




Методический вторник «Час завуча» - 4

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

План вебинара

- 1. Срочные задачи: Реализация Единой модели профориентации и проекта «Билет в будущее» в Московской области в 2024 году.**
- 2. Важно знать: Организация участия в фестивале проектного творчества и инженерных решений.**
- 3. Важно знать: Методический мёбиус: первая сессия.**
- 4. Важно знать: Дополнительная профессиональная программа(повышение квалификации) «Актуализация предметных и методических компетенций учителя»**



**Срочные задачи: Реализация
Единой модели профориентации и
проекта «Билет в будущее» в
Московской области в 2024 году.**

*Баранникова Наталья Борисовна, доцент кафедры психологии и
педагогике КУРО*

Единая модель профориентации в ОО с 01.09.2023 г. https://edu.gov.ru/career_guidance

Профориентация



ОПРЕДЕЛИЛИ ПОНЯТИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

ВЫСТРОИЛИ ЕДИНУЮ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год)
- основной уровень (не менее 60 часов в учебный год)
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год)

Каждый уровень профминимума содержит 7 обязательных направлений:

01 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (перечень определяется субъектом РФ)

Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

02 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта [«Билет в будущее»](#).



03 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий. Разработаны материалы для школ:



[Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности Профориентация», разработанная ИСРО РАН](#)



[Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная фондом гуманитарных проектов](#)

04 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

Школа формирует банк мероприятий:

На примере проекта «Билет в будущее» - профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего на базе исторических парков «Россия - моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



[Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания](#)

05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

06 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

07 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2 родительских собрания в год, до 30 апреля 2023 г. будут разработаны методические материалы и размещены в официальных источниках.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

Нормативные основания внедрения единой модели профориентационной работы в ОО

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа от 12.08.2022)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 21.02.2024 № АЗ-323/05 "О направлении информации"(Методические рекомендации)
- Примерная рабочая программа курса ВД «Россия – мои горизонты» <https://kb.bvbinfo.ru/sheet.pdf>
- Распоряжение МО МО от 28.08.2024 № Р-1123 (о реализации ЕМП в ОО в 2024/2025 уч.г.)



Уровни Единой модели профориентации

Базовый

Урочная деятельность	4 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч

Основной

Урочная деятельность	9 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч
<hr/>	
Практико-ориентированный модуль	12 ч
Дополнительное образование	3 ч

Продвинутый

Урочная деятельность	11 ч
<hr/>	
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
<hr/>	
Взаимодействие с родителями	4 ч
<hr/>	
Практико-ориентированный модуль	18 ч
<hr/>	
Дополнительное образование	3 ч
<hr/>	
Профессиональное обучение	10 ч*
<hr/>	
Профильные предпрофессиональные классы	

* Не менее 10 ч для не менее, чем
10% обучающихся в классе



Распоряжение МО МО от 28.08.2024 № Р-1123

(о реализации ЕМП в ОО в 2024/2025 уч.г.)

890

ОО участвуют в реализации ЕМП

410

- ОО реализуют основной уровень ЕМП

480

- ОО реализуют продвинутый уровень ЕМП

ЗАДАЧИ на 2024/2025 учебный год

№	Направление	Планируемый результат
1.	Повышение уровня реализации ЕМП	50% ОО основного уровня 50% ОО продвинутого уровня
2.	Создание рабочей группы в г.о. по реализации межведомственного взаимодействия в рамках практико-ориентированного модуля ЕМП*	разработана ДК, обеспечена реализация практико-ориентированного модуля
3.	Расширение связей с индустриальными / социальными партнерами, ВУЗами, ПОО, научными организациями	100% ОО заключили соглашения
4.	Реализация стандарта профильного предпрофессионального класса	100% ОО подтверждают показатели стандарта**
5.	Обновление информации ЕМП на официальных сайтах ОО	еженедельное заполнение данных в 4 разделах
6.	Увеличение охвата очными профессиональными пробами обучающихся 6-11 классов на базе ПОО	на 20%
7.	Увеличение охвата обучающихся 6-11 классов мероприятиями на площадках партнеров (экскурсии, мастер-классы)	на 30%
8.	Повышение квалификации педагогических работников / классных руководителей	100%

* Письмо МО МО от 13.08.2024 № 18Исх-15470/05-01

** Стандарт размещен на сайте КУРО
ссылка: <https://momos.ru/uploads/posts/2024-01/5-24.pdf>

(приоритетные направления*)

Профильные предпрофессиональ- ные классы**	Количество							
	мун. образований		школ		классов		обучающихся	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Инженерные	25	40	59	126	86	180	1702	3200
Авиастроение	3	3	4	4	8	5	208	90
ИТ	32	31	85	84	137	140	2497	2500
Предпринимательские	52	44	367	312	637	590	12859	10600
Психолого-педагогические	54	49	184	178	279	285	4964	5100
Медицинские	38	40	66	67	102	100	1751	1800
Агро	6	19	10	25	16	40	267	600
Кадетские	13	6	15	7	29	10	588	180
Медиа	-	27	-	46	-	50	-	900

Критерии:

- углубленное изучение профильных предметов
- элективные курсы по выбору
- внеурочка
- дополнительное образование
- работа с родителями
- договор с вузом
- договор с индустриальным / социальным партнером

*определяет Минобр + межвед (в целом по региону), далее - выбор мун. образования

**согласование открытия ППК прошло на собеседовании в КУРО с 14.08 по 16.08.2024

**Разработан стандарт
предпрофессионального класса
(показатели эффективности)**

Шаблон для размещения информации на сайтах школ

Вышестоящие организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Селятинская средняя общеобразовательная школа №2
Сведения об образовательной организации

143345, Московская область, г.о. Наро-Фоминский,
рп. Селятино, ул. Больничная, д. 23А
+7(495)249-42-22
nafo_sel_sosh_2@mosreg.ru
Справочник контактов

О нас **Деятельность** Проекты Аттестация Коллектив Условия Финансирование Документы Контакты ...

Главная » Деятельность » Профориентация

Профориентация

Нормативные документы к странице

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории — это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Первые шаги в мир профессий начинаются с момента, когда малыш учится задавать вопросы взрослым. В детском саду дети лечат кукол, торгуют в магазине, ухаживают за растениями и все это — первое знакомство с профессиями.

Система профориентационной работы в школе — это уроки и внеурочная деятельность; экскурсии на предприятия и в организации; встречи с теми, кто нашел свое место в профессиональной деятельности

С 1 сентября 2023 года в 6–11 классах начинается внедрение Единой модели профессиональной ориентации.

- Единая модель профориентации
- Знакомство с профессиями
- Взаимодействие с нашими партнерами
- Мероприятия по профессиональному выбору
- Чемпионат по профмастерству «Профессионалы»
- Дни открытых дверей
- Россия - Мои горизонты



Раздел обязательный для заполнения



Курс «Россия — мои горизонты»

- **РМГ** во всех 6-11 классах по четвергам
- **34** занятия в год
- **1** раз в неделю
- **20** занятий — изучение различных отраслей экономики
- **8** практико-ориентированных занятий — знакомство с работой специалистов различных отраслей
- **+** занятия на развитие важных компетенций, самопознание и определение личных целей и путей их достижения

Информационные ресурсы ЕМП

Сайт

«Билет в будущее»

<https://bvbinfo.ru/>

Вкладка Единая модель
профориентации

<https://bvbinfo.ru/profminimum>

Вкладка Школьники

<https://bvbinfo.ru/for-students>

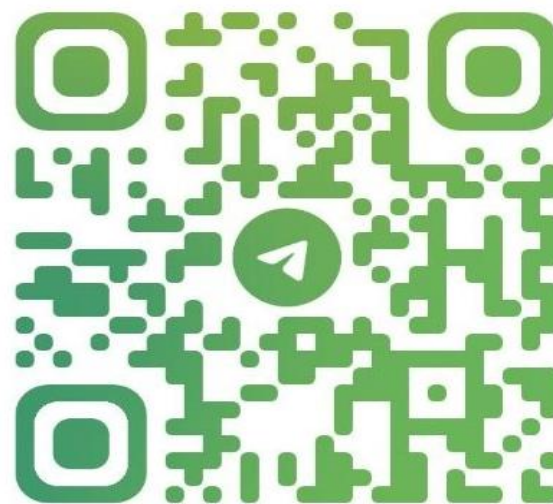
Вкладка Родители

<https://bvbinfo.ru/for-parents>

Телеграмканал

Россия – мои горизонты

https://t.me/russia_my_horizons



@RUSSIA_MY_HORIZONS

- Телеграмканал
ЕМП и Билет в будущее МО

https://t.me/bvb_mo



@BVB_MO

Добро пожаловать в Конструктор будущего

Тут вы сможете собрать занятия и пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы

[Пройти инструктаж](#)



[Урочная деятельность](#)

[Внеурочная деятельность](#)

[Взаимодействие с родителями](#)

Курс занятий «Россия – мои горизонты»

Программа внеурочной деятельности Профминимума

[Посмотреть все](#)

19
сентября

Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»

6-11 классы

[К занятию](#)

26
сентября

Тема 4. Отраслевое занятие «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»

6-11 классы

[К занятию](#)

03
октября

Тема 5. Отраслевое занятие «Россия индустриальная: атомная промышленность»

6-11 классы

Откроется с 25 сентября

[Скачать материалы](#)

[Скачать план проведения](#)

Мотивационная часть

[Подготовка к занятию](#)

[Введение](#)

Карта среды

Видеоролик о среде и отрасли

Обсуждение ролика

Основная часть

Интерактивная игра-разминка

Видеоролик о предприятии

Обсуждение ролика + работа в тетрадах

Профориентационный ролик об образовании

Групповая работа

Подведение итогов. Рефлексия

Карта аграрной среды

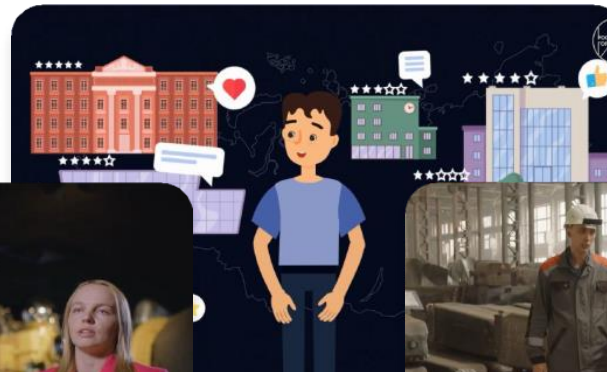
Итоговое слово педагога



РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Видеоролики:

- интервью со специалистами;
- репортажи с предприятий и видеозаписи;
- интерактивное взаимодействие с героями роликов.



КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Работа в классе:

- интересные игры;
- активности;
- групповая работа;
- обсуждения.





РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Инструменты для родителей

Статьи для родителей,
написанные профориентологами

Проориентационные «семейные
тесты» для родителя и ребёнка

Курс «Родитель в теме»

Родительские сценарии

bvbinfo.ru/for-parents



Родительские сценарии
бесплатно онлайн
Помогут понять семейный подход в ситуации выбора профессии и подскажут, чем вы могли бы дополнить ваши действия, чтобы помочь ребёнку принять взвешенное решение.
[Перейти](#)

Курсы и тесты для родителей
Найти подход и помочь своему ребёнку в выборе профессионального пути
[Посмотреть](#)

Курс «Родители в теме»
всесторонне онлайн
Курс подготовлен для родителей с разным опытом и возможностями. Он поможет вам подобрать подходящие меры поддержки в выборе профессии и образовании и снизить тревожность за будущее ребёнка.
[Перейти](#)

Семейные тесты
9-11 классы. Бесплатно онлайн
Помогут лучше понять ребёнка, сравнить его с свои результаты и ответить на вопросы:
1. СПО или вуз?
2. Готов ли ребёнок выбирать профессию?
3. Какие у него сильные стороны?
[Перейти](#)

Родительские сценарии
Бесплатно онлайн
Помогут понять семейный подход в ситуации выбора профессии и подскажут, чем вы могли бы дополнить ваши действия, чтобы помочь ребёнку принять взвешенное решение.
[Перейти](#)

Новое требование ЕМП в 2024 году: все обучающиеся проходят верификацию по номеру телефона

Видеоинструкция по верификации обучающегося:

<https://rutube.ru/video/private/0e2fbd6513de820bf9384dd1727718d9/?p=NGMA9tRBobagI25dn4g4Wg>

Участник «ученик ЕМП»

На уроке рассказали, что нужно зарегистрироваться на сайте «Билет в будущее»

ЕСЛИ УЖЕ РЕГИСТРИРОВАЛСЯ ПО ТЕЛЕФОНУ

Авторизовался по номеру телефона и своему паролю

На главной странице bvbinfo.ru в правом верхнем углу нажать кнопку «Войти»; выбрать роль «Ребенок» и в окне Авторизации ввести логин/пароль

РЕГИСТРИРУЮСЬ ПЕРВЫЙ РАЗ

В окне Авторизации выбрал «Нет аккаунта? Зарегистрироваться»

На главной странице bvbinfo.ru в правом верхнем углу нажать кнопку «Войти»; выбрать роль «Ребенок» и в окне Авторизации выбрать «Нет аккаунта? Зарегистрироваться»

ЕСЛИ БОЛЬШЕ 14 ЛЕТ

Ввел телефон, подтвердил код входящего звонка

Создал свой пароль, чтобы заходить в учетную запись и заполнил обязательные поля

ЕСЛИ МЕНЬШЕ 14 ЛЕТ

Скопировал ссылку, чтобы родитель подтвердил регистрацию

Получил логин и пароль от родителя. Прошел Авторизацию

Открылся доступ в Личный кабинет и все активности «Профиграда»

Доступны все активности «Профиграда» и по КТП будут открываться новые активности.



«Новые» участники БВБ в 2024 году: проходят верификацию по номеру телефона

- Видеоинструкция по верификации обучающегося:
- <https://rutube.ru/video/private/0e2fbd6513de820bf9384dd1727718d9/?p=NGMA9tRBobagl25dn4g4Wg>

Участник проекта «Билет в будущее»

Получил
логин/пароль
от педагога

Инструкция
в формате .pdf,
которую педагог
скачивает в своем
личном кабинете

Авторизовался
по логину/паролю
от педагога на платформе

На главной странице
bvbinfo.ru в правом верхнем углу
нажать кнопку «Войти»; выбрать роль
«Ребенок» и в окне Авторизации
ввести логин/пароль

Верифицировал свой профиль:

1. создал свой пароль
2. подтвердил телефон

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ**

Если уже есть профиль в личном кабинете, в который заходишь
по телефону, то нужно использовать этот номер

Создание пароля нужно, чтобы самостоятельно управлять доступом в свой личный кабинет. Если забыл пароль от педагога, его можно самостоятельно восстановить

Верификация по телефону — **обязательное требование:**

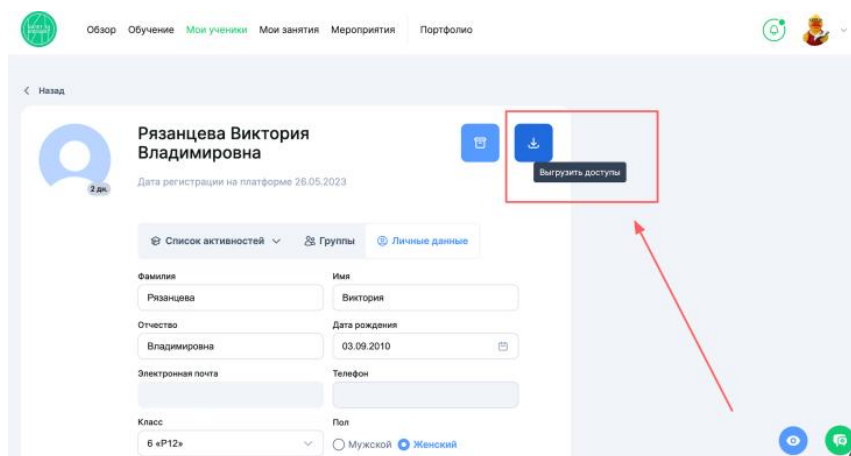
- подтверждает создание реального пользователя,
- проверяет на существование ранее созданной учетной записи и соединяет аккаунты.

Аккаунт подтвержден!

Открылся доступ
в Личный кабинет

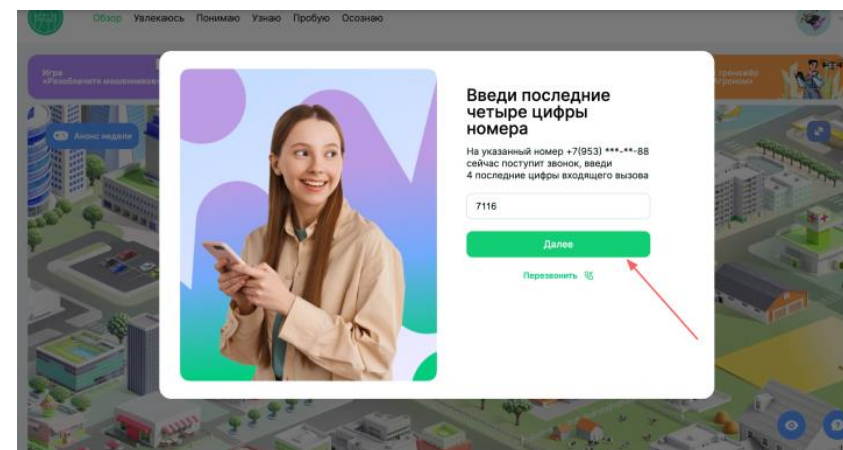
Что делать, если ученик зарегистрировался самостоятельно на уровне ЕМП, хотя планировалось, что он будет учеником «Билета в будущее»?

- 1. Педагог-навигатор БВБ регистрирует ученика через свой личный кабинет
- 2. Педагог-навигатор **выгружает логин и пароль** ученика в удобном формате и передает доступ ученику

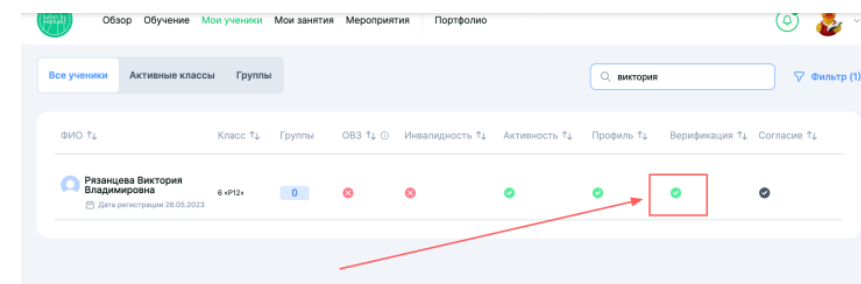


3. Ученик **авторизовывается** на платформе, используя доступ педагога-навигатора, создает свой пароль

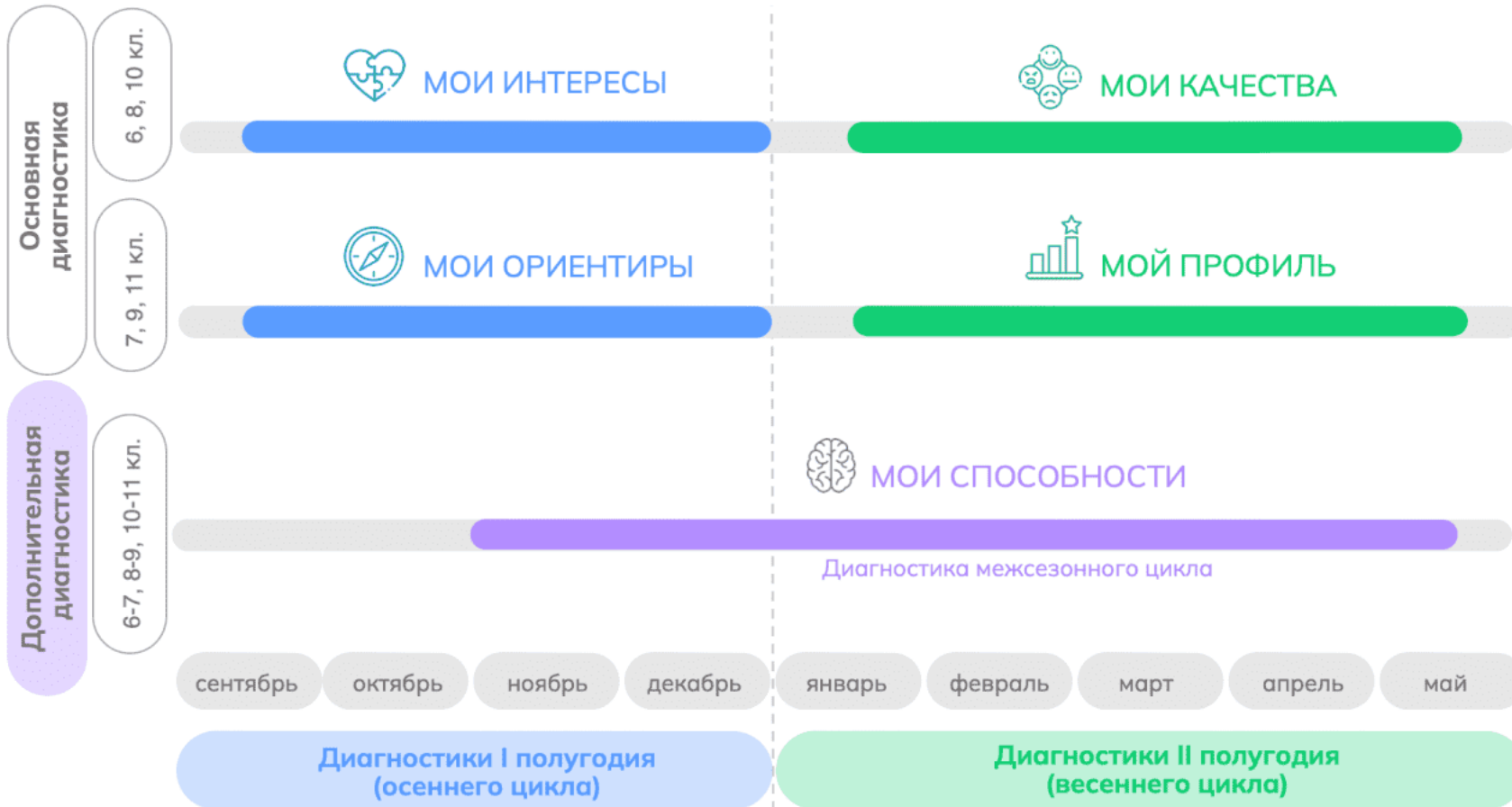
- 5. Ученик проходит процесс **верификации** с помощью номера телефона, используя тот же самый номер, с помощью которого ранее зарегистрировался самостоятельно как ученик ЕМП



- Платформа в автоматическом режиме переведет ученика с уровня ЕМП на уровень Билета в будущее, забрав цифровой след в виде полученных результатов онлайн-диагностик
- Как понять, что ребенок перешел с уровня ЕМП на уровень Билета в будущее?
- В списках учеников у педагога-навигатора и администратора школы ученик будет числиться как прошедший **верификацию** по Билету в будущее (ученики ЕМП не привязаны на платформе к ОО)
- В личном кабинете ученика Билет в будущее будут отображены **дополнительные разделы** с мероприятиями внеурочной деятельности и практико-ориентированного модуля



Диагностический цикл профориентационной программы



**Мониторинг реализации целевых показателей проекта «БвБ»
 Распоряжение МО МО от 02.05.2024 № Р-423**

Целевые показатели	Кол-во по квоте	Достигнутое кол-во	Доля (%) на 23.09.24
Количество общеобразовательных организаций , участвующих в проекте	925	826	(реорганизация ОО)
Количество администраторов школ , прошедших образовательный интенсив (6 часов)	826	620	75%
Количество педагогов-навигаторов , продолжающих участие в проекте (зарегистрированных в 2021-2023 гг.)	827	1113	134%
Количество педагогов-навигаторов , впервые зарегистрированных в 2024 г.	828	1469	177%

*** Данные по муниципалитетам в таблице на следующих слайдах (на 23.09.2024)**

**Мониторинг реализации целевых показателей проекта «БвБ»
 Распоряжение МО МО от 02.05.2024 № Р-423**

Целевые показатели	Кол-во по квоте	Достигнутое кол-во	Доля (%) на 23.09.24
Количество обучающихся , продолжающих участие в 2024 г. (зарегистрированных в 2021-2023 гг.)	46927	69646	148%
Количество обучающихся , впервые зарегистрированных в 2024 г.	33170	34631	104%
Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах	14980	926	6%
Количество обучающихся, принявших участие в экскурсиях и мероприятиях на площадке партнеров	14980	560	3%

*** Данные по муниципалитетам в таблице на следующих слайдах (на 23.09.2024)**

**ДК реализации проекта «Билет в будущее»
Распоряжение МО МО от 02.05.2024 № Р-423**

Мероприятия	Кол-во по квоте	Доля (%) на 23.09.24	Сроки
Авторизация педагогов-навигаторов на платформе (регистрация, заполнение ЛК, Заявление на ПК, Согласие на ОПД)	2579	82%	25.09.2024
Верификация обучающихся по номеру телефона	104277	75%	30.09.2024
Прохождение обучающимися профдиагностики (осенний цикл / весенний цикл)	104277	1%	с 19.09.2024 до 18.11.2024

***Данные по муниципалитетам в таблице на следующих слайдах (на 23.09.2024)**

**ДК реализации проекта «Билет в будущее»
Распоряжение МО МО от 02.05.2024 № Р-423**

Мероприятия	Кол-во по квоте	Доля (%) на 23.09.24	Сроки
Запись обучающихся на уроки РМГ	104277	37115	14 дней после проведения или заранее на все уроки РМГ
Посещение обучающимися профпроб	14980	6%	до 18.11.2024; в течение 2024-2025 уч.г.
Посещение экскурсий и других мероприятий на площадке партнеров	14980	3%	до 18.11.2024; в течение 2024-2025 уч.г.

***Данные по муниципалитетам в таблице на следующих слайдах (на 23.09.2024)**

Муниципалитет	Доля педагогов, НЕ ЗАПОЛНИВШИХ ЛК	Доля АШ, НЕ освоивших интенсив в 2024 году	Доля обучающихся, зарегистрированных на платформе в 2024	Доля обучающихся, НЕ верифицированы
Богородский	0%	0%	163,93%	0,36%
Домодедово	0%	0%	120,96%	18,92%
Дубна	0%	0%	151,25%	12,49%
Егорьевск	0%	0%	166,11%	26,90%
Зарайск	0%	0%	103,75%	16,03%
Кашира	0%	0%	100%	22,95%
Коломна	0%	0%	190,45%	31,53%
Луховицы	0%	0%	41,50%	7,34%
Пушкинский	0%	0%	119,22%	37,48%
Реутов	0%	0%	122,75%	29,57%
Серпухов	0%	0%	137,33%	19,26%
Щелково	0%	0%	123,82%	25,95%
Электросталь	0%	0%	533%	16,55%
ГАОУ МО "Долгопрудненская гимназия"	0%	0%	220%	7,94%
ГБОУ МО "Сергиево-Посадский физико-математический лицей"	0%	0%	260%	13,33%
ГАПОУ МО "Губернский колледж"	0%	0%	115%	0%
ГБСУСО МО "СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР ИМЕНИ А.И. МЕЩЕРЯКОВА"	0%	0%	100%	0%

Муниципалитет	Доля педагогов, НЕ ЗАПОЛНИВШИХ ЛК (сведения от 23.09.2024)	Доля АШ, НЕ освоивших интенсив в 2024 году (сведения от 23.09.2024)	Доля обучающихся, зарегистрированны х на платформе в 2024 (сведения от 23.09.2024)	Доля обучающихся, НЕ верифицированы
Бронницы	15,38%	0%	107,00%	27,13%
Власиха ЗАТО	0%	50%	129,17%	36,07%
Дмитровский	29,27%	21,74%	125,25%	37,19%
Долгопрудный	9,68%	0%	155,42%	50,00%
Звездный городок ЗАТО	0%	0%	22,50%	51,43%
Клин	11,76%	0%	130,19%	34,94%
Королев	24,14%	27,27%	33,30%	18,19%
Краснознаменск ЗАТО	3,70%	50%	351,25%	33,00%
Лобня	8,70%	27,27%	281%	42,18%
Лосино-Петровский	0%	0%	45,00%	22,01%
Лыткарино	0%	100%	153,50%	33,19%
Люберцы	0,95%	0%	152,58%	26,93%
Можайский	0%	0%	61,67%	17,26%
Молодежный ЗАТО	0%	0%	40%	8,06%
Мытищи	34,12%	0%	46,72%	21,24%
Наро-Фоминский	22,62%	0%	67,08%	16,21%

Муниципалитет	Доля педагогов, НЕ ЗАПОЛНИВШИХ ЛК (сведения от 23.09.2024)	Доля АШ, НЕ освоивших интенсив в 2024 году (сведения от 23.09.2024)	Доля обучающихся, зарегистрированн ых на платформе в 2024 (сведения от 23.09.2024)	Доля обучающихся, НЕ верифицированы
Одинцовский	10,08%	0%	114,02%	21,01%
Орехово-Зуевский	21,31%	0%	51,74%	13,90%
Павловский Посад	43,48%	0%	93,57%	16,70%
Подольск	2,30%	0%	170,07%	13,78%
Рузский	28,57%	33,33%	133,13%	38,98%
Сергиево-Посадский	13,41%	0%	120,00%	19,50%
Серебряные Пруды	5,00%	0%	62,50%	5,35%
Солнечногорск	13,16%	0%	121,54%	20,74%
Ступино	1,64%	0%	188%	20,28%
Талдомский	9,09%	85,71%	19,38%	7,20%
Фрязино	0%	0%	64,38%	25,14%
Черноголовка	0%	0%	0,00%	17,24%
ГАОУ МО "Балашихинский лицей"	0%	0%	56,67%	44,05%
ГАОУ МО "Химкинский лицей"	0%	0%	196,67%	46,23%
ГБОУ МО "Одинцовский "Десятый лицей"	0%	0%	95%	27,67%
ГКОУ МО Хотьковская школа-интернат	0%	0%	320%	70,73%

Муниципалитет	Доля педагогов, НЕ ЗАПОЛНИВШИХ ЛК	Доля АШ, НЕ освоивших интенсив в 2024 году	Доля обучающихся, зарегистрирова нных на платформе в 2024	Доля обучающихся, НЕ верифицированы
Волоколамский	62,50%	30%	36%	4,08%
Воскресенск	46,81%	60%	45%	35,67%
Восход ЗАТО	100%	100%	300%	29,09%
Красногорск	29,63%	80%	88,91%	45,86%
Лотошино	20,00%	100%	25%	9,87%
Раменский	41,98%	90,63%	45,31%	27,47%
Чехов	0%	100%	23,75%	26,34%
Шатура	34,62%	100%	67,22%	16,32%
Шаховская	16,67%	50%	0,00%	0%
ГАОУ МО "Королевский лицей научно-инженерного профиля"	50%	0%	0%	22,73%
ГКОУ МО Чкаловская школа- интернат	0%	0%	40%	50,00%

Муниципалитет	Доля педагогов, НЕ ЗАПОЛНИВШИХ ЛК	Доля АШ, НЕ освоивших интенсив в 2024 году	Доля обучающихся, зарегистрированн ых на платформе в 2024	Доля обучающихся, НЕ верифицированы
Балашиха	35,04%	42,86%	25,29%	22,11%
Дзержинский	66,67%	50%	27,86%	24,80%
Жуковский	72,41%	76,92%	10,56%	33,52%
Истра	43,90%	44,44%	51,83%	40,57%
Котельники	100%	100%	0%	19,66%
Ленинский	52,86%	68,42%	32,80%	7,47%
Химки	69,09%	100%	6,63%	31,77%
АНОО «Физмат-лицей имени академика В.Г. Кадышевского»	100%	100%	0%	67,11%
ГКОУ МО КШИ с ПЛП	100%	100%	0%	5,66%

Задачи по проекту «Билет в будущее»:

1. **Администраторам школ** пройти образовательный интенсив (6 часов) – срок до 30.09.2024.
2. Обеспечить **авторизацию и верификацию** обучающихся – участников проекта «Билет в будущее» на платформе – срок до 30.09.2024.
3. Организовать прохождение участниками проекта **обязательных диагностик (весенний цикл)** – срок с 19.09.2024 по 18.11.2024:
 - «Мои интересы» (для 6, 8 и 10 классов);
 - «Мои ориентиры» (для 7, 9 и 11 классов).
4. **Записать обучающихся** на платформе на занятия РМГ, очные профпробы, экскурсии предприятий-партнеров – **в течение 14 дней после проведения или заранее на все уроки РМГ и мероприятия.**
5. **Заполнить ЛК педагогов-навигаторов** (всем и ранее зарегистрированным, и вновь зарегистрированным), прикрепить Заявление на ПК и **Согласие на ОПД 2024 г. – до 25.09.2024**
6. **Завершить обучение по программе ПК П-Н** (тесты по модулям или выполнение итоговой аттестационной работы для получения удостоверения о ПК) – в срок до 12.11.2024.
7. Участие педагогов **в программе лояльности**, из опорных школ по Соглашению в обязательном порядке – срок до 30.09.2024

Контактные данные:

Баранникова Наталья Борисовна –
региональный координатор проекта
«Билет в будущее»

8(499)940-10-36 доб. 119

bvbmo@yandex.ru

Коповая Оксана Владимировна –
менеджер по работе с муниципальными координаторами

bvbmo@yandex.ru

Все актуальные материалы
размещаем в Телеграм-канале
«Билет в будущее МО»

https://t.me/bvb_mo





Важно знать: Организация участия в фестивале проектного творчества и инженерных решений.

Лугов Иван Алексеевич, начальник отдела изучения лучших методик и практик КУРО

Участники фестиваля

ПРОЕКТНЫЕ КОМАНДЫ

5 участников в команде и 1 наставник



Участники

обучающиеся 8-х -10-х классов общеобразовательных организаций и образовательных комплексов Московской области

Педагог-наставник

представитель образовательной организации, ведущий и сопровождающий команду

Наставники и обучающиеся

- концентрированный практический опыт управления и реализации проектов
- навыки командной работы в рамках проектной деятельности

Наставники

- опробуют на практике рабочие инструменты для организации проектной деятельности
- на опыте познакомятся с групповой динамикой при работе с командой проекта.

Наставники и обучающиеся

- Нарботки команд, полученные в результате Фестиваля проектного творчества можно будет использовать в реализации дальнейших школьных проектов.

Формат фестиваля

Кейс-чемпионат – это соревнования, на которых проектные команды решают реальные задачи, представляемые различными организациями: коммерческими, некоммерческими, государственными.

Задача (Кейс) – это специально подготовленный материал, который отражает конкретную проблемную ситуацию, требующую решений со стороны Участников. В ходе занятий Участники самостоятельно выбирают способы поиска данных решений.

Результат – итог решения задачи, представленный командой на финальном представлении проектов.

Домашнее задание

Наставник проводит стратегическую сессию для команды

Наставник в свободном для себя формате задаёт вопросы и обеспечивает позитивную дискуссию

Команда готовит презентационные материалы в свободной форме
(Презентация, видео, аудиоподкаст, текстовые материалы)

Инструменты для подготовки команды

1. Эволюция доверия. Эта игра показывает, что доверие не пустая мораль, а действующий механизм человеческих взаимоотношений, показывающий результат. Изучите эту игру с детьми . Попробуйте разные комбинации в песочнице. Обсудите на проектных встречах каким образом действия этой игры отражаются в проектной деятельности.

<https://notdotteam.github.io/trust/#>

2. Найдите в интернете музыкальные клипы группы **OK GO** или клипы проекта **#Музыкавместе**. Обсудите со своей командой несколько вопросов:
 - какова основная цель создания данного видео, что хотел достичь инициатор проекта? Какая перед ним стояла цель.
 - Представьте, что вашей команде поручили создать нечто подобное, какие шаги вам необходимо предпринять, какие привлечь ресурсы, как описано техническое задание на подобный проект, как будут в вашей команде распределены функциональные роли?


Как подготовить команду

- Как появилась команда? (одноклассники, члены кружка или секции дополнительного образования, ходили вместе в поход, участники проектной команды, другие основания формирования команды).
- Что общего у членов команды? (увлечения: робототехника, компьютерные игры, экология, химия, другое).
- Если бы пришлось играть в ролевой игре, кто какого бы персонажа для себя выбрал и почему? (рыцарь, воин, маг, шпион, эльф, гном и т.п.).
- Есть ли в команде правила, традиции, ритуалы, эмблема, символы?
- Какой канал общения вы используете между собой для обсуждения вопросов (очную коммуникацию, мессенджеры, невербальные жесты, другое),
- Кто капитан команды? Почему он? Как он себя проявил как капитан?
- Чем команда отличается от других?
- Как распределены роли в команде?
- В решении какой проблемы команда может проявить себя как команда (в школе, в районе, в соревнованиях, в помощи друг другу, другое).

Где следить за новостями, контакты

<https://iroasoumo.ru/>

Отдел изучения лучших методик и практик
+7 499 940-10-35, внутренний 317



Важно знать: Методический мёбиус: первая сессия.

*Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ (г. Подольск)
КУРО*

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

от 23.09.2024 № ИСХ-1871

на № _____

**Руководителям государственных
образовательных организаций высшего
образования Московской области**

**Руководителям муниципальных
методических служб**

**Начальникам Управлений
по образованию Московской области**

Уважаемые коллеги!

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» приглашает принять участие в методических интенсивах в рамках программы повышения квалификации «Актуализация предметных и методических компетенций учителя (предмет)» в форме стажировки педагогических работников образовательных организаций Московской области в период с 07.10.2024 по 22.11.2024 с целью совершенствования методических и предметных компетенций.

К участию в интенсивах приглашаются педагогические работники образовательных организаций Московской области с низким уровнем профессиональных компетенций по итогам регионального исследования компетенций учителей 2023-2024 учебного года (Приложение 1). Период проведения методических интенсивов: с 07.10.2024 по 22.11.2024 (Приложение 2), форма проведения интенсивов – очная.

Письмо КУРО №ИСХ-1871 от 23.09.2024

Приложение 1

Списки

педагогических работников Московской области, направляемых на интенсивы

Группа 1 КУРО (учителя биологии)

1-ый день интенсива: 07.10.2024, 10.00-13.00

2-ой день интенсива: 18.11.2024, 10.00-13.00

Место: КУРО, г. Москва, Староватутинский проезд, д.8

1	Веревкин Леонид Михайлович	Балашиха ГО	МБОУ СОШ №12
2	Жаров Сергей Сергеевич	Балашиха ГО	МБОУ «Школа №29»
3	Талалаева Светлана Владимировна	Балашиха ГО	МБОУ «Школа №32»
4	Щербакowa Светлана Александровна	Балашиха ГО	МБОУ «Школа №32»
5	Беляцкая Наталья Викторовна	Дзержинский ГО	МБОУ «Лицей №3»
6	Шарипова Елена Викторовна	Долгопрудный ГО	МБОУ школа №7
7	Камышова Наталья Васильевна	Домодедово ГО	МАОУ Домодедовская СОШ №2 имени М.Д. Глазова
8	Кривчак Оксана Николаевна	Домодедово ГО	МАОУ Ильинская СОШ им. И.И. Сидорова
9	Медведчикова Светлана Николаевна	Домодедово ГО	МАОУ Домодедовская СОШ №1
10	Чугунова Наталья Владимировна	Домодедово ГО	МАОУ Домодедовский лицей №3 им Ю.П. Максимова
11	Кожуринa Екатерина Владимировна	Жуковский ГО	МОУ лицей № 14
12	Анискина Елена Петровна	Истра ГО	МОУ «Лицей г. Истра»
13	Вербина Татьяна Сергеевна	Истра ГО	МОУ «Лицей г. Истра»
14	Аринина Надежда Михайловна	Кашира ГО	МБОУ «СОШ с УИОП №7»
15	Чепелев Роман Владимирович	Кашира ГО	МБОУ «СОШ №4»
16	Воронова Ирина Геннадьевна	Королёв ГО	МАОУ «Лицей №19»
17	Богданова Анна Рафаэловна	Красногорск ГО	МБОУ «Нахабинская СОШ №2»
18	Воронова Мария Александровна	Красногорск ГО	МБОУ СОШ №18

Приложение 2

График интенсивов

Предметы	1-ый день интенсива	2-ой день интенсива
Биология	07.10.2024 10.00-13.00 КУРО	18.11.2024 10.00-13.00 КУРО
Обществознание	07.10.2024 14.00-17.00 КУРО	18.11.2024 14.00-17.00 КУРО
Музыка	11.10.2024 10.00-13.00 КУРО	22.11.2024 10.00-13.00 КУРО
География	09.10.2024 14.00-17.00 КУРО	20.11.2024 14.00-17.00 КУРО
Начальные классы	07.10.2024 10.00-13.00 1 группа КУРО 2 группа ГГТУ (г. Орехово-Зуево)	19.11.2024 10.00-13.00 1 группа КУРО 2 группа ГГТУ (г. Орехово-Зуево)
	08.10.2024 10.00-13.00 3 группа ГСГУ (г. Коломна)	20.11.2024 14.00-17.00 3 группа ГСГУ (г. Коломна)
	08.10.2024 14.00-17.00 4 группа КУРО	19.11.2024 14.00-17.00 4 группа КУРО
	10.10.2024 14.00-17.00 5 группа КУРО	21.11.2024 14.00-17.00 5 группа КУРО
История	11.10.2024 10.00-13.00 КУРО	22.11.2024 10.00-13.00 КУРО
Немецкий язык	10.10.2024 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна)	19.11.2024 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна)
Французский язык	08.10.2024 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна)	20.11.2024 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна)
Английский язык	09.10.2024 12.00-15.00 1 группа ГСГУ (г. Коломна)	19.11.2024 10.00-13.00 1 группа ГСГУ (г. Коломна)
	10.10.2024 10.00-13.00 2 группа КУРО	21.11.2024 10.00-13.00 2 группа КУРО
	3 группа ГГТУ (г. Орехово-Зуево)	3 группа ГГТУ (г. Орехово-Зуево)
	10.10.2024 14.00-17.00 4 группа КУРО	21.11.2024 14.00-17.00 4 группа КУРО

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИНТЕНСИВЫ-2024

КПК: «Актуализация предметных и методических компетенций учителя (предмет)»

Цель: повышение уровня методических и предметных компетенций учителей.

Категория участников: учителя с низким уровнем профессиональных компетенций по итогам РИКУ 2023-24 уч.г.

Форма: очно-заочная

Сроки: с 07.10.2024 по 22.11.2024 (очно – 2 дня)

Место проведения очной части (по графику):

- КУРО(г. Москва)
- ГГТУ (г. Орехово-Зуево)
- ГСГУ (г. Коломна)

МЕТОДИЧЕСКИЙ МЁБИУС-2024

Описание интенсивов:

- КПК (36 ч.) в формате стажировки, очно – 2 дня (осенние каникулы) – педагоги приезжают совместно с членами методического актива, закрепленными за каждым педагогом.
- Тьюторское сопровождение региональными методистами, закрепленными за каждым педагогом, при выполнении практической части интенсивов.
- По итогам прохождения обучения будет выдаваться удостоверение о повышении квалификации – КПК 36 ч.
- Подача заявок на обучение будет осуществляться посредством Единой автоматизированной информационной системы оценки качества образования Московской области через личный кабинет учителя на портале «Моя школа».

Количество педагогов по предметам

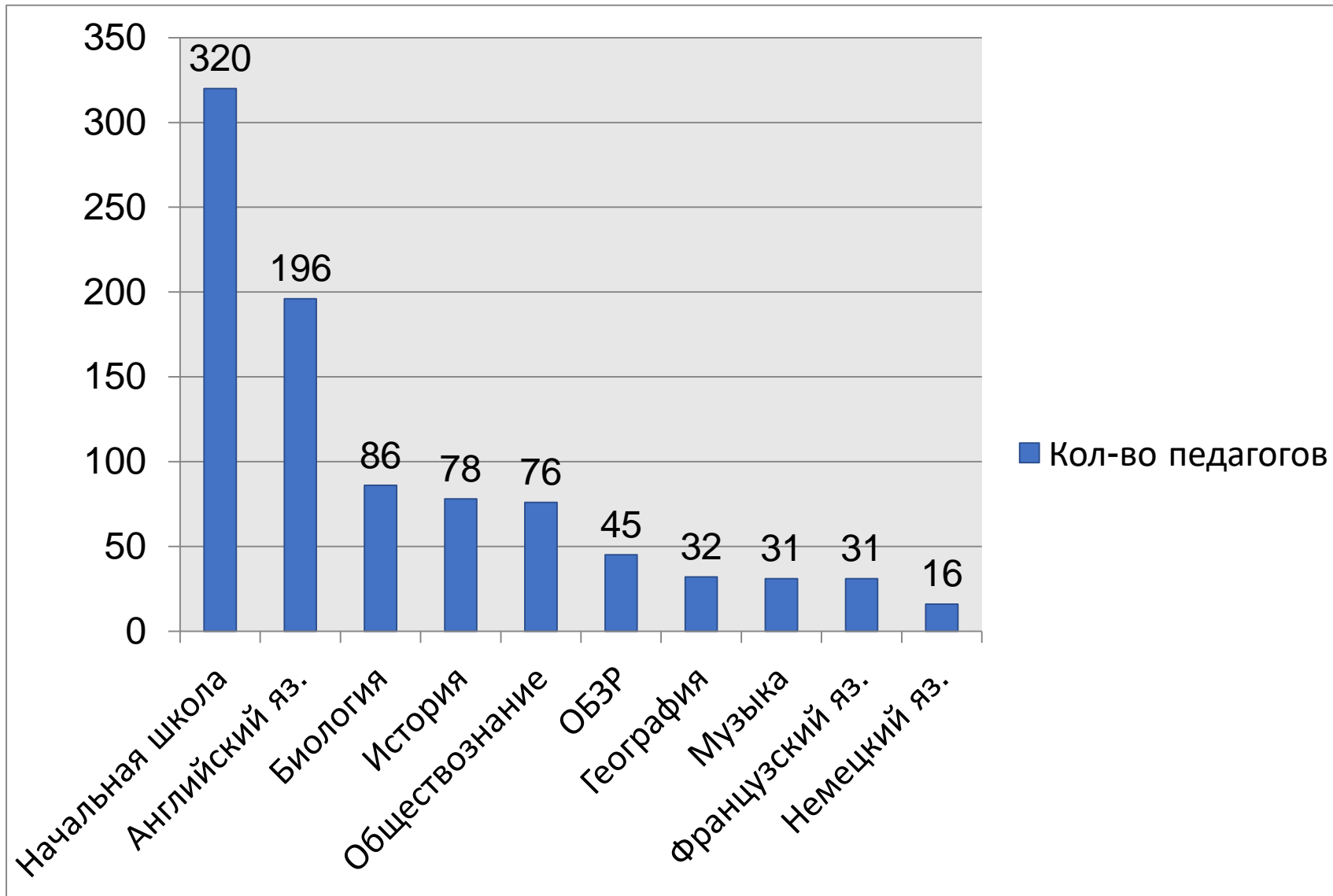


ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ


КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕДМЕТЫ	1-ЫЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА	2-ОЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА
Биология	07.10.2024 10.00-13.00 КУРО	18.11.2024 10.00-13.00 КУРО
Обществознание	07.10.2024 14.00-17.00 КУРО	18.11.2024 14.00-17.00 КУРО
Музыка	11.10.2024 10.00-13.00 КУРО	22.11.2024 10.00-13.00 КУРО
География	09.10.2024 14.00-17.00 КУРО	21.11.2024 14.00-17.00 КУРО (перенос с 20.11 на 21.11)
Начальные классы	07.10.2024 10.00-13.00 1 группа КУРО 2 группа ГГТУ (г. Орехово-Зуево)	19.11.2024 10.00-13.00 1 группа КУРО 2 группа ГГТУ (г. Орехово-Зуево)
	08.10.2024 10.00-13.00 3 группа ГСГУ (г. Коломна)	20.11.2024 14.00-17.00 3 группа ГСГУ (г. Коломна)
	08.10.2024 14.00-17.00 4 группа КУРО	19.11.2024 14.00-17.00 4 группа КУРО
	10.10.2024 14.00-17.00 5 группа КУРО	21.11.2024 14.00-17.00 5 группа КУРО

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ

ПРЕДМЕТЫ	1-ЫЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА	2-ОЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА
История	11.10.2024 10.00-13.00 КУРО	22.11.2024 10.00-13.00 КУРО
Немецкий язык	10.10.2024 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна)	19.11.2024 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна)
Французский язык	08.10.2024 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна)	20.11.2024 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна)
Английский язык	09.10.2024 12.00-15.00 1 группа ГСГУ (г. Коломна) 10.10.2024 10.00-13.00 2 группа КУРО 3 группа ГГТУ (г. Орехово-Зуево) 10.10.2024 14.00-17.00 4 группа КУРО	19.11.2024 10.00-13.00 1 группа ГСГУ (г. Коломна) 21.11.2024 10.00-13.00 2 группа КУРО 3 группа ГГТУ (г. Орехово-Зуево) 21.11.2024 14.00-17.00 4 группа КУРО
ОБЗР	07.10.2024 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна)	18.11.2024 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна)



Важно знать: Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Актуализация предметных и методических компетенций учителя».

Мошнина Рауза Шамилевна, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин КУРО

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Актуализация предметных и
методических компетенций учителя»**

36 часов

Кафедра естественно-математических дисциплин

Авторский коллектив КУРО, ГГТУ, ГСГУ

Инновационные подходы к оценке компетенций учителя

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Актуализация предметных и методических компетенций учителя»

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций в области методики преподавания учебных предметов

Форма обучения: очно-заочная с использованием электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда курса:

dot.asou-mo.ru, dot.kuro-mo.ru

Срок освоения программы: 36 ч (6 недель.); **режим занятий:** не более 8 ч в день.

РИКУ

Итоговый тест
2 часа

- Показатели предметных компетенций учителя

Лекция
очно 4 ч

Практическая
работа дистант
6 часов

- Профессиональные дефициты педагога и способы их устранения.

- Решение разноуровневых заданий по предметам

Самостоятельная
работа 7 часов

Практическая
работа дистант
6 часов

- Конструирование урока на основе системно-деятельностного подхода

- Анализ методических ситуаций обучения по предметам.

Самостоятельная
работа 7 часов

Круглый стол
очно 4 часа

- Показатели методических компетенций учителя



Подписывайтесь на нас!