




Методический вторник «Час завуча» - 24

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

План вебинара

1. Срочные задачи: Организационный раздел ООП: условия реализации ООП.
2. Результаты как этап управленческого цикла: Результаты РИКУ (1 полугодие 2023-2024 учебного года).
3. Важно знать: Онлайн-мастерская «Школа профессионального мастерства».
4. Важно знать: Методический мёбиус: 2-ое полугодие 2023-2024 учебного года.
5. Есть опыт: Форум креативных учителей.
6. Важно знать: Московский экономический институт.



**Срочные задачи:
Организационный раздел
ОП НОО: условия
реализации ОП НОО.**

**Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ
КУРО**

Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Название раздела 3.5 ОП НОО: Характеристика условий реализации начального общего образования.

п.33 Требования к условиям реализации программы начального общего образования включают:

общесистемные требования;

требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;

требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Структура раздела 3.5 ОП НОО:

3.5.1. Общесистемные требования.

3.5.2. Требования к материально-техническому обеспечению.

3.5.3. Требования к учебно-методическому обеспечению.

3.5.4. Требования к психолого-педагогическим условиям.

3.5.5. Требования к кадровым условиям.

3.5.6. Требования к финансовым условиям.

34. Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования.

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы начального общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;

гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

34. Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования.

Информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды Организации обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

35.2. Материально-технические условия реализации программы начального общего образования должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;

социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;

требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны труда;

сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

36. Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования.

36.1. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

36.2. Библиотека Организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

37. Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования должны обеспечивать:

1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами

(педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом)

участников образовательных отношений:

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;

создание условий для последующего профессионального самоопределения;

сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

6) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Организации);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации.

38. Требования к кадровым условиям реализации программы начального общего образования.

38.1. Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

38.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального общего образования.


39. Требования к финансовым условиям реализации программы начального общего образования.

39.1. Финансовые условия реализации программы начального общего образования должны обеспечивать:

соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;

возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;

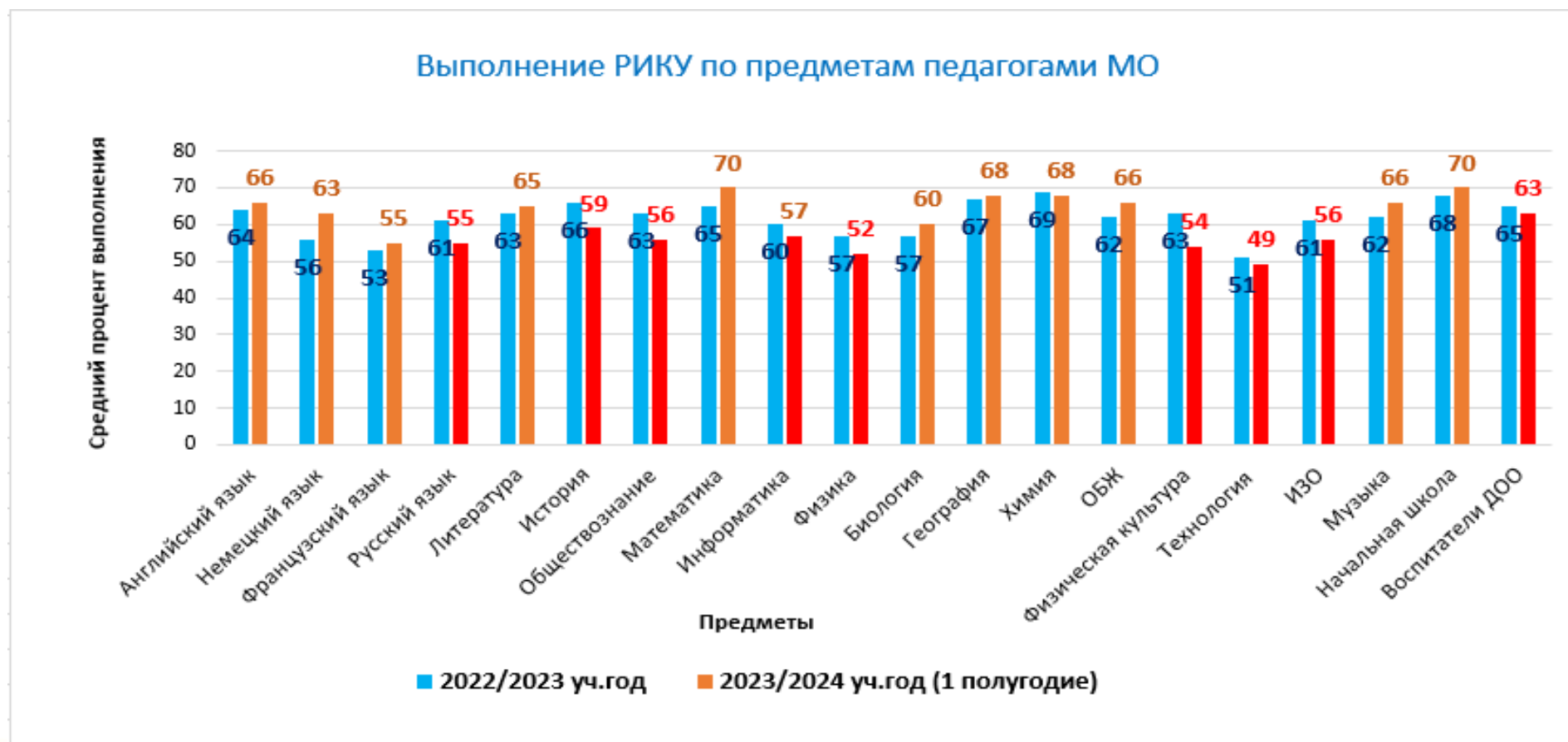
покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования.



Результаты как этап
управленческого цикла:
Итоги РИКУ за 1 полугодие
2023-2024 учебного года

Зубкова Нина Николаевна, тьютор ЦНППМ КУРО

Выполнение РИКУ по предметам педагогами Московской области. 2022-2023 учебный год и 1 полугодие 2023-2024 учебного года



Результаты выполнения РИКУ по достигнутому уровню профессиональных компетенций

| Уровень выполнения РИКУ | Доля от всех участников РИКУ (%) 2022-2023 уч. Год | Доля от всех участников РИКУ (%) 1 полугодие 2023-2024 уч. года | Доля от всех участников РИКУ (%) Декабрь 2023-февраль 2024 |
|-------------------------|--|---|--|
| Недопустимый | 31,1 | 40 | 34,5 |
| Базовый | 57,1 | 49,4 | 51 |
| Повышенный | 10,6 | 9,3 | 12 |
| Высокий | 1,2 | 1,3 | 2,4 |

С декабря 2023 года было изменено оценивание предметного блока РИКУ – увеличено количество баллов за задания. По показателям РИКУ за два месяца (декабрь и февраль) можно заметить некоторое улучшение результатов диагностики профессиональных компетенций.

Информация о РИКУ размещена на сайте ЦНППМ КУРО в разделе «ДИАГНОСТИКА»

1. Регламент порядка и формы диагностики профессиональных дефицитов педагогов.
2. Памятка участника РИКУ.
3. Спецификация по предмету / специальности.



За 1 день до РИКУ необходимо проверить наличие заявки в личном кабинете педагога. В случае ее отсутствия – снова подать заявку за день до приезда.



Выбор пункта проведения

Можно выбирать пункты ЦНППМ в Москве, Дмитрове, Истре, Ивантеевке, Коломне, Орехово-Зуево, Подольске.

Пункты с **названиями школ** создаются по коллективным заявкам и предназначены для педагогов этих школ. **Педагоги других образовательных организаций НЕ МОГУТ при подаче заявки выбирать этот пункт.**

Демонстрационные версии РИКУ

С февраля 2024 года для изучения процедуры исследования профессиональных компетенций доступны демоверсии диагностических тестов по русскому языку, математике, информатике, биологии, химии, физики, а также для учителей начальной школы и воспитателей.

Педагог получит представление о

- структуре теста,
- тематике заданий,
- порядке и формах работы с заданиями,
- критериях успешного выполнения РИКУ участником,
- уровнях выполнения заданий.

Доступ к демоверсиям тестов – на сайте ЦНППМ КУРО в разделе «ДИАГНОСТИКА»


The screenshot shows a web browser window with the URL `cppm.kuro-mo.ru/index.php/diagnostika-professional-nykh-kompetentsij`. The page header includes the logo 'учитель будущего' (Teacher of the Future) for the Moscow region and a navigation menu with items: ЦЕНТР, ПРОЕКТЫ, КУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ, **ДИАГНОСТИКА**, СОТРУДНИЧЕСТВО, ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ, СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ, ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС, КОНТАКТЫ, ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. The main content area features a list of links in a red bar: Документация, Приказы очного ИКУ, Спецификации, Уровень заданий, Время и место проведения, Тестирование на договорной основе, Демонстрационные версии РИКУ. Below this is a text block: 'Для изучения процедуры исследования доступны демоверсии диагностических тестов по русскому языку, математике, информатике, биологии, химии, физики, а также для учителей начальной школы.' A red button labeled 'Демонстрационные версии РИКУ' is positioned below the text. At the bottom of the red bar is the link 'Организационные вопросы'.

Обновление контрольно-измерительных материалов РИКУ

С февраля начинается работа по формированию нового банка материалов диагностики предметных компетенций и функциональной грамотности педагогов.

Для участия к экспертным комиссиям по подбору контрольно-измерительных материалов РИКУ приглашаются члены методического актива Московской области. Заявки на участие можно направлять на e-mail: test_1@asou-mo.ru

Экспертные комиссии будут формировать варианты тестовых материалов, работая с банками заданий по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Официального сайта ВПР, РЭШ и других федеральных организаций.



Реализация комплекса мер по повышению уровня профессиональных компетентностей педагогических работников

Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ КУРО
Леткина Наталья Владимировна, тьютор ЦНППМ КУРО

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»

Региональный проект «Школа профессионального мастерства» реализуется с ноября 2019 г. В рамках проекта создана система научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации общеобразовательной программы. Передача лучших предметных и методических наработок для молодых педагогов.

Региональный проект «Школа профессионального мастерства» направлен на устранение предметных дефицитов учителей, выявленных в результате проведения ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ, ИКУ.

Онлайн мастерская

«Школа профессионального мастерства»

Цель проекта: повышение уровня профессиональных компетентностей педагогических работников

Два вектора



**Разработка методических материалов направленных на повышение уровня предметных компетенций педагогов
(на основе результатов детей, ВПР)**

**Разработка методических материалов направленных на повышение уровня компетенций педагогов
(на основе результатов педагогов, РИКУ)**

Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»

Для кого и зачем

Для учителей имеющих
обучающихся с высоким
уровнем дефицитов



Учебные материалы для организации
коррекционной работы с обучающимися
по ликвидации дефицитов

Для педагогов показавших
низкий уровень предметных
компетентностей



Материалы для самообразования

Для педагогов-
наставников



Методические инструменты для
сопровождения наставляемого

Для руководителей
ГМО, ШМО



Методические материалы для работы с
педагогами

Материалы, направленные на повышение уровня предметных компетенций

(на основе результатов детей)

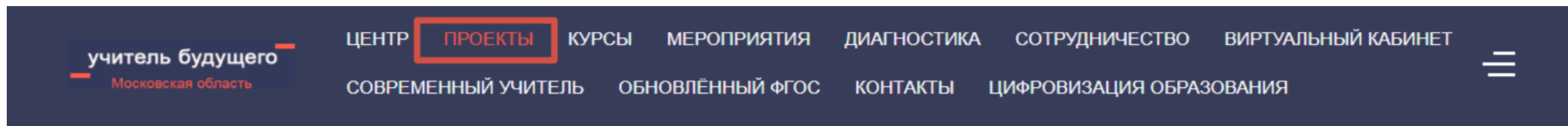
- Банк заданий - систематическое использование упражнений банка тренировочных заданий по группам западающих дефицитов поможет улучшить результаты ваших учеников
- Ежемесячные вебинары направленные на устранение предметных дефицитов
- Уроки от практиков - уроки лучших педагогов Московской области помогут выбрать наиболее эффективные стратегии преподавания



- Опрос в конце вебинара по разобранной теме, направленный на понимание, насколько хорошо слушателями усвоен материал

Материалы, направленные на повышение уровня предметных компетенций

Сайт: <https://cppm.kuro-mo.ru>




ПРОЕКТЫ


ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»

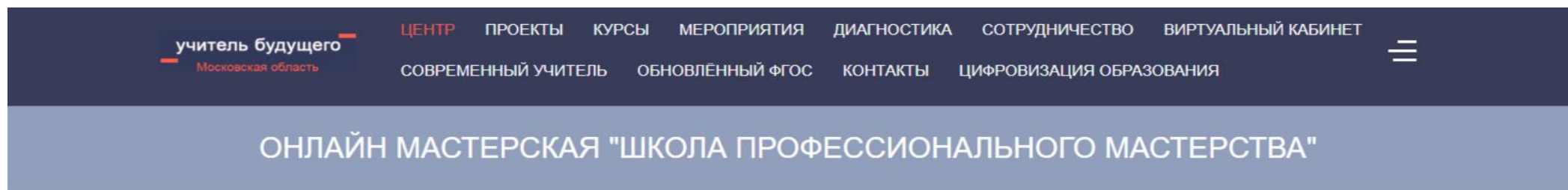


Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее». Введение обновлённых ФГОС и ФООП



Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»

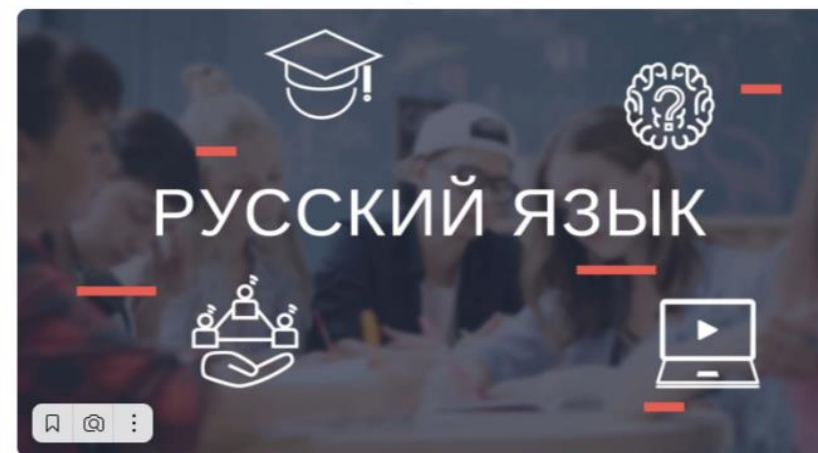
Материалы, направленные на повышение уровня предметных компетенций



НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ



 Подписаться на телеграм-канал



 Подписаться на телеграм-канал

Материалы, направленные на повышение уровня предметных компетенций



Вы можете задать вопрос эксперту

ПРЕДМЕТНЫЕ
ДЕФИЦИТЫ

ПОДРОБНЕЕ

ИНСТРУМЕНТЫ
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОДРОБНЕЕ

БАНК
ЗАДАНИЙ

ПОДРОБНЕЕ

ТРЕНЕРЫ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

ПОДРОБНЕЕ

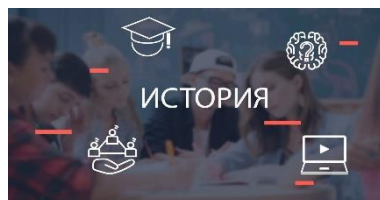
УРОКИ
ОТ ПРАКТИКОВ

ПОДРОБНЕЕ

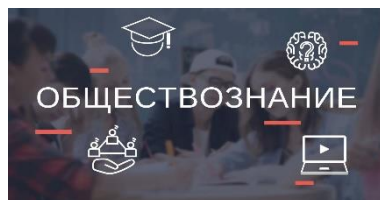
АРХИВ
ВЕБИНАРОВ

ПОДРОБНЕЕ

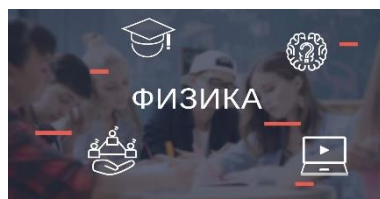
Размещение анонсов о предстоящих мероприятиях



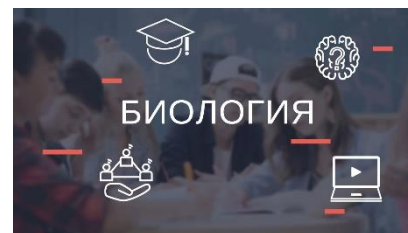
<https://t.me/+2ojLpYvLKAFjNzQy>



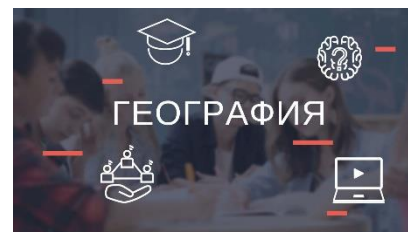
<https://t.me/+bsrdMxAOifdIZjli>



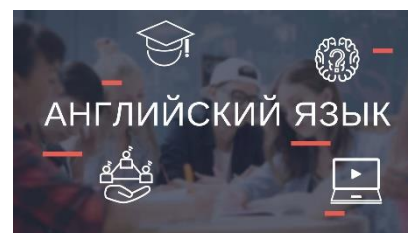
<https://t.me/+1a4fDavHokcwMWRi>



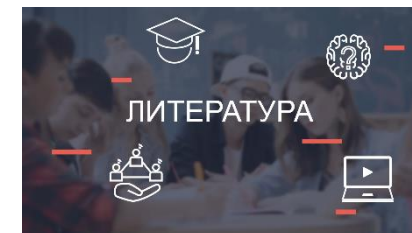
<https://t.me/+EELjhH7W05lmMTky>



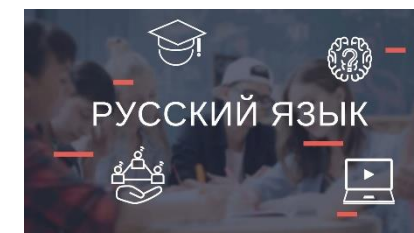
https://t.me/+LqanAzfju_cwNWly



<https://t.me/+5RPKIU1CDKY4MDUy>



<https://t.me/+SWvhJdCn56FkOWUy>



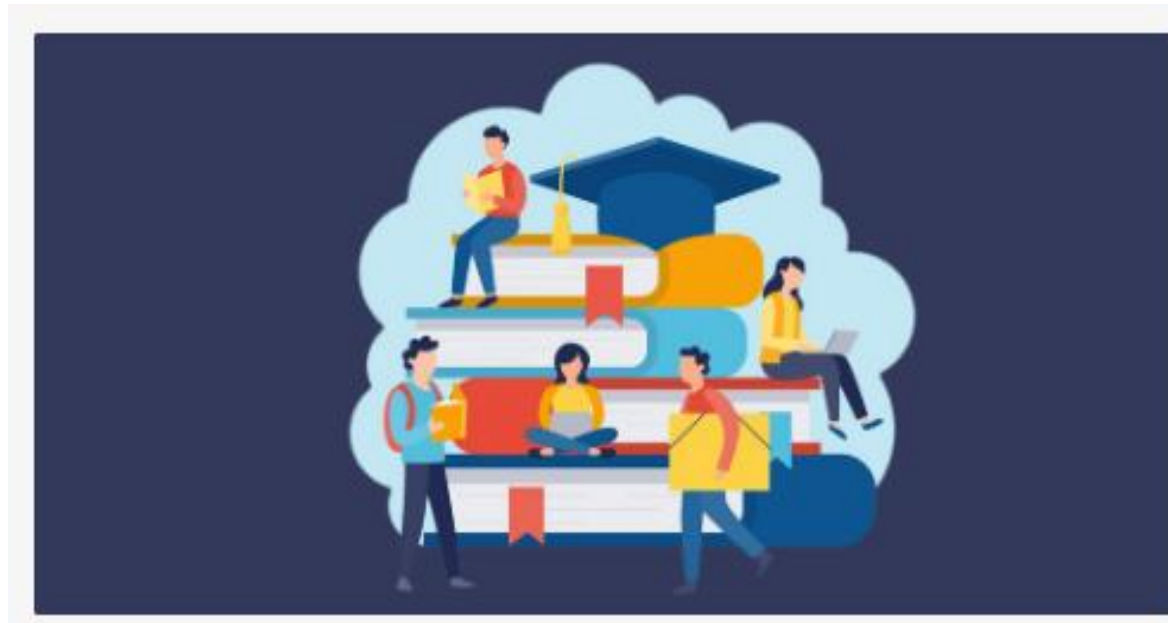
<https://t.me/+SWvhJdCn56FkOWUy>



<https://t.me/+8ieWNFRE-TMyZjMy>

Мотивация участия в проекте

- Каждый тренер получает возможность внести весомый вклад в развитие образования Московской области и помочь своим коллегам в развитии
- Статус тренера подтверждается приказом, а также выдается сертификат регионального уровня
- Возможность участия в проекте удаленно
- Все это положительно влияет на имидж образовательной организации, самого педагога и муниципалитета



2 вектор

II полугодие 2023 года

**Создание комплекса мер по
повышению предметных и
методических компетенций
педагогов для преодоления их
профессиональных дефицитов**



Цель вектора

Создание системы научно-методического сопровождения всех педагогов, участвующих в реализации общеобразовательной программы

Педагоги
испытывающие
предметные
дефициты

Педагоги
непрерывно повышающие
свою квалификацию

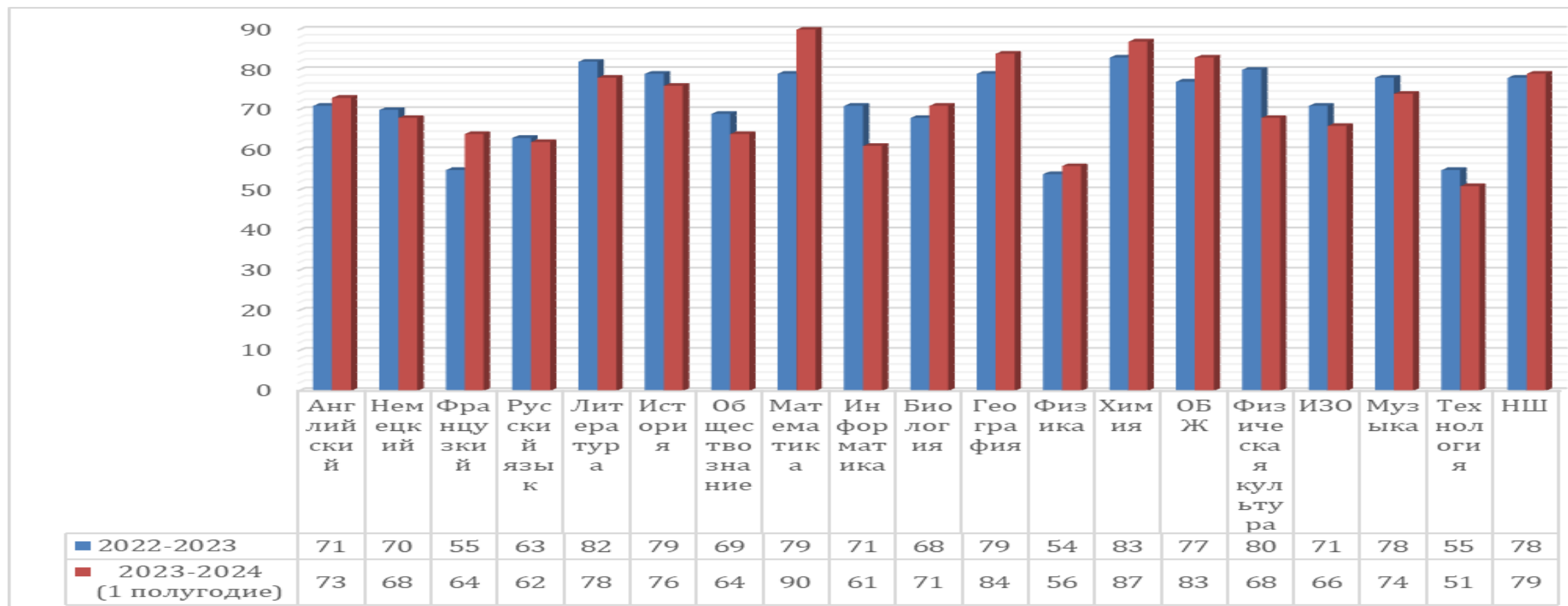
Начинающие
педагоги

Педагоги
представляющие и
популяризирующие
свой передовой опыт

ЗАДАЧИ ВЕКТОРА

- 1. Анализ предметных дефицитов**
- 2. Создать базу методических материалов**
- 3. Сформировать единое образовательное пространство с целью накопления лучших практик и уроков от учителей-предметников**

Сравнительный анализ РИКУ (предметных компетенций педагогов)



Самообразование



ОНЛАЙН МАСТЕРСКАЯ "ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА" на 2023-2024 учебный год

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. НА ОСНОВЕ ИТОГОВ РИКУ

- 1 Математика
- 2 Русский язык
- 3 Литература
- 4 История
- 5 Обществознание
- 6 Английский язык
- 7 Информатика
- 8 Физика
- 9 Химия



- 11 Биология
- 12 Начальные классы
- 13 Изобразительное искусство
- 14 Музыка
- 15 Немецкий язык
- 16 Основы безопасности жизнедеятельности
- 17 Технология
- 18 Физика



МАТЕМАТИКА

Предметные компетенции



Самообразование

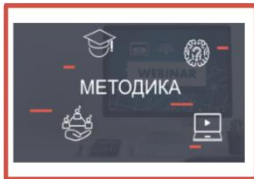
учитель будущего
Московская область

ЦЕНТР ПРОЕКТЫ КУРСЫ МЕРОПРИЯТИЯ ДИАГНОСТИКА СОТРУДНИЧЕСТВО ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС КОНТАКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОНЛАЙН МАСТЕРСКАЯ "ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА"

НА ОСНОВЕ ИТОГОВ РИКУ (предметные компетенции)



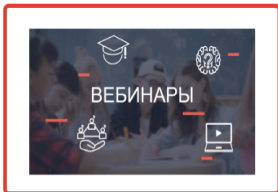
учитель будущего
Московская область

ЦЕНТР ПРОЕКТЫ КУРСЫ МЕРОПРИЯТИЯ ДИАГНОСТИКА СОТРУДНИЧЕСТВО ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС КОНТАКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОНЛАЙН МАСТЕРСКАЯ "ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА"

МЕТОДИКА



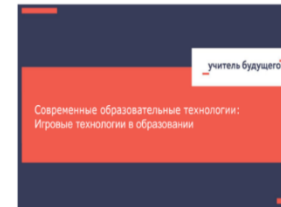
учитель будущего
Московская область

ЦЕНТР ПРОЕКТЫ КУРСЫ МЕРОПРИЯТИЯ ДИАГНОСТИКА СОТРУДНИЧЕСТВО ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС КОНТАКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОНЛАЙН МАСТЕРСКАЯ "ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА"

ВЕБИНАРЫ

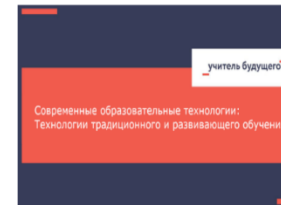


Современные образовательные технологии: Игровые технологии в образовании

Спикер: Кудрова Лариса Геннадьевна

12 января 2024

ЗАПИСЬ ВЕБИНАРА



Современные образовательные технологии: Технологии традиционного и развивающего обучения

Спикер: Кудрова Лариса Геннадьевна

24 ноября 2023

ЗАПИСЬ ВЕБИНАРА

Подготовка к РИКУ



Исследование профессиональных компетенций педагогических работников

ВАЖНО! Для успешного прохождения очного РИКУ педагогу необходимо ознакомиться с **ПАМЯТКОЙ УЧАСТНИКА РИКУ** (Вход на ИКУ осуществляется через личный кабинет во ФГИС «Моя школа». Каждый участник ИКУ обязан знать свои данные (логин и пароль) для входа в личный кабинет и уметь входить самостоятельно).

ВАЖНО! Подача индивидуальных заявок на очное РИКУ в феврале начнется 16 декабря 2023 года. Коллективные заявки на очное РИКУ будут приниматься с 16 января 2024 года.

| Месяц | Подача заявки на очное РИКУ в ГИС «Моя школа» | Сроки прохождения очного РИКУ на базах ЦНППМ |
|---------|---|---|
| Февраль | 16.12.2023 - 23.12.2023 | 01.02.2024 - 09.02.2024 10.02.2024 - РИКУ в КУРО по индивидуальным заявкам |
| Март | 16.02.2024 - 23.02.2024 | 01.03.2024, 04.03.2024 - 06.03.2024, 11.03.2024 - 14.03.2024 |



Результаты как этап управленческого цикла:

«Методический мёбиус» - второе полугодие

Кочеткова Нина Александровна, зам. директора ЦНППМ
(г. Подольск)

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Школа профессионального мастерства

- Региональный проект «**Школа профессионального мастерства**» реализуется с ноября 2019 г. В рамках проекта создана система научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации общеобразовательной программы. Передача лучших предметных и методических наработок для молодых педагогов.
- Региональный проект «**Школа профессионального мастерства**» направлен на устранение предметных дефицитов учителей, выявленных в результате проведения **ВПр, РДР, ОГЭ, ЕГЭ, ИКУ**.

Школа профессионального мастерства

- **«Методический мёбиус»** - направление регионального проекта «Школа профессионального мастерства».
- **Цель:** повышение уровня методических и предметных компетенций учителей.

Направление реализуется в рамках **предметных секций:**

- математика
- русский язык
- английский язык
- немецкий язык
- французский язык
- обществознание
- история
- химия
- физика
- биология
- география
- информатика
- начальные классы

«Методический мёбиус» - интенсивы 2023-2024

Категория участников: учителя с низким уровнем профессиональных компетенций по итогам РИКУ 2022-23 уч.г.

Описание интенсивов: КПК (18 ч.) в формате стажировки, очно – 2 дня, тьюторское сопровождение региональными методистами, закрепленными за каждым педагогом, при выполнении практической части интенсивов.

Форма: очно-заочная

Сроки: с 03.02.2024 по 27.04.2024
(очно – 2 дня)

Подача заявки на обучение педагогическими работниками осуществляется посредством **Единой автоматизированной информационной системы оценки качества образования** Московской области через личный кабинет учителя на портале «**Моя школа**» не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала обучения.

от 31.01.2024 № ИСХ-231

на № _____

Руководителям государственных образовательных организаций высшего образования Московской области

Руководителям муниципальных методических служб

Начальникам Управлений по образованию Московской области

Уважаемые коллеги!

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» приглашает принять участие в методических интенсивах в рамках программы повышения квалификации «Актуализация предметных и методических компетенций учителя (предмет)» в форме стажировки педагогических работников образовательных организаций Московской области в период с 03.02.2024 по 27.04.2024 с целью совершенствования методических и предметных компетенций.

К участию в интенсивах приглашаются педагогические работники образовательных организаций Московской области с низким уровнем профессиональных компетенций по итогам регионального исследования компетенций учителей 2022-2023 учебного года (Приложение 1). Период

Списки

педагогических работников Московской области, направляемых на интенсивы

Группа 1 ГТТУ (учителя литературы)

1-ый день интенсива: 03.02.24, 10.00-13.00

2-ой день интенсива: 12.04.24, 10.00-13.00

Место: ГТТУ г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 22, корп. 1

| | | | |
|-----|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| 1. | Алексеева Татьяна Анатольевна | Балашиха ГО | МБОУ СОШ №10 |
| 2. | Алхассан Мария Алексеевна | Балашиха ГО | МАОУ СОШ №5 |
| 3. | Андиферова Наталья Ивановна | Балашиха ГО | МАОУ «Земская гимназия» |
| 4. | Бирюкова Оксана Федоровна | Балашиха ГО | МБОУ СОШ №10 |
| 5. | Бойко Валентина Александровна | Балашиха ГО | МБОУ «Школа №15» |
| 6. | Бражник Людмила Алексеевна | Балашиха ГО | МБОУ «Школа №15» |
| 7. | Бунич Маргарита Юрьевна | Балашиха ГО | МБОУ «Школа №30» |
| 8. | Власенко Наталья Ивановна | Балашиха ГО | МБОУ «Школа №11» |
| 9. | Волошко Любовь Игоревна | Балашиха ГО | МАОУ СОШ №5 |
| 10. | Гилева Елена Сергеевна | Балашиха ГО | МБОУ СОШ № 4 |
| 11. | Грабовская Юлия Евгеньевна | Балашиха ГО | МБОУ СОШ №5 |
| 12. | Евсyakова Инна Владимировна | Балашиха ГО | МАОУ СОШ №5 |
| 13. | Ершова Наталья Викторовна | Балашиха ГО | МБОУ «Школа №11» |
| 14. | Игдырова Татьяна Исмаиловна | Балашиха ГО | Гимназия № 2 г. Железнодорожный |
| 15. | Кобзарь Алена Алексеевна | Балашиха ГО | Гимназия № 2 г. Железнодорожный |
| 16. | Константинова Марина Владимировна | Балашиха ГО | МБОУ «Школа №15» |
| 17. | Корноголуб Ольга Геннадьевна | Балашиха ГО | МАОУ СОШ №26 |
| 18. | Корчевников Ирина Евгеньевна | Балашиха ГО | МБОУ «Белоусовская школа» |
| 19. | Крылова Майя Николаевна | Балашиха ГО | МАОУ «Земская гимназия» |
| 20. | Кулева Анна Михайловна | Балашиха ГО | МБОУ СОШ № 8 |
| 21. | Лушкова Екатерина Александровна | Балашиха ГО | МАОУ «Земская гимназия» |
| 22. | Молоканова Оксана Валерьевна | Балашиха ГО | МБОУ «Школа №25» |
| 23. | Попович Светлана Леонидовна | Балашиха ГО | МБОУ «Гимназия №2» |
| 24. | Семенова Лариса Михайловна | Балашиха ГО | МАОУ СОШ №26 |
| 25. | Стребежева Алла Макаровна | Балашиха ГО | МБОУ «Школа №25» |
| 26. | Филимонова Татьяна Михайловна | Балашиха ГО | МБОУ «Школа №15» |
| 27. | Хабардина Светлана Ивановна | Балашиха ГО | МАОУ «Гимназия №3» |
| 28. | Червякова Вера Анатольевна | Балашиха ГО | МАОУ «Гимназия №3» |
| 29. | Чеснокова Светлана Анатольевна | Балашиха ГО | Гимназия № 2 |
| 30. | Ширяева Татьяна Геннадиевна | Балашиха ГО | МБОУ «Школа №32» |
| 31. | Павлова Татьяна Юрьевна | Богородский ГО | МБОУ Центр образования № 33 |
| 32. | Соболева Людмила Владимировна | Богородский ГО | МБОУ «ЦО №2 имени Короленко В.Г.» |
| 33. | Сохацкая Лиана Ивановна | Богородский ГО | МБОУ «ЦО №2 имени Короленко В.Г.» |
| 34. | Трясогорова Светлана | Богородский ГО | МБОУ «ЦО №62» |

Графиков интенсивов

| Предметы | 1-ый день интенсива | 2-ой день интенсива |
|----------------------------|---|---|
| Литература | 03.02.24, 10.00-13.00 ГТТУ (г. Орехово-Зуево) | 12.04.24, 10.00-13.00 ГТТУ (г. Орехово-Зуево) |
| Русский язык | 10.02.24 10.00-13.00 1 группа КУРО 2 группа ГСГУ (г. Коломна) 3 группа ГТТУ (г. Орехово-Зуево) | 13.04.24 10.00-13.00 1 группа КУРО 2 группа ГСГУ (г. Коломна) 3 группа ГТТУ (г. Орехово-Зуево) |
| | 17.02.24 10.00-13.00 4 группа КУРО 5 группа ГСГУ (г. Коломна) | 20.04.24 10.00-13.00 4 группа КУРО 5 группа ГСГУ (г. Коломна) |
| | 21.02.24 14.00-17.00 6 группа КУРО | 27.04.24 10.00-13.00 6 группа КУРО |
| Английский язык | 19.02.24 10.00-13.00 1 группа КУРО 2 группа ГСГУ (г. Коломна) 3 группа ГТТУ (г. Орехово-Зуево) | 08.04.24 10.00-13.00 1 группа КУРО 2 группа ГСГУ (г. Коломна) 3 группа ГТТУ (г. Орехово-Зуево) |
| | 19.02.24 14.00-17.00 4 группа КУРО | 08.04.24 14.00-17.00 4 группа КУРО |
| | 20.02.24 10.00-13.00 5 группа КУРО | 09.04.24 10.00-13.00 5 группа КУРО |
| Немецкий язык | 20.02.24 14.00-17.00 ГСГУ (г. Коломна) | 12.04.24 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна) |
| Французский язык | 19.02.24 14.00-17.00 ГСГУ (г. Коломна) | 08.04.24 14.00-17.00 ГСГУ (г. Коломна) |
| ИЗО | 03.02.24 10.00-13.00 КУРО | 11.04.24 10.00-13.00 КУРО |
| Математика | 20.02.24 10.00-13.00 1 группа КУРО 2 группа ГСГУ (г. Коломна) 3 группа ГТТУ (г. Орехово-Зуево) | 09.04.24 10.00-13.00 1 группа КУРО 2 группа ГСГУ (г. Коломна) 3 группа ГТТУ (г. Орехово-Зуево) |
| | 20.02.24 14.00-17.00 4 группа КУРО | 09.04.24 14.00-17.00 4 группа КУРО |
| Физическая культура | 16.03.24 10.00-13.00 1 группа КУРО 2 группа ГСГУ (г. Коломна) | 10.04.24 10.00-13.00 1 группа КУРО 2 группа ГСГУ (г. Коломна) |

РАСПИСАНИЕ

второе полугодие 2023-2024 учебный год

| ПРЕДМЕТЫ | 1-ЫЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА | 2-ОЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА | |
|--------------|--|--|--|
| ЛИТЕРАТУРА | 03.02.24 10.00-13.00 ГГТУ (г. Орехово-Зуево) | 12.04.23 10.00-13.00 ГГТУ (г. Орехово-Зуево) | |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 10.02.24 10.00-13.00 <u>1 группа</u> КУРО (г. Москва) <u>2 группа</u> ГСГУ (г. Коломна) <u>3 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) | 13.04.24 10.00-13.00 <u>1 группа</u> КУРО (г. Москва) <u>2 группа</u> ГСГУ (г. Коломна) <u>3 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) | |
| | 17.02.24 10.00-13.00 <u>4 группа</u> КУРО (г. Москва) <u>5 группа</u> ГСГУ (г. Коломна) | 20.04.24 10.00-13.00 <u>4 группа</u> АСОУ (г. Москва) <u>5 группа</u> ГСГУ (г. Коломна) | |
| | 21.02.24 14.00-17.00 <u>6 группа</u> КУРО (г. Москва) | 27.04.24 10.00-13.00 <u>6 группа</u> КУРО (г. Москва) | |
| | МАТЕМАТИКА | 20.02.24 10.00-13.00 <u>1 группа</u> КУРО (г. Москва) <u>2 группа</u> ГСГУ (г. Коломна) <u>3 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) | 09.04.24 10.00-13.00 <u>1 группа</u> КУРО (г. Москва) <u>2 группа</u> ГСГУ (г. Коломна) <u>3 группа</u> ГГТУ (г. Орехово-Зуево) |
| | | 20.02.24 14.00-17.00 <u>4 группа</u> КУРО (г. Москва) | 09.04.24 14.00-17.00 <u>4 группа</u> АСОУ (г. Москва) |


РАСПИСАНИЕ второе полугодие 2023-24 уч.г.

| ПРЕДМЕТЫ | 1-ЫЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА | 2-ОЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА |
|----------------------------|--|--|
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 19.02.24 10.00-13.00 1 группа КУРО (г. Москва) 2 группа ГСГУ (г. Коломна) 3 группа ГГТУ (г. Орехово-Зуево) | 08.04.24 10.00-13.00 1 группа КУРО (г. Москва) 2 группа ГСГУ (г. Коломна) 3 группа ГГТУ (г. Орехово-Зуево) |
| | 19.02.24 14.00-17.00 4 группа КУРО (г. Москва) | 08.04.24 14.00-17.00 4 группа КУРО (г. Москва) |
| | 20.02.24 10.00-13.00 5 группа КУРО (г. Москва) | 09.04.24 10.00-13.00 5 группа КУРО (г. Москва) |
| | 19.02.24 14.00-17.00 ГСГУ (г. Коломна) | 08.04.24 14.00-17.00 ГСГУ (г. Коломна) |
| | 20.02.24 14.00-17.00 ГСГУ (г. Коломна) | 12.04.24 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна) |
| ИЗО | 03.02.24 10.00-13.00 КУРО (г. Москва) | 11.04.24 10.00-13.00 КУРО (г. Москва) |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 16.03.24 10.00-13.00 1 группа КУРО (г. Москва) 2 группа ГСГУ (г. Коломна) | 10.04.24 10.00-13.00 1 группа АСОУ (г. Москва) 2 группа ГСГУ (г. Коломна) |

РАСПИСАНИЕ

второе полугодие 2023-24 уч.г.

| ПРЕДМЕТЫ | 1-ЫЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА | 2-ОЙ ДЕНЬ ИНТЕНСИВА |
|-------------|--|--|
| ОБЖ | 21.02.24 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна) | 09.04.24 14.00-17.00 ГСГУ (г. Коломна) |
| ИНФОРМАТИКА | 30.03.24 10.00-13.00 АСОУ (г. Москва) | 12.04.24 10.00-13.00 АСОУ (г. Москва) |
| ИСТОРИЯ | 03.02.24 10.00-13.00 1 группа КУРО (г. Москва) 2 группа ГСГУ (г. Коломна) | 11.04.24 10.00-13.00 1 группа КУРО (г. Москва) 2 группа ГСГУ (г. Коломна) |
| ТЕХНОЛОГИЯ | 23.03.24 10.00-13.00 1 группа КУРО (г. Москва) 2 группа ГСГУ (г. Коломна) | 11.04.24 14.00-17.00 1 группа КУРО (г. Москва) 2 группа ГСГУ (г. Коломна) |
| ФИЗИКА | 02.03.24 10.00-13.00 1 группа КУРО (г. Москва) 2 группа ГСГУ (г. Коломна) | 10.04.24 14.00-17.00 1 группа КУРО (г. Москва) 2 группа ГСГУ (г. Коломна) |
| ХИМИЯ | 21.02.24 10.00-13.00 КУРО (г. Москва) | 12.04.24 14.00-17.00 КУРО (г. Москва) |



ФОРУМ КРЕАТИВНЫХ УЧИТЕЛЕЙ ПОДМОСКОВЬЯ

Филатова Александра Владимировна, доцент кафедры
методики воспитания и дополнительного образования

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Мастер-классы и круглые столы будут решать вопросы и создавать инструкции

- **Креативное мышление – возможности и риски?**
- **Что раньше, креативность или интеллект?**
- **Что помогает и что мешает материализации творчества?**
- **Как сделать креативный опрос?**
- **Как смоделировать пособие для урока?**
- **Как заставить проекты работать на повышение качества образования?**
- **Как через поэзию осваивать точные науки?**

Со-организаторы ФОРУМА

- **Спикеры**
- **Модераторы**
- **Авторы** **Видеопрезентаций и 3Д моделей**

Работа секций и круглых столов

- 1. Опросы и анкетирование с удовольствием**
- 2. Моделируем и прототипируем легко**
- 3. Проектируем проект без ограничений**
- 4. Поэтизируем естествознание**



**БОНУС ДЛЯ
УЧАСТНИКОВ**

**Мастерская
материализации
творчества и 3Д
печати**

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Со-организаторы Форума Авторы

Видеопрезентации фрагмента урока по развитию креативного мышления

- **5 слайдов не более 5 минут**
- **Цели задачи**
- **Описание и по каким предметам используется**
- **Образовательные технологии**

<https://forms.yandex.ru/u/65c9f32273cee78df3c2470b/>

Со-организаторы Форума Авторы 3Д моделей

Назначение модели, например, Символ Креативный учитель Подмосковья (КУП)

ваше видение или опыт применения в школьной программе (кроме Символа КУП)

Инструменты, которые вы использовали для ее создания.

Принимаются форматы STL/OBJ/3MF.

Если у вас больше 20 моделей в таких форматах, прикрепите архив формата ZIP.

Файлы в других форматах рассматриваться не будут

Обязательно указывайте автора

Внимание! Модели в течение ограниченного времени будут выложены в открытом доступе для учителей с сохранением авторства

Ссылка <https://forms.yandex.ru/u/65c9e65473cee78ba9c246fd/>

ФОРМЫ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ

СПИКЕР

<https://forms.yandex.ru/cloud/657079a3eb614626abeff44a/>

МОДЕРАТОР СЕКЦИИ

<https://forms.yandex.ru/cloud/65c9fce473cee78fcbc246fc/>

АВТОР ТВОРЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

ЗД модель <https://forms.yandex.ru/u/65c9e65473cee78ba9c246fd/>

Видеопрезентация фрагмента урока

<https://forms.yandex.ru/u/65c9f32273cee78df3c2470b/>

УЧАСТНИК форма для регистрации будет направлена позднее

Участники ФОРУМА

Креативные учителя Подмосковья


Опросы и анкетирование с удовольствием

Моделируем и прототипируем легко

Проектируем проект без ограничений

Поэтизируем естествознание

Мастерская материализации творчества и 3Д печати



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Картушин Алексей Юрьевич,
начальник отдела дополнительного
образования МЭИ

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Московский экономический институт — это современный учебно-научный и производственный комплекс со своими собственными площадями, на базе которых созданы все условия для подготовки специалистов высокой квалификации в различных областях.

МЭИ – это МЫ



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10.01 «30» октября 2023 г.

1. Статус лицензии: действующая (действующая - приостановлена / приостановлена частично - прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № 2035-00115-77-00060837

3. Дата предоставления лицензии: 10 июня 2021

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц:
Иностранное образовательное учреждение высшего образования «Московский экономический институт» (НОУ ВПО «МЭИ»). Место нахождения: 109336, город Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, этаж первый 313.01, Телефон: 8(910) 442-04-95. Адрес электронной почты: info@mpei.ru, ОГРН: 1027700301306.

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:
Сокращенное и полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица:

6. Филиал, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи в государственном реестре индивидуальных предпринимателей, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:
Сокращенное и полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование индивидуального предпринимателя:



**г. Москва, ул. Артюхиной,
д. 6, корп. 1
(ст. метро Текстильщики)**

**Тел.: Картушин Алексей
8(910)-442-04-95
E-mail: kartushinan@noumei.ru**



Наши партнёры

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Более 85%
наших студентов
трудоустраиваются
в процессе обучения
или сразу
после его завершения



ПАО «Банк Уралсиб»



АЛЬФА РЕГИСТР
ГРУППА КОМПАНИЙ
ООО «Альфа Консалтинг»

AVILON
GROUP



Управа района Текстильщики
города Москвы



АО «ВСК»



Арбитражный суд



БИЗНЕСМАКЕТ
МАКЕТНАЯ МАСТЕРСКАЯ ПОЛНОГО ЦИКЛА

Архитектурная мастерская
«Бизнес Макет»



АО «ГРАНДЪ-ОТЕЛЬ»
(Марриотт)



Психологический Центр
образования и развития «Инсайт»

г. Москва, ул. Артюхиной,
д. 6, корп. 1
(ст. метро Текстильщики)

Тел.: Картушин Алексей
8(910)-442-04-95
E-mail: kartushinan@noumei.ru



Направления подготовки бакалавров и специалистов

Психология

Экономика

Менеджмент

Жилищное хозяйство
и коммунальная инфраструктура

Государственное
и муниципальное управление

- Управление персоналом
- Бизнес-информатика
- Юриспруденция
- Дизайн
- Судебная и прокурорская деятельность
- Экономическая безопасность



Стоимость. Скидки. Акции. Льготы

- Бесплатное обучение от 230 баллов за ЕГЭ (по 3-м предметам)
- Скидки для поступающих, имеющих золотую или серебряную медаль, диплом СПО с отличием
- Скидки всем льготным категориям граждан (инвалидам, детям-сиротам, детям из многодетных семей, Матерям-одиночкам и т.д.)
- Скидки на дополнительные курсы и второе высшее
- Стоимость очного обучения за семестр от 65 000 р.



г. Москва, ул. Артюхиной,
д. 6, корп. 1
(ст. метро Текстильщики)

Тел.: Картушин Алексей
8(910)-442-04-95
E-mail: kartushinan@noumei.ru



Приходи! Посмотри!

Online дни направлений

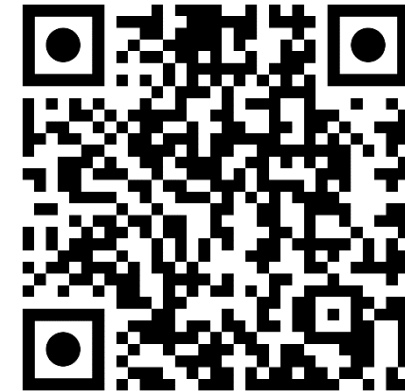
26-27 января 2024 г - Дизайн
14 февраля 2024— Менеджмент
29 февраля 2024—МАГИСТРАТУРА
13 марта 2024—Юриспруденция
28 марта 2024—ГМУ
9 апреля 2024—Психология
18 апреля 2024—Экономика

21 мая 2024— Юриспруденция
20 июня 2024—Менеджмент
2 июля 2024— ГМУ
11 июля— Психология
16 июля—Экономика
24 июля—Дизайн

Дни открытых дверей

27 января 2024 г— очно
27 февраля 2024 —онлайн
23 марта 2024 — очно
11 апреля 2024 — онлайн
18 мая 2024 — очно
18 июня 2024— онлайн
6 июля 2024— очно
18 июля 2024—онлайн
3 августа 2024—очно
14 августа 2024—онлайн

**Регистрируйся
на наши Дни открытых дверей**



Способы взаимодействия

1. Профориентация в школе для класса/параллели
2. День открытых дверей/день студента
3. Региональная Олимпиада по



г. Москва, ул. Артюхиной,
д. 6, корп. 1
(ст. метро Текстильщики)

Тел.: Картушин Алексей
8(910)-442-04-95
E-mail: kartushinan@noumei.ru

