




# Методический вторник «Час завуча» - 32

## План вебинара

1. Результаты как этап управленческого цикла: Итоги проведения РДР по окружающему миру для обучающихся 4 классов.
2. Важно знать: Предшкола и «Эффективная начальная школа».
3. Важно знать: Региональный конкурс «Методический продукт по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС и ФООП».
4. Результаты как этап управленческого цикла: Итоги III региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?». Прием заявок на участие в научно-практической конференции «Опыт реализации проекта «Эффективная начальная школа».
5. Важно знать: Проведение региональной диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в 2024-2025 году.



**Результаты как этап управленческого цикла: Итоги проведения РДР по окружающему миру для обучающихся 4 классов.**

Викулова Людмила Викторовна,  
начальник центра качества  
образования Института развития  
образования КУРО

## Регламент проведения РДР

**Распоряжение Министерства образования МО  
от 20.01.2023 № Р-45  
Приложение 2**

С ИЗМЕНЕНИЯМИ

«Об утверждении регламентов проведения  
оценочных процедур для обучающихся  
общеобразовательных организаций Московской  
области»

**Цель проведения РДР - мониторинг результатов перехода на обновленные ФГОС и оценки индивидуального уровня достижений обучающимися предметных результатов по учебному предмету «Окружающий мир»; развитие и совершенствование механизмов управления качеством образования на уровне общеобразовательной организации, муниципалитета и региона**



**основной день**

**30.01.2024**



*резервный день*

**06.02.2024**

**Распоряжение Министерства образования МО  
от 21.08.2023 № Р-878**

«О проведении региональных диагностических  
работ для обучающихся общеобразовательных  
организаций Московской области в 2023/2024  
учебном году »

С ИЗМЕНЕНИЯМИ

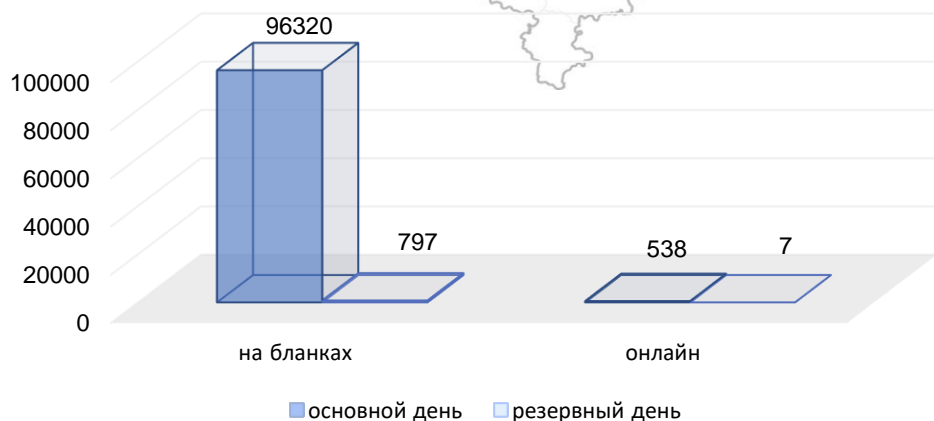


**основной день**  
**30.01.2024**

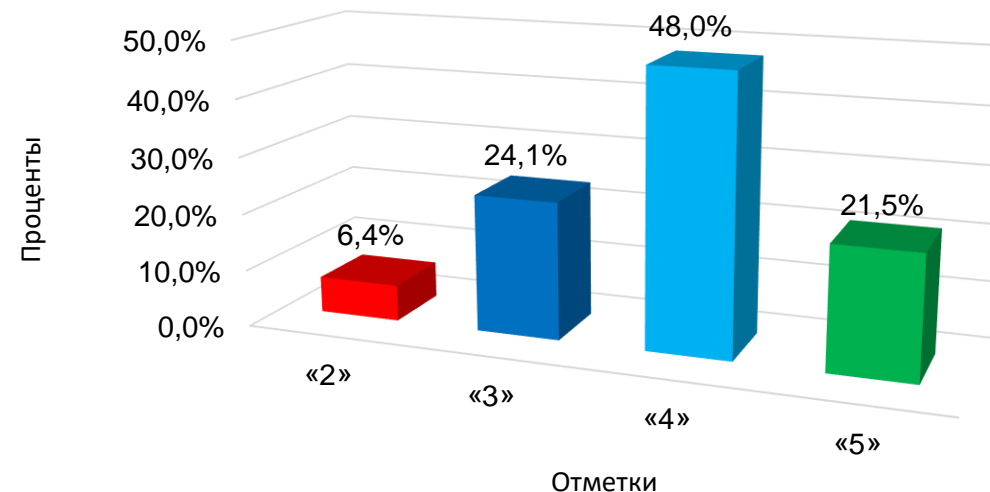


**резервный день**  
**06.02.2024**

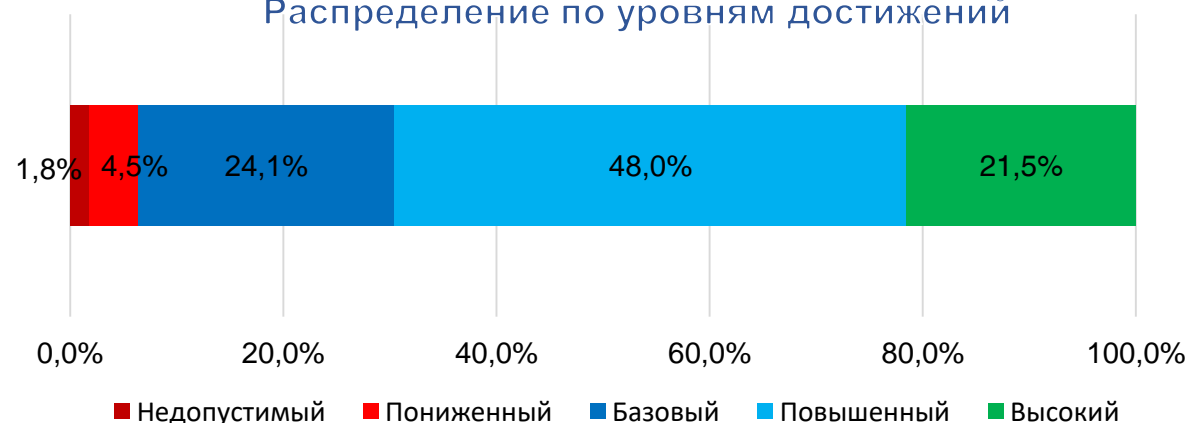
Всего в диагностической работе приняли участие **97662** обучающихся 4-х классов из **959** общеобразовательных организаций 60 муниципалитетов Московской области и общеобразовательных организаций регионального подчинения



Распределение по отметкам



Распределение по уровням достижений



Апелляции

- Основной день
- Резервный день

Подано

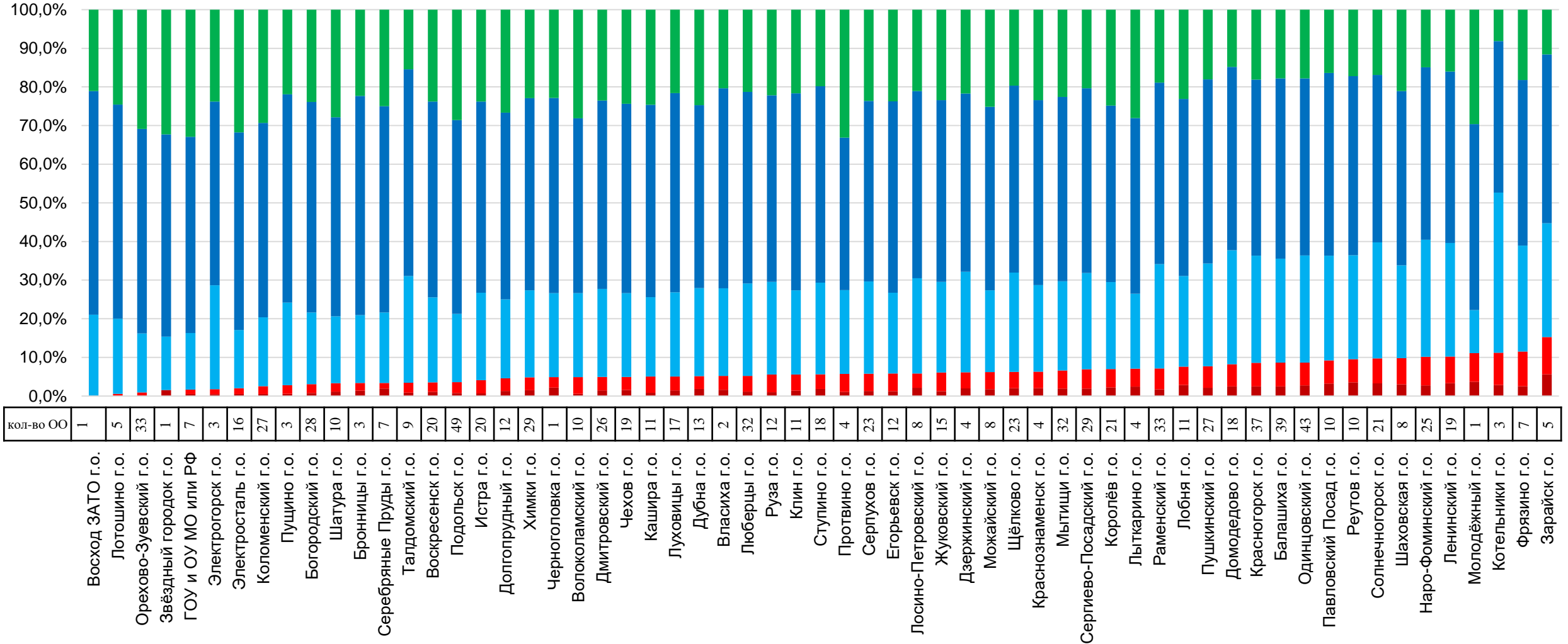
- 285
- 3

Изменен балл

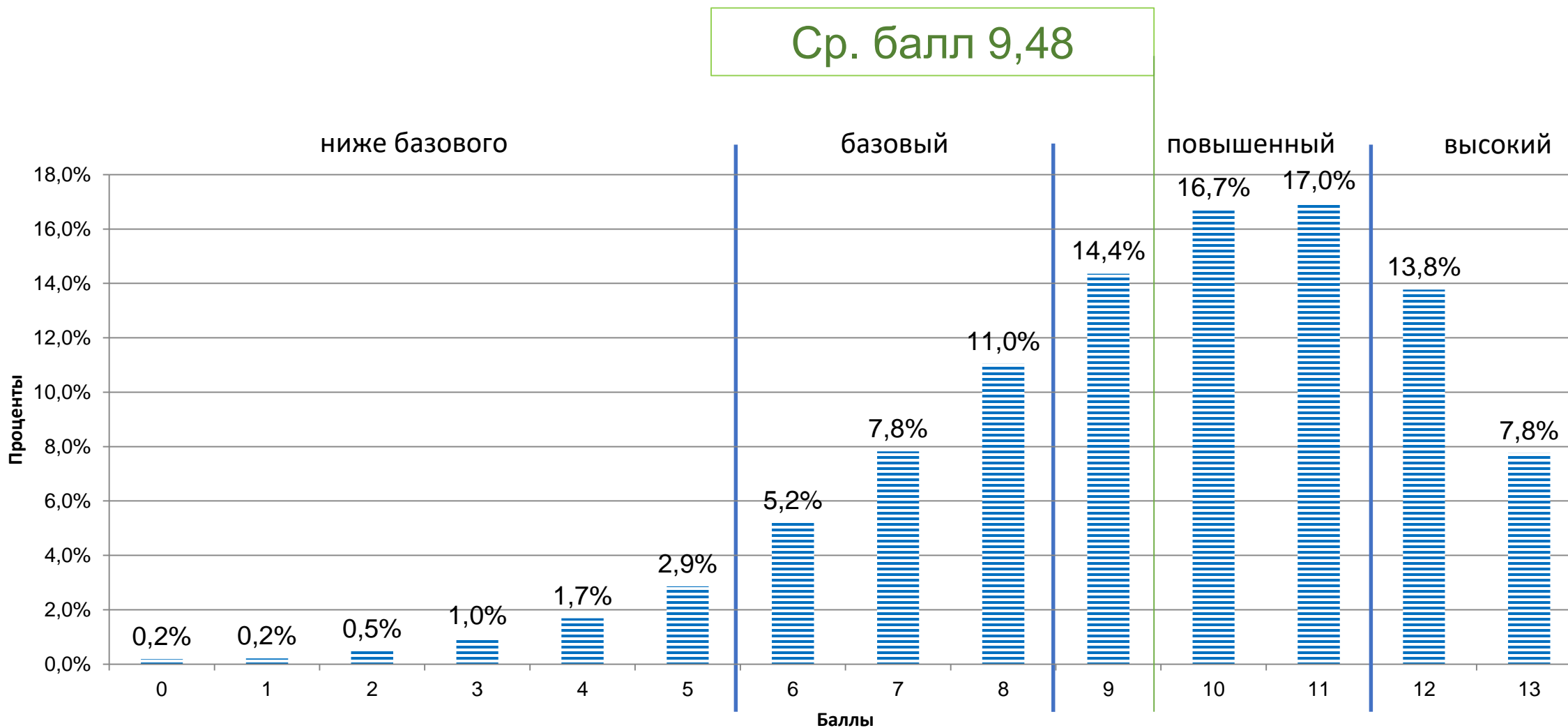
- в 169
- в 2

# Результаты РДР по уровням по муниципалитетам по возрастанию доли низких показателей/ниже базового

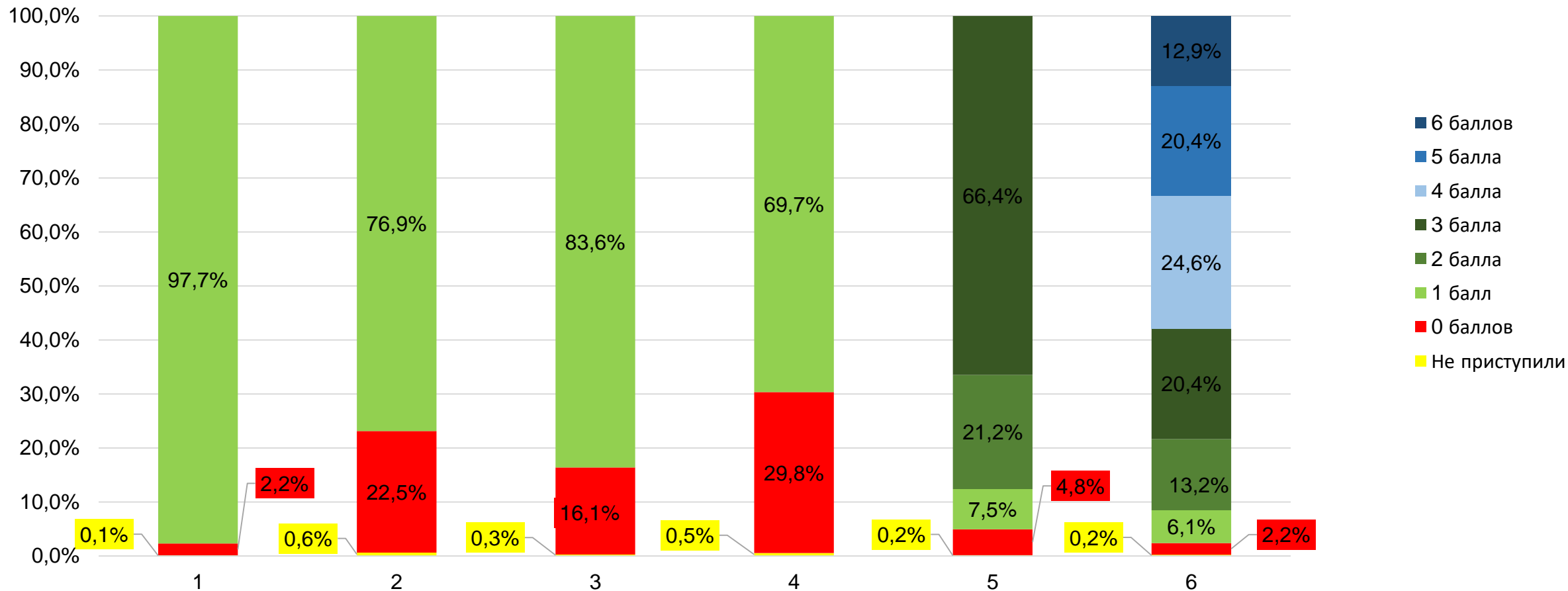
■ Недостаточный ■ Пониженный ■ Базовый ■ Повышенный ■ Высокий



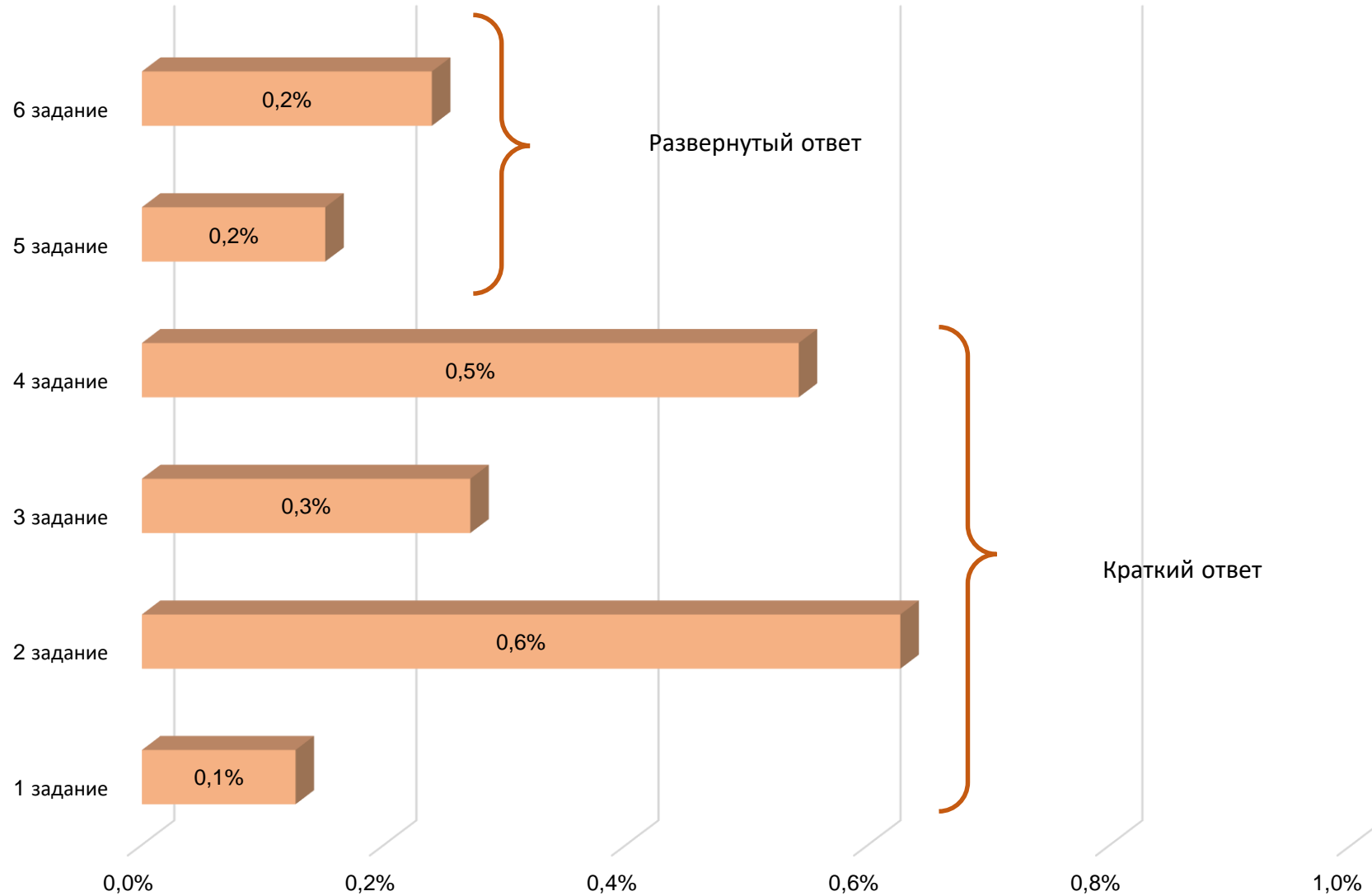
# Доля обучающихся, выполнивших задания на определенный балл



# Доля обучающихся, выполнивших задание на определенный балл и не приступали



# Доля обучающихся, не приступивших к выполнению заданий



№ задания	Уровень	Макс. балл
6	П	6
5	П	3
4	Б	1
3	Б	1
2	Б	1
1	Б	1



**Задание 3**

Определи даты исторических событий. Соедини название события и соответствующую ему дату.

Дата	Событие
1) 1147 год	а) Первый полет человека в космос
2) 1961 год	б) Начало Отечественной войны
3) 1812 год	в) Первое упоминание о Москве

Запиши пары букв и соответствующих цифр:

Запиши букву под цифру. **0 баллов**

	1	2	3
Ответ:	Б	А	В

Запиши букву под цифру. **0 баллов**

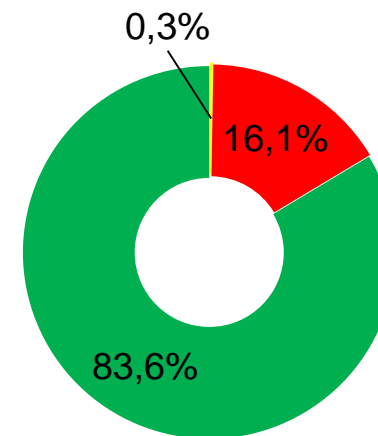
	1	2	3
Ответ:	б	в	а

Запиши букву под цифру. **0 баллов**

	1	2	3
Ответ:	1961	1147	1812

Запиши букву под цифру. **0 баллов**

	1	2	3
Ответ:	в	б	а



■ х-не приступили  
■ 0 баллов  
■ 1 балл

1 балл

Запиши букву под цифру.

	1	2	3
Ответ:	в	а	б

Содержательный раздел «Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды»,  
базовый уровень сложности, max – 1 балл

**Задание 4**

Укажи век, в котором произошла Великая Отечественная война.

- 1) XX век
- 2) XIX век
- 3) XVII век
- 4) XVI век

**Задание 4**

**0 баллов**

Укажи век, в котором произошла Великая Отечественная война.

- XX век
- XIX век
- XVII век
- XVI век

**Задание 4**

**0 баллов**

Укажи век, в котором произошла Великая Отечественная война.

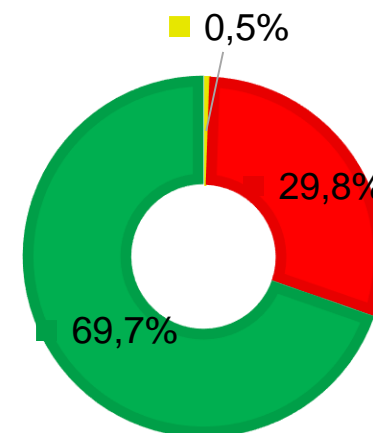
- XX век
- XIX век
- XVII век
- XVI век

**Задание 4**

**0 баллов**

Укажи век, в котором произошла Великая Отечественная война.

- XX век
- XIX век
- XVII век
- XVI век



- х-не приступили
- 0 баллов
- 1 балл

**Задание 4**

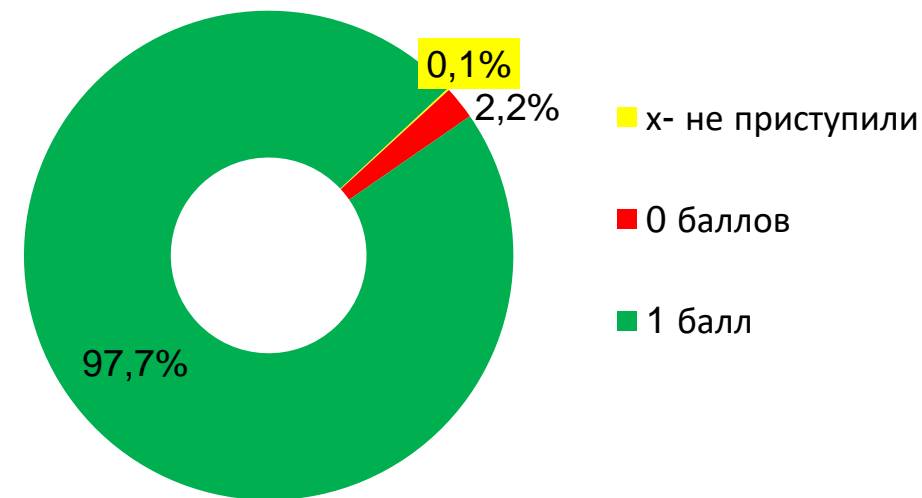
**1 балл**

Укажи век, в котором произошла Великая Отечественная война.

- XX век
- XIX век
- XVII век
- XVI век

Задание 1

Укажи, под каким номером изображена территория Российской Федерации.



Ответ:

2



0 баллов

Содержательный раздел «Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России», повышенный уровень сложности, max – 3 балла

2023

Январь							Февраль							Март							Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	14	15	16	17	18	19	20
30	31													21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			

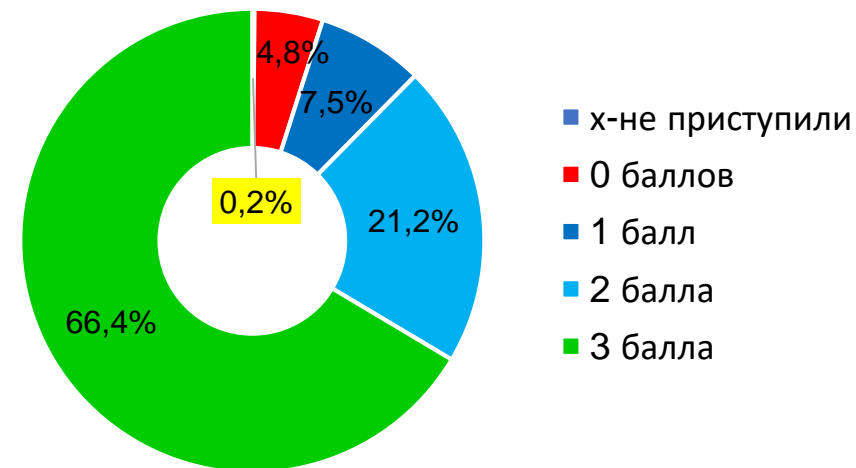
Май							Июнь							Июль							Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31					
29	30	31							31																		

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1							1							1							1
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27	28	29	25	26	27	28	29	30	31

День учителя – международный праздник в честь учителей. В России его официально отмечают 5 октября.

- Обведи эту дату в календаре.
- Запиши, на какой день недели приходился этот день в 2023 году. Ответ:
- Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)



5.1. Обведи эту дату в календаре. ✓

5.2. Запиши, на какой день недели приходился этот день в 2023 году.

Ответ:

пятница ✓

5.3. Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ:

в этот день ученики поздравляют учителей, дарят цветы. Этот день первый после летних каникул, он очень прекрасен! ✓

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1							1							1							1
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30										
							30	31																			

Содержательный раздел «Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники. Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним», повышенный уровень сложности, max – 6 баллов

6.1. В настоящее время в состав Российской Федерации входят 89 субъектов, в том числе: 24 республики, 9 краев, 48 областей, 3 города федерального значения, 1 автономная область и 4 автономных округа.

Ответ: 1 балл

московская область

5 баллов

Как называется главный город области, в которой ты живёшь?

Ответ: 1 балл

Красногорск

6.2. Производством каких товаров известна область, в которой ты живешь?

Ответ: 1 балл

обувь, посуда вербилки, гжель,

6.3. Какие памятники истории и культуры находятся в области, в которой ты живешь? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: 1 балл

танк т 34 Дмитров, самолет ил Дубна

Отсутствует рассказ

Задание 6

6.1. В настоящее время в состав Российской Федерации входят 89 субъектов, в том числе: 24 республики, 9 краев, 48 областей, 3 города федерального значения, 1 автономная область и 4 автономных округа.

Ответ: 1 балл

1 балл

Как называется главный город области, в которой ты живёшь?

Ответ: 1 балл

Красноярск

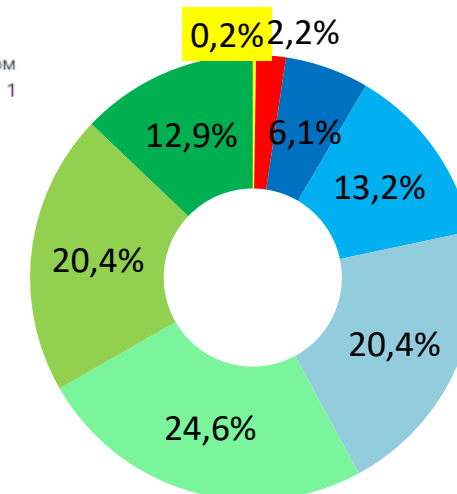
6.2. Производством каких товаров известна область, в которой ты живешь?

Ответ: 1 балл

6.3. Какие памятники истории и культуры находятся в области, в которой ты живешь? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: 1 балл

В нашем городе есть памятник Неизвестному солдату. Этот памятник сделали в честь солдат которые погибли на фронте



- х-не приступили
- 0 баллов
- 1 балл
- 2 балла
- 3 балла
- 4 балла
- 5 баллов
- 6 баллов

## Дефициты

Знание основных событий, которые происходили в различные периоды отечественной истории

Умение определять век по указанному году

---

Умение сопоставлять историческое событие и век на «ленте времени»

Умение давать развернутый ответ (рассказывать о памятнике культуры или истории)

---

## Рекомендации

Спланировать повторение материала, содержащего основные события, связанные с историей России: Отечественная война, Великая Отечественная война, полет первого в истории человека в космос, первое упоминание Москвы, основание Санкт-Петербурга и др;

Включить в уроки учебные задания, требующие отработки навыка определения века по указанному году

Включить в уроки учебные задания, требующие сопоставления исторических событий с датами (веками), в которые они произошли;

Спланировать повторение материала, содержащего алгоритмы записи развернутого ответа/краткого рассказа

## Полезные ссылки

Министерство образования Московской области:

<https://mo.mosreg.ru/search?q=Регламент%20проведения%20проведения%20региональных%20диагностических%20работ>

Результаты по общеобразовательным организациям МО

<https://disk.yandex.ru/i/nLSqlqwFESItPQ>

Результаты по муниципалитетам

<https://disk.yandex.ru/i/nkNfLCO5UGuGxw>

ЦКО ИРО (документы, отчеты): <https://iroasoumo.ru/rdr>



## Региональные диагностические работы



### Документы

Инструкции ГИС ЕАИС ОКО по проведению РДР

Скачать

Распоряжение от 12.01.2024 № Р-8 «О внесении изменений в Регламент проведения региональных диагностических работ и Регламент проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ»

Скачать

Распоряжение от 20.01.2023\_06 утверждению регламентов проведения оценочных процедур для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области


Скачать

Распоряжение от 27.01.2023\_0 проведении региональных диагностических работ для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2023 году

Скачать

Распоряжение от 21.08.2023\_P-878\_0 проведении региональных диагностических работ для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2023/2024 учебном году


Скачать



**Важно знать: Предшкола и «Эффективная начальная школа».**

Фадеева Дарья Сергеевна,  
руководитель проекта

**КУРО**  
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



**Важно знать: Региональный конкурс  
«Методический продукт по реализации  
образовательных программ,  
разработанных в соответствии с ФГОС и  
ФООП».**

Ткачева Татьяна Николаевна,  
заместитель директора ЦНППМ  
(г. Дмитров) КУРО

**КУРО**  
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Региональный конкурс  
«Методический продукт по реализации  
образовательных программ,  
разработанных  
в соответствии с ФГОС и ФООП»**

01.02. 2024 г. -11.04.2024 г.

**Региональный конкурс  
«Методический продукт по реализации образовательных программ,  
разработанных в соответствии с ФГОС и ФООП»**

**Приказ КУРО от 23.01.2024 №53-04**

«Об утверждении Положения и проведении регионального конкурса «Методический продукт по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС и ФООП» в рамках регионального проекта «Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее». Введение обновлённых ФГОС и ФООП»

## **Цель Конкурса**

**Формирование регионального банка методических продуктов по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП участниками регионального проекта «Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее». Введение обновленных ФГОС и ФООП.»**

## **Задачи Конкурса**

- 1. Повышение эффективности методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогов в ходе реализации обновленных ФГОС и ФООП**
- 2. Создание условий для реализации личностного потенциала педагогических работников, стимулирования и обмена лучшими методическими педагогическими практиками в ходе реализации обновленных ФГОС и ФООП**

## Тематическое направление МП

- 1. Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности) и учебных модулей, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.**
- 2. Внедрение интегрированной модели урочной и внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС и примерными рабочими программами по внеурочной деятельности.**
- 3. Модель внутришкольного методического сопровождения педагогов по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП**

**Методический продукт – приемы и методы обучения, методическое обеспечение учебных предметов, курсов (в том числе внеурочных), учебных модулей.**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ -**

**Методический кейс**

**Методическая рекомендация**

**Методическая разработка**

**Методическая памятка**

## Порядок оценивания конкурсных материалов Конкурса

1. Техническая экспертиза (01.02.2024 – 25.02.2024)
2. Содержательная экспертиза (28.02.2024 – 03.04.2024)



Презентация МП в рамках вебинаров методического марафона «Мой методический продукт»	Экспертиза материалов МП
Общественная оценка МП участниками вебинаров	Оценка МП Жюри Конкурса

## Критерии оценивания МП

1. Целевая направленность МП;
2. Дидактическая целесообразность; МП.
3. Инновационность МП;
4. Практическая применимость МП;
5. Универсальная применимость МП;
6. Эффективность МП.



# Участники Конкурса

**35 участников Конкурса**  
**30 школ из 28 городских округов**

**Заместители по  
УВР;  
Учителя  
начальных  
классов ;  
Учителя русского  
языка и  
литературы;**

**Учителя  
математики;  
Учителя биологии  
и химии;  
Учителя истории,  
обществознания и  
экономики**

**Категория по  
должности:**

**Первая кв. к.—  
31%**

**Высшая кв. к.—  
67%**

**Ученая степень—  
0%**

# Участники Конкурса

## НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

<b>МБОУ «Гимназия №1 им. А.В. Баландина», Балашиха г.о.</b>	<b>МОУ «Москворецкая гимназия», Воскресенск г.о.</b>	<b>МАОУ Домодедовская СОШ №7 с УИОП</b>	<b>МОУ «Лицей г. Истра»</b>
<b>МБОУ «ЦО №2 им. Короленко В.Г. с УИИЯ», Богородского г.о.</b>	<b>МОУ «Дмитровская гимназия «Логос»</b>	<b>АНОО «МО ФМ лицей им. В.Г. Кадышевского, Дубна г.о.</b>	<b>МОУ «Гимназия им. В.Н. Татищева», Клин г. о.</b>
<b>МБОУ «ЦО №21», Богородского г.о.</b>	<b>МАОУ «СОШ №14», Долгопрудный г.о.</b>	<b>МОУ «Георгиевская гимназия», Егорьевск г.о</b>	<b>МБОУ «СОШ №14», Коломна г.о.</b>
<b>МАОУ «СОШ №2 с УИОП им. Н.А. Тимофеева», Бронницы г.о.</b>	<b>МАОУ Домодедовский лицей №3 им. Ю.П. Максимова</b>	<b>МБОУ СОШ №5 им. Ю.А. Гарнаева с УИОП Жуковский г.о.</b>	<b>МБОУ «СОШ №4 с УИОП им. Г.К. Жукова» Краснознаменск г.о.</b>

# Участники Конкурса

## НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

МБОУ СОШ №2 им. В.В. Дагаева Лосино-Петровский г.о.	МБОУ Наро-Фоминская СОШ №4 с УИОП	МБОУ СОШ №3 им. А.Г. Дудкина, Фрязино г.о.	МАОУ СОШ №3, Щёлково г.о.
МОУ «Лотошинская СОШ №1»	МБОУ «Гимназия», Протвино г.о.	МБОУ СОШ с УИОП № 14 г. Химки	МОУ Гимназия №21, Электросталь г.о.
МБОУ «Белоомутская СОШ№1» Луховицы г.о.	МОУ Раменская СОШ №21 с УИОП	МБОУ Черноголовская СОШ им. Ф.И. Дубовицкого и И.М. Халатникова	
МОУ гимназия №41 Люберцы г.о.	МБОУ гимназия №6 им. Д.А. Драгунского, Солнечногорск г.о.	МБОУ Гимназия №2, Чехов г.о.	

# ИТОГИ КОНКУРСА

**Тематическое направление: Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности) и учебных модулей, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП**

**Победитель Конкурса (Диплом I степени)**

**БЯКОВСКАЯ НАДЕЖДА ГЕННАДЬЕВНА – учитель английского языка АНОО  
МО ФМ лицей им. академика В.Г. Кадышевского г. Дубна  
(Методическая разработка для интегрированного урока по курсу  
внеурочной деятельности «Естествознание на английском» в 6 кл.)**

# ИТОГИ КОНКУРСА

**Тематическое направление: Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности) и учебных модулей, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП**

## **Призёры Конкурса (Диплом II степени)**

**ОВЧИННИКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА** – учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №2 с УИОП им. Н.А. Тимофеева» г.о. Бронницы  
(Методическая разработка «Конструктор методических приёмов и стратегий работы с текстом»)

**КРАЮШКИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА** – учитель начальных классов МОУ «Лотошинская СОШ №1» г.о. Лотошино  
(Методическая разработка «Природа и наша безопасность»)

# ИТОГИ КОНКУРСА

**Тематическое направление: Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности) и учебных модулей, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП**

## **Призёры Конкурса (Диплом III степени)**

**ВЫРУЧКИНА ЮЛИЯ ОЛЕГОВНА – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 им. В.В. Дагаева**

**г.о. Лосино-Петровский**

**(Методическая разработка (Банк заданий для 8 кл.) «Обособленные члены предложений» )**

**ТРОФИМОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА – учитель начальных классов МБОУ «Белоомутская СОШ №1»**

**г.о. Луховицы**

**(Методическая разработка «Человек и природа»)**

**АРЬКОВА ЕЛЕНА БОРИСОВНА - заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ г.о. Балашиха «Гимназия №1 им. А.В. Баландина» (Методическая разработка «Алгоритмы формирования читательской грамотности в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП»)**

# ИТОГИ КОНКУРСА

**Тематическое направление: Внедрение интегрированной модели урочной и внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС и примерными рабочими программами по внеурочной деятельности**

**Победитель Конкурса (Диплом I степени)**

**ГОЛАНЦЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА – учитель биологии и химии МОУ «Дмитровская гимназия «Логос» Дмитровского г.о.**  
(Методическая разработка внеурочного занятия в 8 кл. «Вода. Время задуматься?») )

# ИТОГИ КОНКУРСА

**Тематическое направление: Внедрение интегрированной модели урочной и внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС и примерными рабочими программами по внеурочной деятельности**

## **Призёр Конкурса (Диплом II степени)**

**КРЫЛОВА АЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА – учитель английского языка МОУ**

**«Москворецкая гимназия»**

**г.о. Воскресенск**

**(Методическая разработка урока «Путешествие по России»)**

## **Призёр Конкурса (Диплом III степени)**

**КУЗЬМИНА ГАЛИНА ЛЕОНИДОВНА – учитель начальных классов МБОУ**

**«Гимназия» г.о. Протвино**

**(Методическая разработка внеурочного занятия по окружающему миру в 3 кл. )**

# ИТОГИ КОНКУРСА

**Тематическое направление: «Модель внутришкольного методического сопровождения педагогов по реализации программ, разработанных в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП**

**Победитель Конкурса (Диплом I степени)**

**БАБАЕВА ФИДАН ШАХСАДДИН КЫЗЫ – заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ с УИОП №14 г.о. Химки**

**(Методический кейс «Модель формирования единого подхода при подготовке обучающихся к внешним оценочным процедурам в интеграции урочной и внеурочной деятельности»)**

# ИТОГИ КОНКУРСА

**Тематическое направление: «Модель внутришкольного методического сопровождения педагогов по реализации программ, разработанных в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП»**

## **Призёр Конкурса (Диплом II степени)**

**БУЛАНОВА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА – заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ №5 им. Ю.А. Гарнаева с УИОП г.о. Жуковский  
(Методический кейс «Локальные акты по организации внутришкольного методического сопровождения педагогов по реализации программ, разработанных в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП»)**

# ИТОГИ КОНКУРСА

**Тематическое направление: «Модель внутришкольного методического сопровождения педагогов по реализации программ, разработанных в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП**

## **Призёры Конкурса (Диплом III степени)**

**БУКИЧЕВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА – заместитель директора по УВР МОУ Раменской СОШ №21 с УИОП Раменского г.о.**

**(Методический кейс «Внутришкольное методическое сопровождение педагогов по оценке личностных и метапредметных результатов»)**


**СТЕПАНЧЕНКОВ МИХАИЛ АНДРЕЕВИЧ – учитель русского языка и литературы MAOY COШ №3 г.о. Щёлково**

**(Методические рекомендации «Самообразование педагогов в медиасреде»)**

Доступ к материалам КОНКУРСА  
САЙТ ЦНППМ ПР МО КУРО

[https://cppm.kuro-  
mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=69](https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=69)

**(«Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее».  
Введение обновленных ФГОС и ФООП»)**



**Результаты как этап управленческого цикла: Итоги III региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?». Прием заявок на участие в научно-практической конференции «Опыт реализации проекта «Эффективная начальная школа».**

Яковлева Наталья Владимировна,  
директор ЦНППМ (г. Ивантеевка)  
КУРО, куратор проекта  
«Эффективная начальная школа»

**КУРО**  
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## **Итоги III региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?»**

Участниками зонального этапа стали 629 человек (543 работы) из 48 городских округов Московской области

Количество участников по направлениям:

375 – естественно-научное

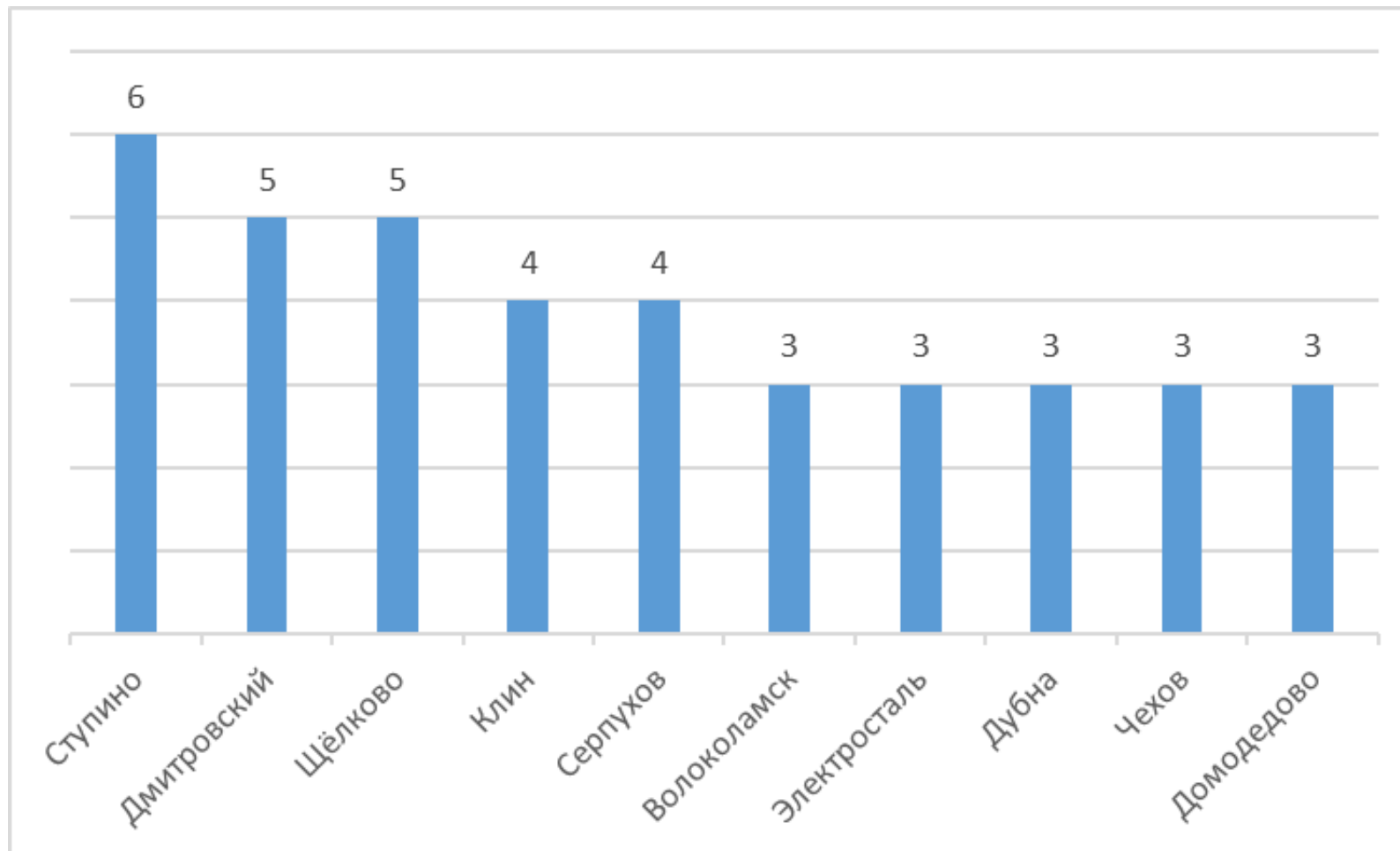
137 – обществоведческое

118 – гуманитарное

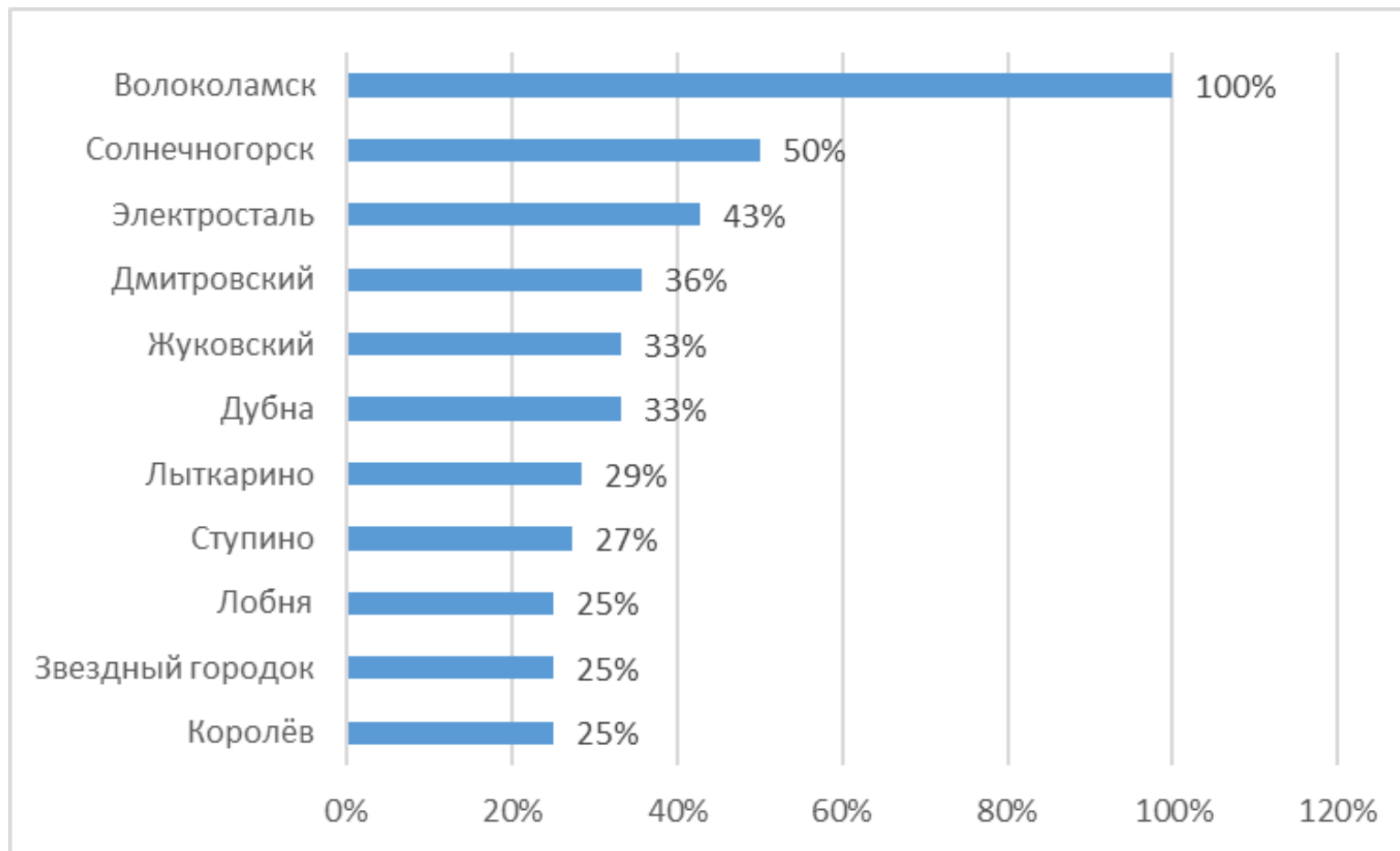
81 обучающийся (72 работы) из 37 городских округов победитель, набравший максимальное количество баллов

548 обучающихся (471 работа) из 47 городских округов победители и призеры

## Наибольшее количество победителей конференции



## Результативность участия



## Участие в конференции не приняли

Обучающиеся 9 муниципальных образований МО:

1. Власиха
2. Восход
3. Дзержинский
4. Кашира
5. Котельники
6. Луховицы
7. Молодежный
8. Серебряные Пруды
9. Химки

## Торжественное мероприятие 6 апреля 2024 года

Участие приняло 80 школьников – обладателей дипломов I степени, набравших наибольшее количество баллов, около 140 родителей и педагогов

Проектная деятельность «Экспериментариум» организована по секциям:

- «Семейные традиции в нашей жизни»
- «Что такое кальдера или путешествие в жерло вулкана»
- «Эврика или Сила Архимеда в действии»
- «Укрощенный огонь — первый шаг человека к цивилизации»
- «Фонтан «Дружбы» или как сделать настоящий фонтан своими руками?»
- «Знатоки ПДД»



## Торжественное мероприятие 6 апреля 2024 года



Демонстрация результатов проектной работы «Экспериментариум»

## Торжественное мероприятие 6 апреля 2024 года



Выставка работ. Голосование за победителя в номинации «Приз зрительских симпатий»

## Торжественное мероприятие 6 апреля 2024 года



Церемония награждения победителей конференции



*Победитель номинации «Приз зрительских симпатий»  
Павлов Алексей ученик 4 кл. МБОУ «Степановская СОШ им.  
Б.А. Воробьева» г.о. Электросталь. Работа «Создание  
гидропонной установки»*

## Заявка на участие в научно-практической конференции «Опыт реализации проекта «Эффективная начальная школа»

Форма заявки открыта до 20 мая по ссылке

<https://forms.yandex.ru/cloud/661ced1f43f74f0d49f0b831/>



\* Муниципальное образование

\* ФИО (полностью)

\* Должность

\* Телефон

\* Адрес эл.почты

\* Место работы (наименование ООО по Уставу)

\* Тема

\* Публикация статьи в сборнике

С выступлением

Без выступления

\* Загрузите текст (в формате word)

До 20 файлов, допустимый размер одного файла — 20 МБ.

Загрузите презентацию (для очного выступления обязательно)

До 20 файлов, допустимый размер одного файла — 20 МБ.

## Требования к оформлению статьи

Статья оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word (doc, docx), шрифт - Times New Roman, размер кегля – 12; междустрочный интервал – 1,15; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1,25 см; все поля - 2 см.

### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

#### **ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

*Иванова Светлана Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ СОШ № 45,  
Московская область, г.о. Люберцы,  
e-mail: Sveta\_I@mail.ru*

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.  
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.  
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.  
Текст. Текст.

#### **Список использованных источников**

1. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. – Москва: Юридическая литература, 2009. – 64 с.

## Требования к оформлению презентации

На слайдах тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, диаграммы и т.п.).

Без фона, цвет шрифта черный (автоматический).

Шрифт основного текста – Calibri Light, заголовков – Calibri.

Количество слайдов 10-15.

Примерный порядок слайдов:

**1 слайд** – титульный (тема, автор, муниципальное образование, должность, место работы)

**2 слайд** – введение (проблема, актуальность и новизна и т.д.)

**3-... слайды** – основная часть

**... слайд** – заключение (выводы)

**... слайд** – спасибо за внимание, контакты спикера/ куратора ОО



Telegram чат Эффективная начальная школа

<https://t.me/+16Da7791RydhMDcy>



**Важно знать: Проведение региональной диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в 2024-2025 году.**

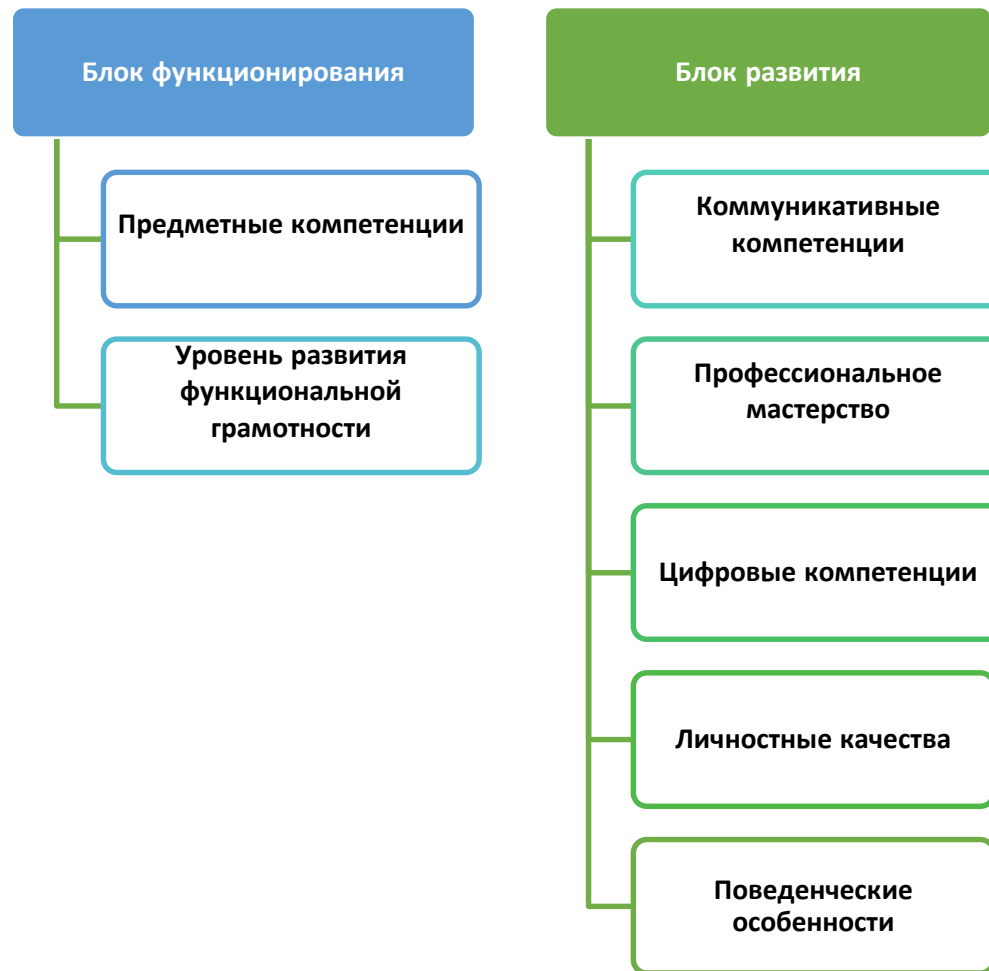
Кудрова Лариса Геннадьевна,  
директор ЦНППМ КУРО

**КУРО**  
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# Комплексное исследование профессиональных компетентностей педагогов Московской области



# Модель комплексного исследование профессиональных компетентностей педагогов Московской области



# Внедрение ИИ в ИКУ

Решения на основе искусственного интеллекта позволяют по-новому взглянуть на диагностику педагогов.

Подобная диагностика существенно превосходит стандартные тесты.

- Нейросетевой анализ кейсов
- ИИ анализ качества речи по аудио
- Выявление «неявных» показателей
- «Говорящие» дэшборды с ИИ
- Индивидуальные рекомендации

С помощью ИИ мы оцениваем владение речью, особенности мышления и ряд других мета-предметных показателей, даем каждому педагогу индивидуальные рекомендации.

## 4 аспекта современного педагога

Диагностика представляет педагога с 4х точек зрения:

### Цифровая грамотность

Владение современным цифровым инструментарием

### Педагогическое мастерство

Владение педагогическими технологиями и критериальным оцениванием, адаптивность

### Формулирование мыслей

Как строится текст, речь и умозаключения педагога

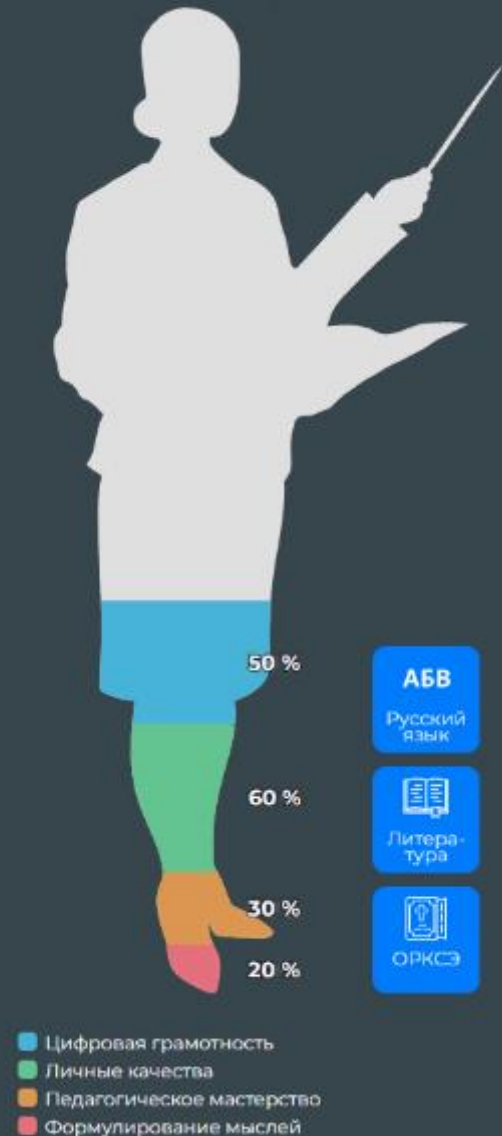
### Личные качества

Мы можем выявить выгорание на ранних стадиях, предложить педагогу пути развития, соответствующие его индивидуальному потенциалу

Возраст | Стаж

36

10



# ИИ и возможности диагностики

## Педагоги под «запрос»

В рамках предложенного инструмента мы можем выставлять искомые значения по любым метрикам

## Говорящий дэшборд

Искусственный интеллект встроен в каждый дэшборд, и по нажатию кнопки ИИ проговаривает (аудио) значение всех диаграмм и объясняет показатели по конкретному педагогу.



## Рекомендации

Каждому педагогу ИИ генерирует индивидуальные рекомендации по результатам тестирования.

## Отчет

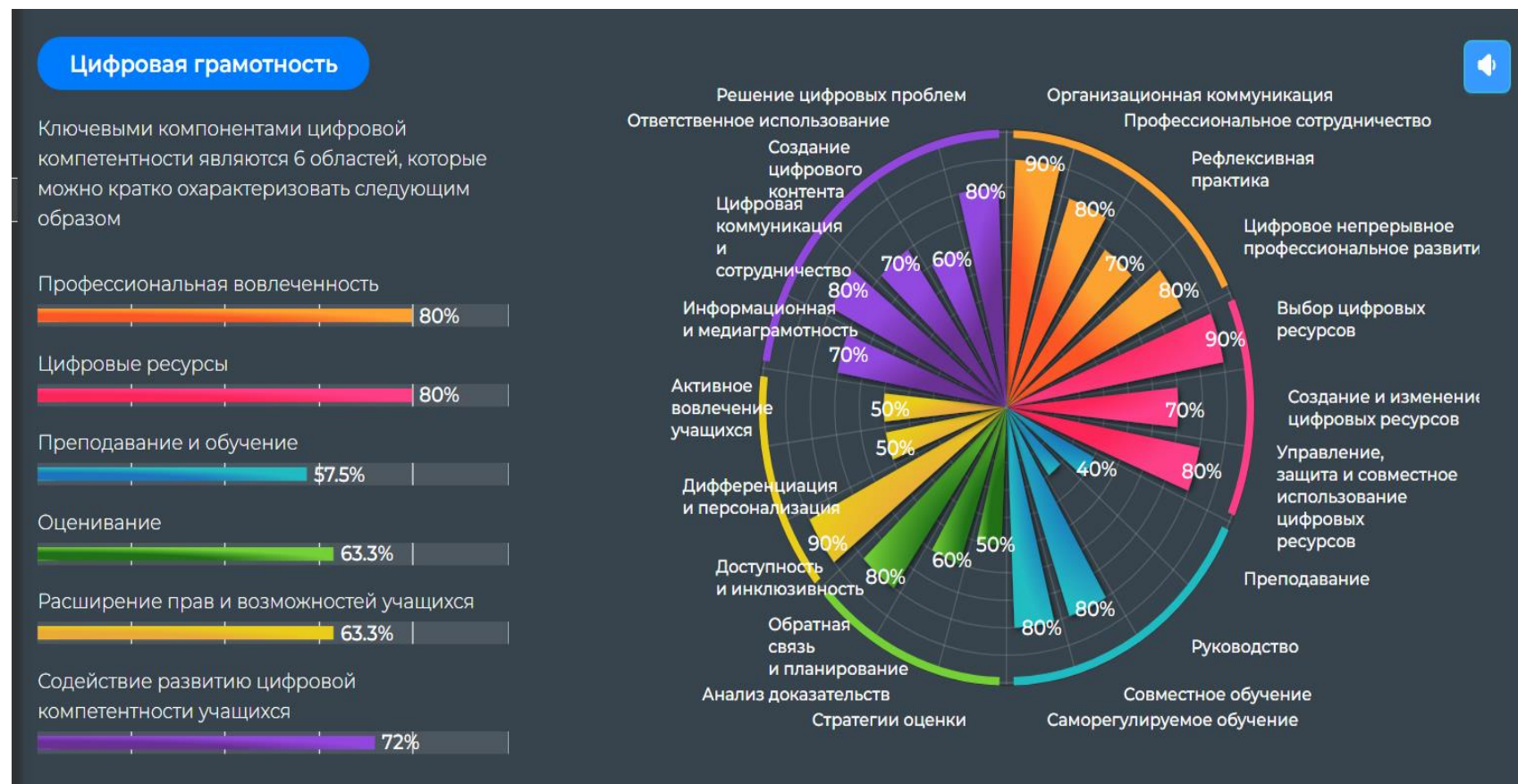
ИИ собирает отчет в PDF по каждому педагогу.



# Анализ цифровой грамотности

Анализ цифровой грамотности педагогов проводится по методике **DigComp**.

Это самоопросник с подтверждением уровня владения цифровыми навыками путем перечисления применяемых цифровых инструментов (открытые вопросы).



**DigComp послужила основой для разработки стратегии, образовательных программ и инструментов оценки в более чем 20 странах Европы и всего мира.**

# Анализ Педагогического мастерства

**КРЕАТИВНОСТЬ** Умение преподнести материал в нестандартной форме.

**ПОЛНОТА ИЗЛОЖЕНИЯ** Способность комплексно и разносторонне описывать или проговаривать задачу, подмечая незначительные детали.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАСМОТРЕННОСТЬ** Оценка широты знаний, знакомства с ведущими педагогическими практиками, помогающая выбрать правильный подход к решению поставленного вопроса.

**СИСТЕМНОСТЬ** Умение органично описать сложные контексты, показывая взаимосвязь элементов и специфику контекста ситуации.

**ВНИМАНИЕ К ДЕТАЛЯМ** Способность подмечать и учитывать незначительные детали учебного процесса, а также обращать внимание на незначительные детали в специфике постановки задачи.

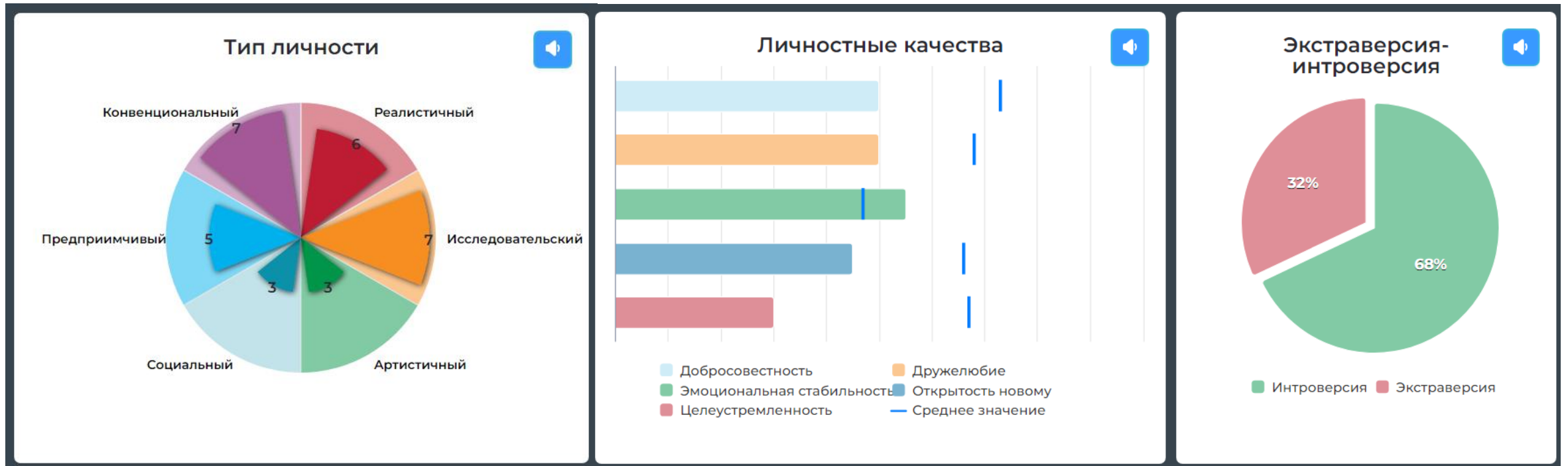
**МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ** Знание различных методик оценивания степени достижения учащимися образовательных результатов, а также знакомство с инструментами оценивания.

**ГРУППОВАЯ РАБОТА** Знание методов выстраивания командной работы и особенностей ее организации



Нейросети, обученные на экспертных оценках методистов позволяют автоматически оценивать решение кейсов (открытые вопросы)

# Анализ личностных качеств педагога



Портрет педагога по личностным качествам описывается через пять независимых характеристик. Они отражают уровень добросовестности, дружелюбия, эмоциональной стабильности, открытости и целеустремлённости. В основе тестирования методики «Большая пятерка личностных черт», «Грит» и опросник Холланда.

Портрет педагога на основе личностных качеств позволяет рекомендовать альтернативные направления профессионального развития (сопровождение проектной деятельности, работа педагога организатора, тьюторство, управление на данных и тп)

# Анализ способности формулировать мысли

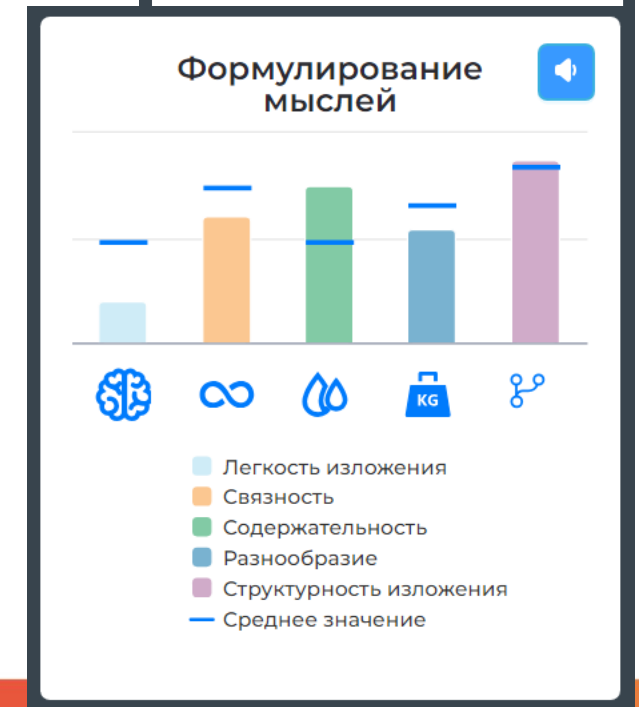
**ЛЕГКОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ** Показатель того, насколько легко текст или речь будут восприниматься неподготовленным слушателем. Он основан на индексе сложности восприятия текста, который рассчитывается с помощью средней длины используемых слов и среднем количестве слов в предложениях.

**СВЯЗНОСТЬ** Степень логической, смысловой и грамматической цельности и связи между отдельными частями текста. Он рассчитывается по стандартным семантическим параметрам.

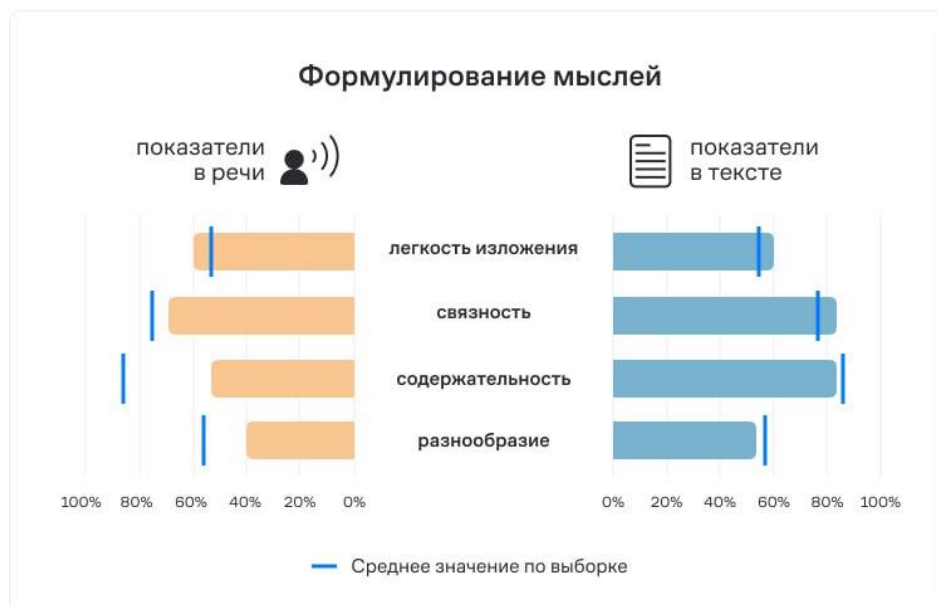
**СОДЕРЖАТЕЛЬНОСТЬ** Доля слов, несущих смысл в предложениях, то есть не являющихся местоимениями, союзами, частицами, предлогами. Он также рассчитывается по стандартным семантическим параметрам.

**РАЗНООБРАЗИЕ** Показатель того, насколько изложение ощущается однообразным. Он рассчитывается по встречаемости однокоренных слов в тексте.

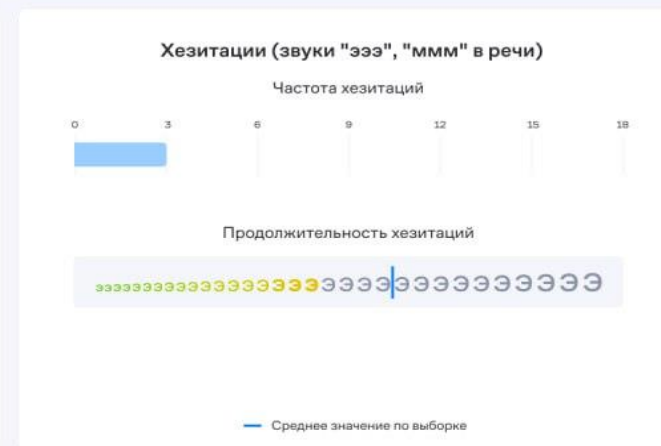
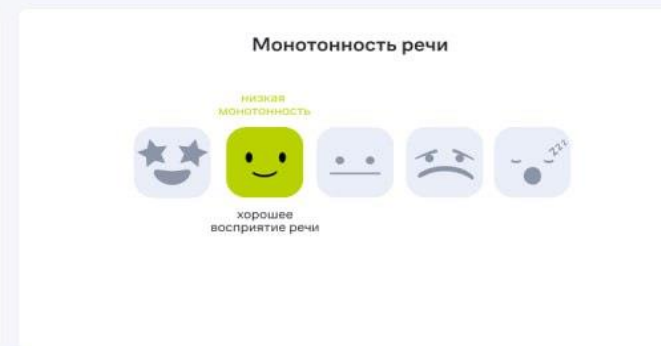
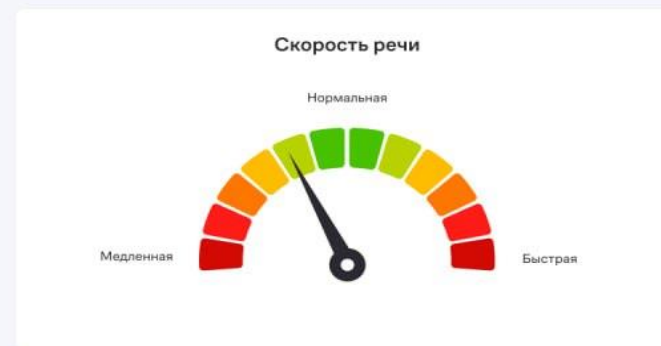
**СТРУКТУРНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ** Показатель, характеризующий согласованность частей речи между собой, правильную последовательность изложения мысли. Он рассчитывается с помощью специально обученной нейросети. низкий средни



# Анализ речи и текста, примеры показателей



Искусственный интеллект позволяет сравнить то, как педагог самостоятельно строит и формулирует мысли в речи и тексте. Оцениваются как вербальные так и невербальные показатели.



Владение речью играет ключевую роль в том, как педагог доносит материал до учащихся и насколько эффективно ученики усваивают материал урока.

- Качество коммуникации:**
- монотонность и скорость речи
  - число и специфика слов паразитов
  - количество и длительность «мычаний» (хезитаций) в речи

# Принятие решений на основе данных

Как разные категории пользователей могут использовать данные расширенной ИИ диагностики ЦИКУ?

Учитель  
(индивидуальный отчет)

- Самодиагностика дефицитов
- Определение точек роста
- Рефлексия
- Подбор образовательных курсов и материалов
- Рекомендации по возможностям профессионального совершенствования

Директора  
(дэшборд)

- Планирование персонального развития педагогов и карьерных траекторий
- Рекомендации для формирования оргкультуры
- Ранняя индикации возможных проблемных ситуаций (выгорание, конфликты и т.д.)
- Построение дорожной карты «работы с командой»

Органы управления  
образованием

- Определение влияния неочевидных причин высоких или низких образовательных результатов на больших данных
- Точное определение компетентностных дефицитов, возможность эффективного точечного планирования ресурсов для их преодоления
- Проектирование глобальных программ развития педагогов



Спасибо!

