

## Из опыта работы: от результатов РИКУ педагога к результатам прохождения ИОМ в цифровом кабинете методиста.

Автор докладчик: Сажнева Диана Андреевна,  
учитель начальных классов,  
региональный методист

## Цель и задачи выступления:

**Цель:** распространение опыта разработки заданий в цифровом кабинете методиста в соответствии с результатами РИКУ.

### **Задачи:**

- представление опыта работы в цифровом кабинете методиста на примере разработки отдельных заданий для учителей начальных классов.
- использование возможностей цифрового кабинета методиста как активного образовательного ресурса для педагогов;
- создание заданий для педагогических работников с целью повышения методических компетенций.



Наблюдаются следующие дефициты:

- **предметный блок:** демонстрируют низкий результат в решении логических задач – 45%;
- **методический блок:** демонстрируют невысокий результат в знании ФГОС и ПОП – 59%;
- в применении игровых технологий – 47%;
- в применении приемов работы с проектной деятельностью -49%;
- ИКТ-компетентность – 43%;
- Модели смешанного обучения – 35%.

## Работа в Цифровом кабинете методиста

Моя работа регионального методиста была бы невозможна без постоянного и непрерывного взаимодействия с руководителями школьных методических объединений учителей начальных классов, муниципальными методистами и Центром развития образования городского округа Люберцы. Мы исходили из конкретных дефицитов каждого отдельного педагога, выявленных при прохождении РИКУ. И далее шли в тесном контакте друг с другом, что и позволило разработать такие ИОМ, которые дали возможность педагогу улучшить свои результаты. И снова присутствовали разные виды наставничества.

### Порядок разработки ИОМ педагога



ДИАГНОСТИКА профессиональных компетенций педагогов

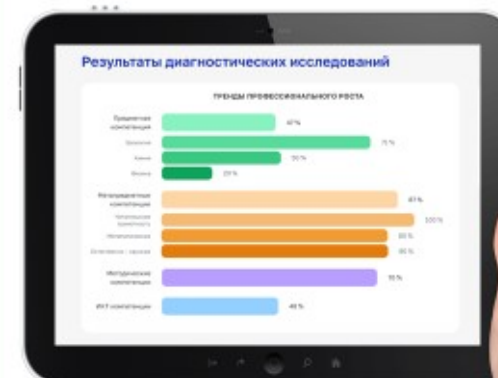


КОНСТРУИРОВАНИЕ и РЕАЛИЗАЦИЯ ИОМ



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ результатов ликвидации затруднений

Методист и учитель совместно разрабатывают ИОМ: от диагностики компетенций до фиксации результата прохождения ИОМ



## Порядок разработки ИОМ педагога



**ДИАГНОСТИКА** профессиональных  
компетенций педагогов

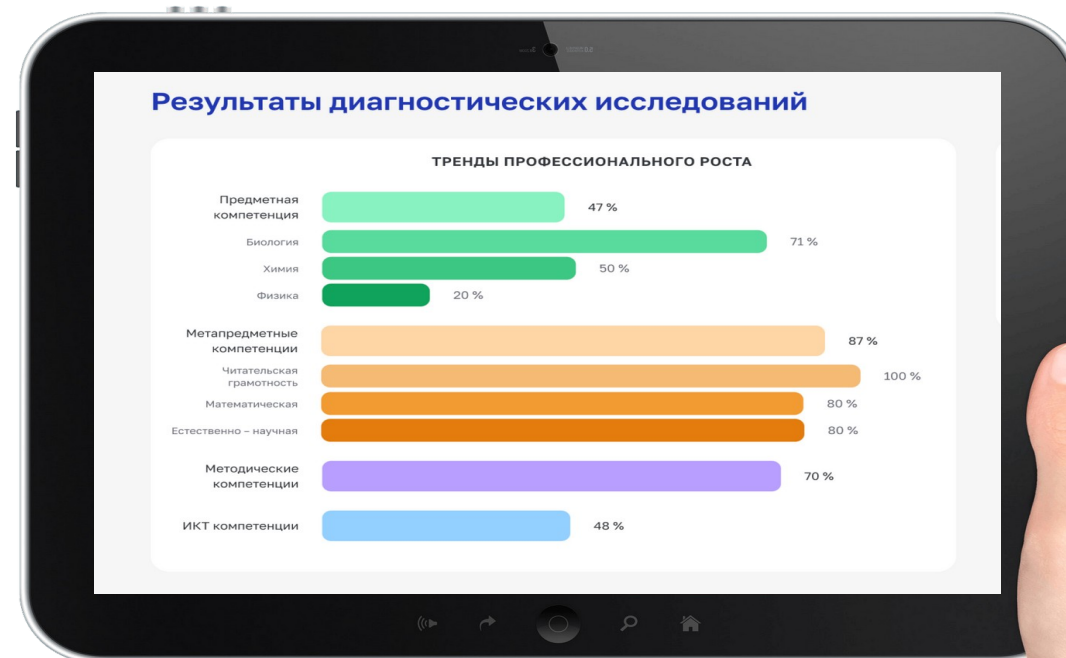


**КОНСТРУИРОВАНИЕ**  
и **РЕАЛИЗАЦИЯ** ИОМ



**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ** результатов  
ликвидации затруднений

Методист и учитель совместно разрабатывают  
ИОМ: от диагностики компетенций до фиксации  
результата прохождения ИОМ



## Разработка собственных заданий под конкретные дефициты педагога

The screenshot shows a web browser window with the URL `fms.apkpro.ru`. The page title is "Библиотека". The browser's address bar shows several tabs, including "Главная страница", "Сервисы Яндекса", "Авиабилеты", "Яндекс", "Гусенкова Ирина", "Русский язык 1 кл", "Ultimate Epic Batt", "Игровая пристав", "Купить Игровая к", "World Of Conquer", "Сложение двузна", "Total Lockdown -", "Фени", and "Другие закладки". The page header includes the "Академия" logo and navigation links like "Перейти на сайт" and "Техническая поддержка". The main content area is titled "БИБЛИОТЕКА" and features a search bar with the placeholder "Поиск документа". A green button "+ Добавить документ" is highlighted with a yellow box. Below the search bar are filter tabs for "Категория", "Субъект Федерации", "Предмет", "Дата от", "Дата до", and "Контент". The "Контент" tab is selected, showing radio buttons for "Весь", "Мой" (selected), and "Моей структуры". At the bottom of the filter section are "Применить" and "Сбросить все" buttons. The left sidebar contains icons for "Календарь", "Пользователи", and "Задачи".

## Разработка собственных заданий под конкретные дефициты педагога

The screenshot shows a web browser window with the URL fms.apkpro.ru. The page is titled "Библиотека" (Library). On the left, there is a sidebar menu with options like "Пользователи", "Задачи", "Библиотека", "ИОМ", "Инструкция", and "Статистика". The main content area has search filters for "Начальное общее образование" (Primary general education) and "Московская область" (Moscow region). Below the filters are fields for "Дата от" (Date from) and "Дата до" (Date to), and radio buttons for "Контент" (Content) with options "Весь" (All), "Мой" (My), and "Моей структуры" (My structure). A green "Применить" (Apply) button and a "Сбросить все" (Reset all) link are visible. Below the filters, it says "Загружено материалов: 3" (3 materials loaded). A table lists the materials:

Наименование методического кейса	Автор	Предмет	Регион	Дата создания	Actions
<a href="#">Самоанализ урока</a>	Сажнева Диана Андреевна (Региональный методист)		Московская область	18.02.2024	Download, Add, Edit, Delete
<a href="#">Формирование функциональной грамотности</a>	Сажнева Диана Андреевна (Региональный методист)		Московская область	18.02.2024	Download, Add, Edit, Delete
<a href="#">Самодиагностика</a>	Сажнева Диана Андреевна (Региональный методист)		Московская область	18.02.2024	Download, Add, Edit, Delete

At the bottom of the table, there is a pagination control showing "1 - 3 из 3" (1 - 3 of 3). The footer of the page contains the copyright notice: "© 2024 АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ. Все права защищены." (© 2024 ACADEMY OF EDUCATION OF RUSSIA. All rights reserved.)

## Задание 1

### Методические компетенции. Формирование у детей функциональной грамотности

1. Просмотреть любой урок с элементами формирования функциональной грамотности по ссылке.
2. Провести анализ урока по прилагаемому чек-листу.
3. Провести анализ своего собственного урока с элементами формирования функциональной грамотности по чек-листу.
4. В виде ответа прикрепить чек-лист анализа просмотренного урока, технологическую карту своего урока и чек-лист самоанализа.

Ссылка: <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=55>

## Задание 2

### Методические компетенции.

### Применение в образовательной деятельности системно-деятельностного подхода

Провести самоанализ урока по предлагаемому чек-листу, прикрепить заполненный чек-лист в виде ответа на задание.

Экспертное заключение по результатам посещения урока (занятия) или анализа технологической карты/плана-конспекта урока (занятия)

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
<b>I. Целеполагание</b>			
1.	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, инос)	0-1	
2.	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима	0-2	
3.	Цель урока (занятия) сформулирована четко и доступна для понимания обучающимися	0-1	
4.	Поставленные задачи соответствуют достигнута цели, являются необходимыми и достаточными	0-2	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0-6</b>	
<b>II. Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)</b>			
1.	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0-2	
2.	Используются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0-1	
3.	Организована простейшая учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0-2	
4.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей обучающихся и интереса, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (выход делается на основании плана-конспекта/технологической карты урока (занятия) и приложений к нему)	0-3	

5.	Содержится задания на формирование/развитие/совершенствование универсальных учебных действий	0-3	
6.	Используются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	0-1	
7.	Предусмотрено использование разнообразных способов средств обратной связи	0-1	
8.	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия)	0-1	
9.	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0-1	
10.	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны	0-2	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0-17</b>	
<b>III. Оценка и рефлексия</b>			
1.	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0-1	
2.	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0-1	
3.	Организована самооценка/самооценка обучающихся	0-2	
4.	Даются комментарии выставленных отметок	0-1	
5.	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата деятельности, взаимодействия, инос)	0-2	
6.	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0-1	
7.	Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам	0-2	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0-10</b>	

<b>IV. Информационное и техническое обеспечение</b>			
1.	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно	0-2	
2.	Предусмотрено использование ИКТ-технологий, применение технологий целесообразно	0-2	
3.	Используемая наглядность функциональна (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0-2	
4.	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0-2	
5.	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета	0-1	
6.	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0-2	
7.	Обучающимся используется технологическая карта урока (занятия)	0-1	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0-12</b>	
<b>V. Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся</b>			
1.	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0-1	
2.	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0-2	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0-3</b>	
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		<b>Max. 48</b>	

Итоговое задание:  
прохождение педагогом  
демоверсии тестирования на сайте  
<https://dit.mosreg.ru/certification/demo-test>

The screenshot displays a web browser window with the URL [dit.mosreg.ru](https://dit.mosreg.ru). The page title is "Демонстрационный тест". On the left, there is a sidebar menu for user "Диана С" with 16 new notifications. The main content area is titled "Демонстрационный тест" and lists the following categories:

- Начальная школа  
Педагог начальной школы
- Английский язык  
Педагог
- Информатика (паскаль, СИ)  
Педагог
- Русский язык  
Педагог
- Биология  
Педагог
- Физика  
Педагог
- Математика  
Педагог
- Химия  
Педагог

At the bottom of the page, there are links for "Методические материалы" and "Методические материалы РДР".

## Завершение ИОМ в цифровом кабинете методиста

The screenshot shows a web browser window with the URL `fms.apkpro.ru` and the page title "Конструктор ИОМ". The browser's address bar contains several bookmarks, including "Главная страница", "Сервисы Яндекса", "Авиабилеты", "Яндекс", "Гусенкова Ирина", "Русский язык 1 к...", "Ultimate Epic Batt...", "Игровая пристав...", "Купить Игровая...", "World Of Conque...", "Сложение двузн...", "Total Lockdown - (...)", "Фени...", and "Другие закладки". The page header includes the "Академия" logo, navigation links for "Перейти на сайт" and "Техническая поддержка", and user information: "Региональный методист" and "Московская область". A user profile dropdown shows "ДС Сажнева Д.А." with notification, mute, and share icons. The main content area displays the "ИОМ: ИОМ" title with a redacted name and a "Редактировать название" link. Below the title, the "Исполнитель" is redacted and the "Статус" is "Назначен". A red button "Снять назначение ИОМ" is located in the top right. A horizontal menu contains "Карточка исполнителя", "Результаты диагностики", "Сборка ИОМ", "Задания ИОМ", and "Выводы ИОМ" (highlighted in green). A central white box contains the message: "Задания выполнены. ИОМ закрыт. Спасибо за работу!". The footer includes the copyright notice: "© 2024 АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ. Все права защищены." and a small "javascript:void(0)" text in the bottom left corner.

## Работа в цифровом кабинете методиста позволяет:

1. Разрабатывать собственные кейсы заданий для педагогов, имеющих те или иные дефициты.
2. Находить интересные практики и материалы для самообразования.
3. Знакомиться с последними редакциями нормативных актов.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Мы готовы к сотрудничеству!

Сажнева Диана Андреевна

8(926)679-41-97