

«Секреты успешности молодого педагога»

Практика наставничества. МБОУ СОШ №6 г.о. Балашиха

Иванова Елена Владимировна, завуч - куратор
Девяткина Варвара Александровна, амбассадор
Шарапова Светлана Евгеньевна, педагог- наставник





Школьное наставничество – разновидность индивидуальной воспитательной работы с впервые принятыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Содержание

- Цели и задачи
- Структура взаимодействия в ОУ
- Этапы запуска программы
- Направления деятельности
- Актуальность
- Педагоги- наставники
- Результат

Цель наставничества

оказание помощи молодым специалистам и начинающим учителям в их профессиональном становлении; формирование в образовательной организации кадрового ядра.

Задачи наставничества

- привить молодым специалистам и новым сотрудникам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в образовательной организации;
- ускорить процесс профессионального становления учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодых учителей к корпоративной культуре, правилам поведения и выполнения единых требований в образовательной организации

Структура взаимодействия

ШМО учителей- предметников

ШМО классных руководителей

ШМО «Наставничество»

Педагоги- наставники
школьные

Молодые
специалисты

Педагоги без опыта
работы

Педагоги, принятые
недавно

Педагоги- наставники
муниципальные

Амбассадоры
Муниципального
Центра наставничества

Заместитель директора- куратор направления «Наставничество»

Этапы запуска программы «Наставничество»

Совместная деятельность наставника и педагога

Формирование
Индивидуального
Профессионального
Маршрута педагога



Направления деятельности



1

Методическая деятельность

2

Воспитательная работа

3

Повышение квалификации и получение высшего профессионального образования

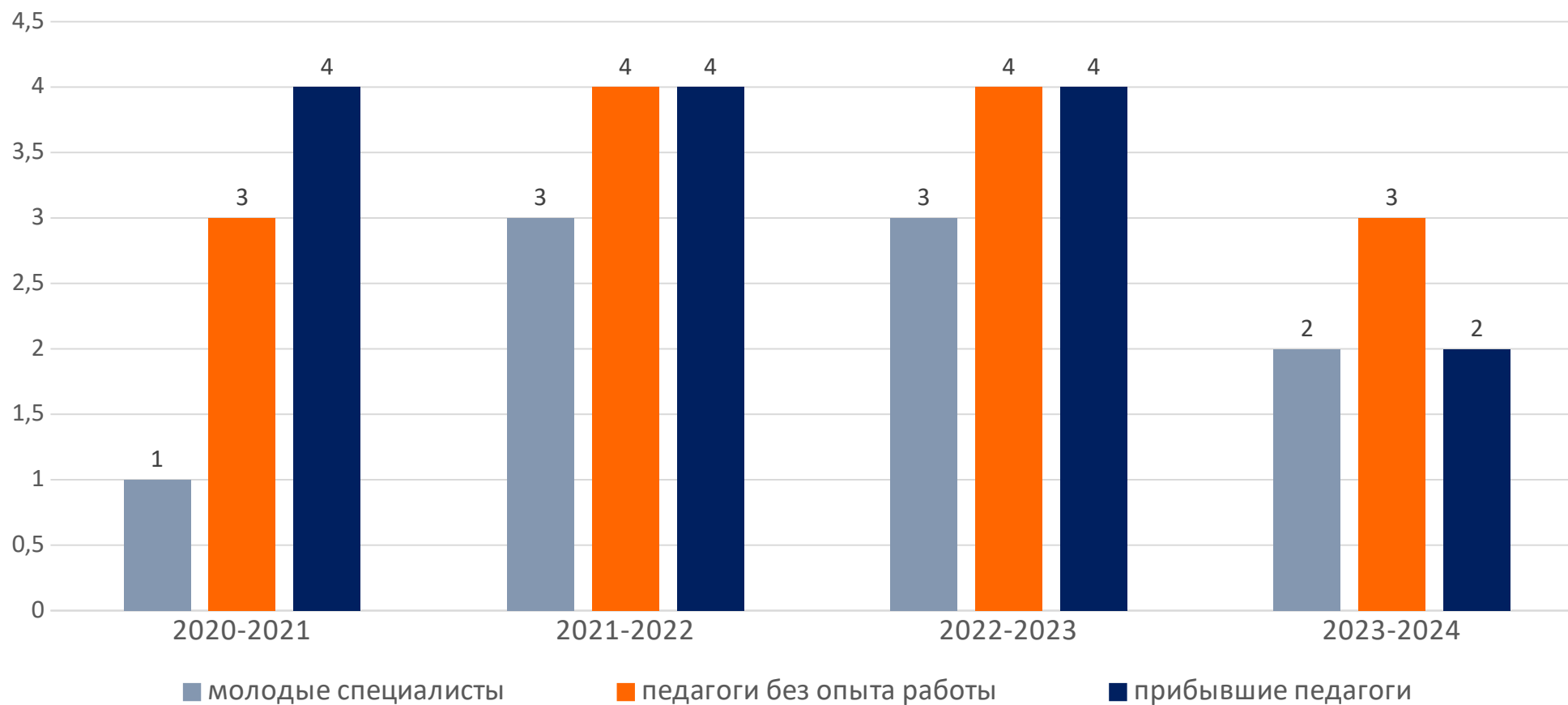
4

Представление собственного опыта через участие в мероприятиях разного уровня и публикациях

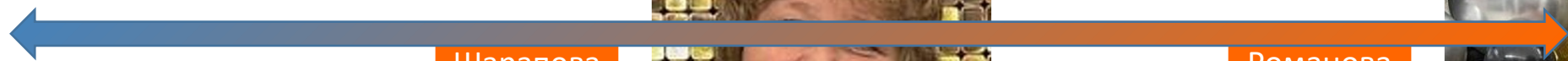
5

Участие в профессиональных конкурсах

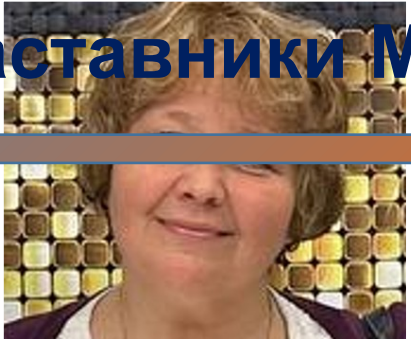
Актуальность: статистика количества педагогов поступивших на работу в МБОУ СОШ №6



Педагоги-наставники МБОУ СОШ №6



Шарапова
Светлана
Евгеньевна



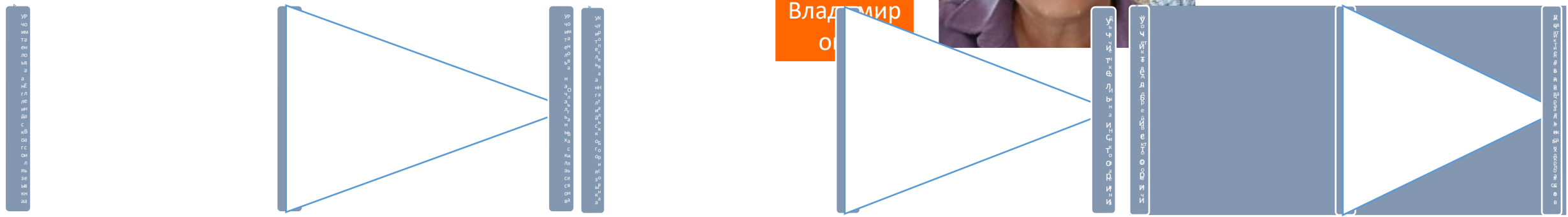
Романова
Ирина
Владимировна



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Иванова
Елена
Владимировна



**МЫ ГОРДИМСЯ, ЧТО РАБОТАТЬ В НАШУ ШКОЛУ ПРИХОДЯТ НАШИ УЧЕНИКИ.
СЕЙЧАС В МБОУ СОШ №6 РАБОТАЮТ 12 ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ .**



**МЫ АКТИВНО СОТРУДНИЧАЕМ С
МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ
НАСТАВНИЧЕСТВА И МОЛОДЕЖИ,
ПРИНИМАЕМ УЧАСТИЕ ВО ВСЕХ
МЕРОПРИЯТИЯХ ЦЕНТРА.**



Результаты

- Успешная аттестация молодых специалистов и педагогов (Матвеева Е.В. прошла аттестацию без экспертизы благодаря победе в Международном конкурсе)
- Активное участие и победы молодых педагогов и педагогов без опыта в профессиональных конкурсах : Призовое место в конкурсе «Педагогический дебют» 2021 г., Победа и ежегодные призеры Международного конкурса эссе «Моя профессия», лауреат конкурса «Лучший молодой специалист 2023», победа и участие в конкурсах - Представление личного опыта на мероприятиях регионального и муниципального уровня: III региональный слет наставников и молодых педагогов Московской области, Региональный круглый стол «Диалог на равных» для наставников и молодых педагогов Московской области; Межрегиональные педагогические чтения "Российская педагогика: славные имена" ; Педагогический интенсив "Многоуровневая модель сопровождения учителя : от исследования компетенций- до педагога -наставника" ; муниципальная неделя функциональной грамотности и т.п.
- Повышение квалификации: Получение высшего профессионального образования(магистратура) – 80 % молодых специалистов
- Публикации 85% молодых специалистов в профессиональных журналах 2017- 2024 гг.



**Результат практики «Секрет успешности»:
наши молодые специалисты остаются в профессии,
которую выбрали**

