4 марта по 20 мая 2024** года на основе разработанной спецификации.

Задания подбираются из **открытых банков** ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ ФИПИ, ИСРО РАО, РЭШ, материалов итоговых работ слушателей программ ДПО.



Спасибо!

