




Методический вторник «Час завуча» - 6

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

План вебинара

1. Срочные задачи: Подготовка к региональной олимпиаде по функциональной грамотности среди школьных команд.
2. Важно знать: Региональное исследование компетенций педагогов: изменения 2024.
3. Важно знать: Организация и проведение Пробного ИКУ в 2024/2025 учебном году.
4. Важно знать: Изменения в ВПР НОО-2025: электронная система подготовки к ВПР.



Срочные задачи: Подготовка к региональной олимпиаде по функциональной грамотности среди школьных команд.

*Лысоиваненко Елена Геннадьевна, директор
ЦНППМПР ГОУ ВО МО «ГСГУ»*

Региональная олимпиада по функциональной грамотности среди школьных команд

3 этапа:

- I этап — индивидуальное тестирование педагогов;
- II этап — разработка метапредметного кейса заданий;
- III этап (очный) — командная игра.


С Положением об олимпиаде можно познакомиться

<https://cnppmpr-kolomna.ru/olympiad>

Для участия в Олимпиаде **необходимо зарегистрировать команду с 15.10.2024 по 01.11.2024**

на сайте <https://cnppmpr-kolomna.ru/olympiad>

По всем вопросам обращайтесь на E-mail: cppm.kolomna@mail.ru

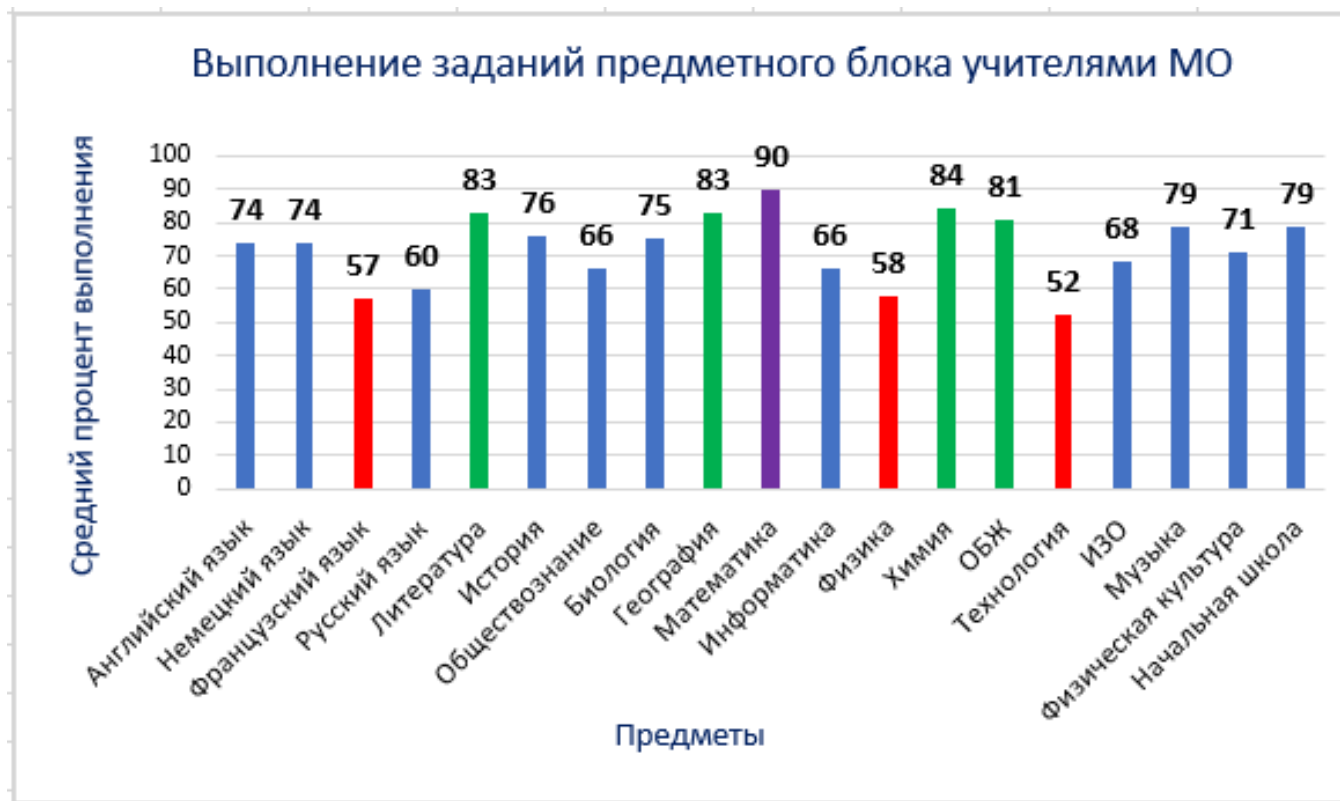


Важно знать: Региональное исследование компетенций педагогов: изменения 2024.

Зубкова Нина Николаевна, тьютор ЦНППМ КУРО

Выполнение заданий предметного блока педагогами МО в 2023-2024 уч. году

В результате диагностики выявлены следующие профессиональные дефициты в **ПРЕДМЕТНОМ** блоке: у учителей французского языка, физики, технологии, методистов ДОД, учителей-дефектологов и социальных педагогов.



Выполнение заданий по функциональной грамотности педагогами МО

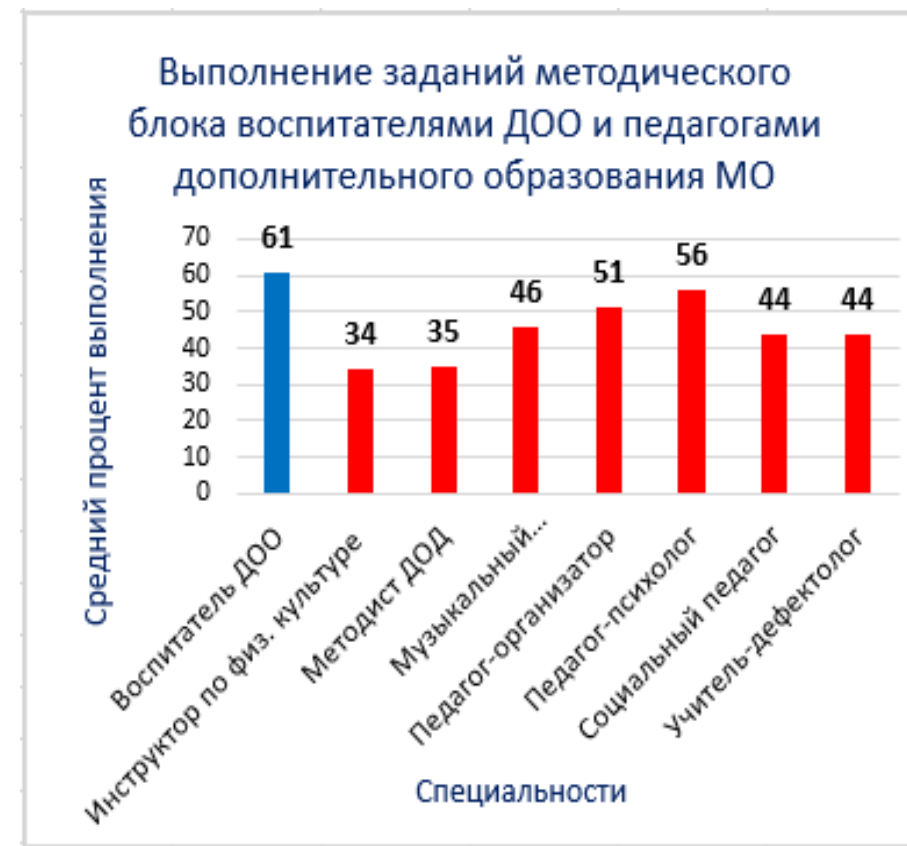
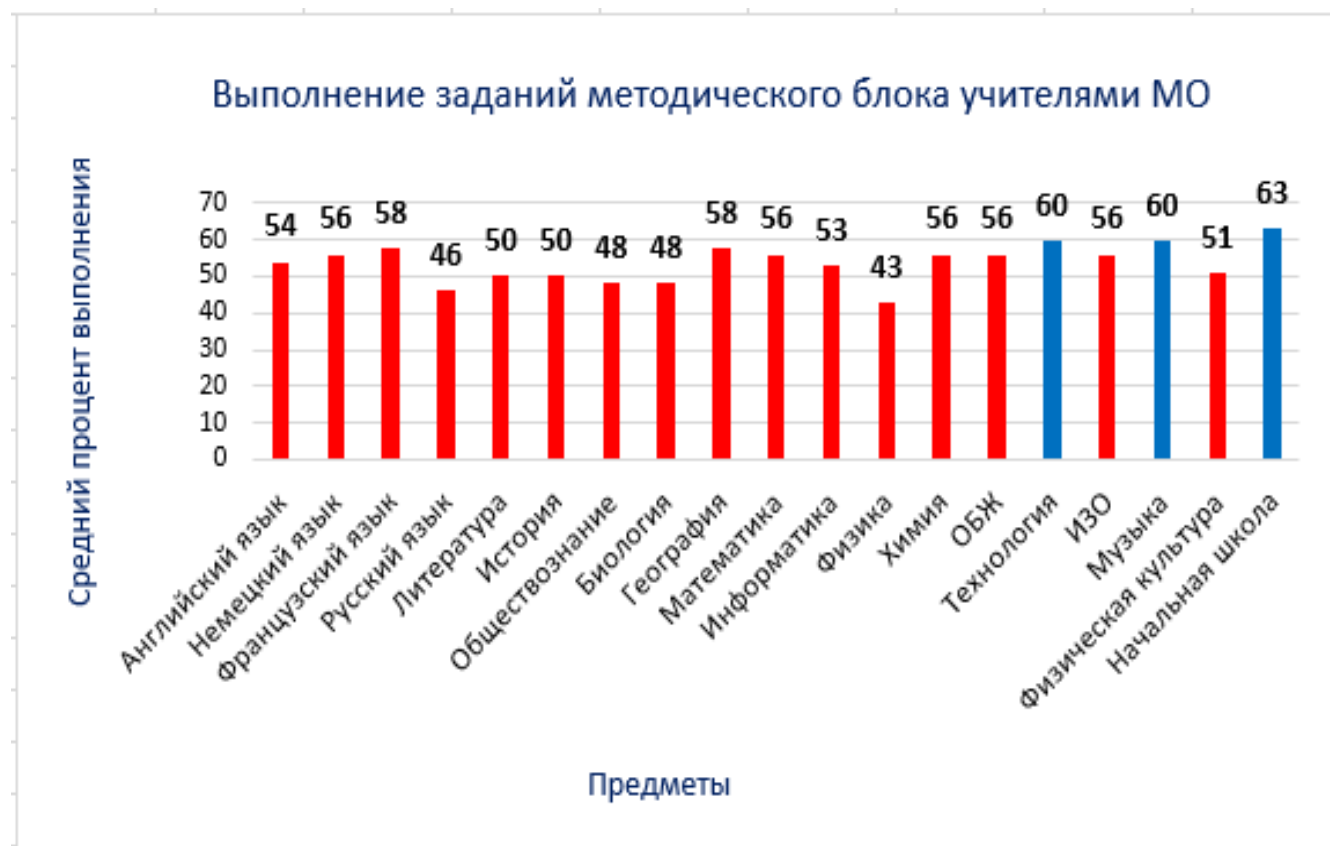
Предмет	Читательская грамотность %	Естественно-научная грамотность %	Математическая грамотность %
Английский язык	61	-	-
Немецкий язык	60	-	-
Французский язык	58	-	-
Русский язык	60	-	-
Литература	68	-	-
История	58,5	-	-
Обществознание	64	-	-
Биология	75	51	-
География	73	42	-
Математика	77	-	42
Информатика	78	-	37
Физика	70	51	-
Химия	78	61	-
ОБЖ	69	49	-
Технология	71	-	25
ИЗО	58	-	-
Музыка	56	-	-
Физическая культура	64	52	-
Начальная школа	72	55	-

В результате выполнения заданий по **читательской** грамотности выявлены профессиональные дефициты у учителей французского языка, истории, ИЗО, музыки, воспитателей ДОО, методистов ДОД, музыкальных руководителей и социальных педагогов; по **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ** и **МАТЕМАТИЧЕСКОЙ** – у большинства участников.

Специальность	Читательская грамотность %	Естественно-научная грамотность %	Математическая грамотность %
Воспитатель ДОО	52,5	-	-
Инструктор по физической культуре	86	29	-
Методист ДОД	58,5	-	-
Музыкальный руководитель ДОО	55,5	-	-
Педагог-организатор	72,5	-	-
Педагог-психолог	66	72	-
Социальный педагог	44,5	-	-
Учитель-дефектолог	72	55	-

Выполнение заданий методического блока педагогами МО

В результате диагностики выявлены профессиональные дефициты в **МЕТОДИЧЕСКОМ** блоке у большинства участников РИКУ.



Информация о РИКУ размещена на сайте
ЦНППМ КУРО в разделе «ДИАГНОСТИКА»:
<https://cppm.kuro-mo.ru>

1. **Регламент** порядка и формы диагностики профессиональных дефицитов педагогов.
2. **Памятка участника** РИКУ.
3. **Спецификация** по предмету / специальности.
4. Демонстрационные версии РИКУ.

- ✓ За 1 день до РИКУ необходимо проверить наличие заявки в личном кабинете педагога.
- ✓ В случае ее отсутствия – снова подать заявку за день до приезда.

Выбор пункта проведения

Можно выбирать пункты ЦНППМ в Москве, Дмитрове, Истре, Ивантеевке, Коломне, Орехово-Зуево, Подольске.

Пункты с названиями школ создаются по коллективным заявкам и предназначены для педагогов этих школ. **Педагоги других образовательных организаций НЕ МОГУТ при подаче заявки выбирать этот пункт.**

Изменения в региональной диагностике профессиональных компетенций в 2024-2025 учебном году

В **Спецификации** по предмету/специальности описаны:

- структура теста,
- порядок, формы и время работы с заданиями,
- критерии успешного выполнения РИКУ участником,
- **тематика** заданий,
- уровни сложности заданий.

✓ Общая **продолжительность** тестирования – **3,5 часа** (учителя, воспитатели), **2 часа** – психологи, логопеды, организаторы, социальные педагоги.

✓

Компетенции	Максимальный балл	Критерии успешного выполнения
Предметные компетенции	50	25
Функциональная грамотность	15	8
Методические компетенции	25	13
ВСЕГО	90	46

Название уровня	% от максимального балла
Низкий	Ниже 50 %
Базовый	От 50 % до 75 %
Повышенный	От 76 % до 89 %
Высокий	От 90 % до 100 %

Спецификация РИКУ по предмету / специальности. Таблица 4 – Обобщенный план варианта КИМ

При обновлении заданий диагностики тематика заданий осталась в основном прежней.

✓ Изменилась часть тем в следующих предметах:

1) Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) – в соответствии с новой ФРП по предмету.

Классические темы - экология, поведение при чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи и некоторые другие – остаются в программе, появились новые темы.

**Пример задания
по ОБЗР:**

Задание 2. Основы военной подготовки

Какие задачи подразумевает организация обороны в общевойсковом бою? Отметьте верный ответ.

1. Полное уничтожение противника передовые силы.
2. Создание иллюзии слабых позиций для заманивания противника.
3. Укрепление позиций, сохранение территорий, подготовка к контратакам.
4. Быстрая перегруппировка и отход из занимаемых позиций.

Спецификация РИКУ по предмету / специальности. Таблица 4 – Обобщенный план варианта КИМ

2) Труд (технология) – в соответствии с ФРП по предмету.

В программу по трудовому обучению для 5-9 классов вошли обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей будет пять: «Производство и технологии», «Технологии обработки и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3-D моделирование, прототипирование, макетирование». Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство».

**Пример задания
по Труд (технологии):**

Задание 9. «Робототехника. БПЛА»

Что такое «рыскание» при маневрах квадрокоптера?

1. Угловое движение БПЛА относительно продольной оси.
2. Угловое движение БПЛА относительно горизонтальной оси.
3. Угловое движение БПЛА относительно вертикальной оси.
4. Угол поворота корпуса БПЛА в горизонтальной плоскости.

Спецификация РИКУ по предмету / специальности. Таблица 4 – Обобщенный план варианта КИМ

3) У трех предметов заменены некоторые темы (в соответствии с рабочими программами):

- **Информатика** –
тема: «Информационная безопасность» заменена на
«Компьютерные сети. Адресация в Интернете»;
- **Физика** –
тема «Астрофизика» заменена на «Электростатику»;
- **Изобразительное искусство** –
появились темы: «Основы изобразительной грамоты»,
«Виды и жанры изобразительного искусства»,
«История зарубежного искусства».

Обновление заданий предметного блока

Для обновления заданий предметного блока были использованы открытые федеральные банки заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, задания олимпиад, диагностических работ.

Пример задания по физике
(«Электростатика»):

Задание 10. Электростатика

Два маленьких одинаковых металлических шарика, имеющие заряды 2 мкКл и 4 мкКл , взаимодействуют в вакууме с силой $0,24 \text{ Н}$.

Какой будет сила взаимодействия между этими шариками, если их привести в соприкосновение, а потом разнести на прежнее расстояние друг от друга?

Ответ запишите в ньютонах без указания единиц измерения.

Пример задания по информатике
(«Системы счисления»)

Задание 1. Системы счисления

Среди приведенных ниже трех чисел, записанных в различных системах счисления, найдите минимальное и запишите его в ответе в десятичной системе счисления.

В ответе запишите только число, основание системы счисления указывать не нужно.

59_{16} , 126_8 , 1011100_2 .

Обновление банка заданий по функциональной грамотности

Для обновления заданий по функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической) были использованы открытые федеральные банки заданий ФИПИ, РЭШ, Федерального методического центра (Библиотека методиста), Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (Министерство просвещения РФ).

Для подготовки к выполнению заданий можно использовать также:

- Материалы сайта **ЦНППМ КУРО**, раздел ПРОЕКТЫ – Коуч школьных команд «Функциональная грамотность» – PISA-кинотеатры, Практикумы, Методическая копилка:
<https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=27>
- Материалы сайта **ГСГУ (г. Коломна)**, раздел «Функциональная грамотность»:
<https://gukolomna.ru/media/v-tsentre-vnimaniya/pisa-reshenie-praktiko-orientirovannykh-zadach/>

Обновление заданий методического блока

Темы методического блока (8 заданий):

- ФГОС: планируемые результаты;
- Цели и задачи проектно-исследовательской деятельности;
- Современные педагогические технологии;
- Формы и методы обучения;
- Урок открытия новых знаний;
- Система оценки, современные методы оценивания, оценочные процедуры.

15.1	Современные педагогические технологии	1.6;1.3	1.3	Знать и применять современные психолого-педагогические технологии	Методические	Пошаговое	2	Б
15.2		1.6	1.3				1	Б
17	Урок открытия новых знаний	1.5	1.1	Демонстрировать умение применять системно-деятельностный подход в структуре и содержании урока	Методические		2	П

Обновление заданий методического блока


Пример задания методического блока

Задание 6. Система оценки

1. Выполните задания, связанные с системой оценки достижения планируемых результатов освоения федеральных образовательных программ общего образования.

Какие из представленных суждений характеризуют оценочную деятельность учителя в реализации системно-деятельностного подхода?

Осуществлять оценку, воспринимая учащегося преимущественно как объект педагогического воздействия	Да / Нет
Способствовать активной учебной деятельности учащихся для освоения ими знаний и компетенций, необходимых для жизни в современном обществе	Да / Нет
Использовать разнообразные методы и формы оценки в образовательном процессе для реализации комплексного оценивания	Да / Нет
Развивать личностные качества учеников, необходимые для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире	Да / Нет
Планировать образовательные результаты в деятельностной форме для формирования активной субъектной позиции ученика в процессе обучения	Да / Нет



Важно знать: Организация и проведение Пробного ИКУ в 2024/2025 учебном году.

*Бурдакова Анна Александровна, директор
Департамента развития инновационных
образовательных проектов КУРО*

Пробное тестирование ИКУ (Исследование компетенций учителей).
Диагностическая работа.

Здесь Вы можете пройти ИКУ на договорной основе

1000

Педагогов и руководителей образовательных организаций прошедших тестирование

24

Категорий тестов для педагогических и управленческих работников

Уважаемые коллеги!

Возобновляем новый этап пробного ИКУ.
Новый этап тестирования проводится
с 28 октября 2024 года по мере поступления заявок.

<https://rikutest.ru/>

<https://dpo.asou-mo.ru/>

**Полный аналог
РИКУ-2025**

тел.8-499-940-10-34
(доб.106)

Диагностическая работа позволяет:

- ✓ подготовиться к внешней оценке компетенций;
- ✓ установить уровень владения профессиональными компетенциями, необходимыми для решения задач в рамках требований профессионального стандарта;
- ✓ выявить профессиональные дефициты



Показатели, на которые работает услуга:

- ✓ показатели рейтингов МО в 2024/2025 учебном году;
- ✓ сокращение нехватки кадров, соотношение педагогических и руководящих работников;
- ✓ готовность к диагностическим процедурам федерального уровня;
- ✓ выявление и проработка профессиональных затруднений

Диагностика проводится в рамках требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в соответствии с ФГОС и ФОП

Пробное тестирование ИКУ (исследование компетенций учителей)

Пробное тестирование проводится для :

- воспитателей;
- учителей начальной школы;
- учителей-предметников;
- социальных педагогов;
- педагогов-психологов;
- учителей-логопедов

Для учителей-предметников Пробное ИКУ по следующим предметам:

- английский язык
- русский язык
- математика
- физическая культура
- история
- технология
- биология
- физика
- информатика
- обществознание
- география
- ИЗО
- музыка
- химия
- ОБЖ
- немецкий язык
- французский язык
- литература
- технология

Запись на станции: <https://rikutest.ru/>
с 23 октября 2024г.

Департамент развития инновационных образовательных проектов

Пробное тестирование ИКУ (исследование компетенций учителей)



Структура пробного тестирования

Каждый вариант состоит из 20 заданий, проверяющих:

- предметные компетенции;
- функциональную грамотность;
- методические компетенции

Продолжительность работы не более 3.5 часов

Полный аналог РИКУ

Тестирование проводится в электронной форме в удобное для учителя время


Автоматизированная проверка ответов

СТОИМОСТЬ
пробного тестирования
2000 р.

Индивидуальный протокол ответа (сразу после прохождения тестирования)

Запись на станции (с 23.10.2024): <https://rikutest.ru/>

тел.8-499-940-10-34 (доб.106)



Важно знать: Изменения в ВПР НОО-2025: электронная система подготовки к ВПР.

*Ямшина Светлана Николаевна, к.п.н, методика
издательства Академкнига/ Учебник*



Подписывайтесь на нас!