

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ЧАС ДИРЕКТОРА 2

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОНЕДЕЛЬНИК

Этапы корректировки образовательной программы каждого уровня образования.

Кудрова Лариса Геннадьевна,
директор ЦНППМ КУРО

ООП каждого уровня разработано и утверждено к 01.09.2023 года

Шаг 1

Анализ реализации ООП в 2023-2024

учебном году:

- внешняя экспертиза;
- самоаудит.

**ЧЕК-ЛИСТ АНАЛИЗА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС И ФООП**

№	Требования к структуре о образовательной программы	ФГОС	ФООП	Показатели	Оценка показателя да/нет		
					ОП НОО	ОП ООО	ОП СОО
1. Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов							
1.1.	Пояснительная записка	п. 30.1. ФГОС НОО п. 31.1. ФГОС ООО п. 18.1.1. ФГОС СОО	п. 17 ФООП НОО п. 16 ФООП ООО п. 16 ФООП СОО	Цели и задачи ОП соответствуют требованиям ФГОС и ФООП данного уровня Принципы ОП разработаны на основе ФООП данного уровня Включены принципы с учетом специфики уровня образовательной организации			
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	п.п. 40-43.9. ФГОС НОО п.п. 41-45.11.2. ФГОС ООО п.п. 6 – 9.16. ФГОС СОО	п. 18 ФООП НОО п. 17 ФООП ООО п. 17 ФООП СОО	Личностные планируемые результаты соответствуют ФГОС данного уровня Метапредметные планируемые результаты соответствуют ФГОС данного уровня Представлены предметные планируемые результаты по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом Планируемые результаты углубленного уровня соответствуют предметам, изучаемым на углубленном уровне В ОП СОО включено не менее 2-х предметов и планируемые результаты углубленного уровня			
1.3.	Система оценки результатов освоения	п. 30.3. ФГОС НОО	п. 19 ФООП НОО	Представлена неперсонифицированная система оценки личностных планируемых результатов			

**ООП каждого уровня разработано и утверждено к
01.09.2023 года**

Шаг 2

Изменения в ООП федерального уровня (на 16.01.2024):

- все рабочие программы учебных предметов – федеральные
- расширение реестра рабочих программ внеурочной деятельности
- обязательный предмет с 1-го по 9-й классы станет «Труд (технология)»
- новый предмет «Основы безопасности и защита Родины» для 5 – 11-ых классов

Шаг 3

Издание приказа об утверждении списка рабочей группы по разработке изменений ООП. Распределение задач.

Примерные варианты состава команды разработчиков:

- Директор
- Заместитель директора по УР
- Заместитель директора по ВР
- Заместитель директора по АХЧ
- Экономист
- Руководители ШМО
- Психолог/социальный педагог
- Учитель информатики
- Библиотекарь
- Учителя предметники

Шаг 4

Разработка и утверждение дорожной карты корректировки ООП.

Составить план ООП в соответствии с **ФГОС**.

ФГОС ООО

33. Организационный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включать:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

характеристику условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

ФООП ООО

15. Организационный [раздел](#) ФООП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Определяем ответственных за разработку каждого раздела/подраздела.

Ответственные читают требования к разделу ФГОС и ФОП.
Копируют ФОП и изменяют текст в соответствии с особенностями ОО.

Дополняют раздел в соответствии с текстом ФОП.

Шаг 5

Разработка учебного плана с использованием конструктора.

ОБНОВЛЕНИЕ КОНСТРУКТОРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ



Добавлены шаблоны учебных планов СОО

- для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
- с наличием/отсутствием учебных предметов, изучаемым по заявлению родителей
- с учетом профиля обучения: *универсальный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный*



Всплывающие подсказки с рекомендованным количеством часов на базовом и углубленном уровнях изучения предметов СОО



Автоматизированный контроль часов учебного плана СОО на соответствие требованиям ФГОС и требованиям СанПиН

Шаг 6

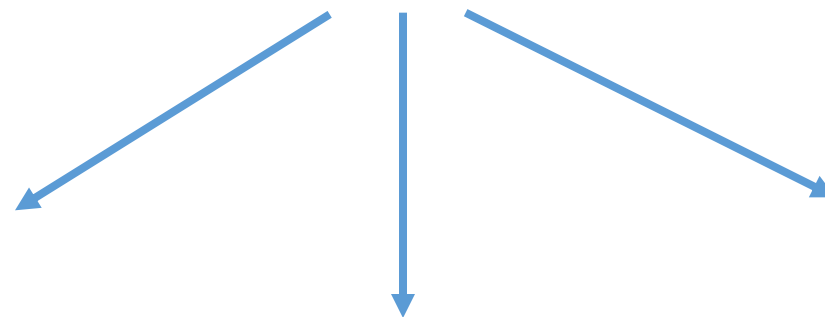
Разработка/корректировка модели внеурочной деятельности в соответствии с ФООП.



НОО	ООО	СОО
«Разговор о важном»		
7 направлений	3 модели	Инвариантная часть Вариативная часть

Внеурочная деятельность

за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1350 часов



за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов

за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю

Направления плана ВД НОО

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Модели плана ВД ООО

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий

Инвариантная часть: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)

Вариативная часть: план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- ✓ организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- ✓ проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Шаг 7

Разработка/корректировка рабочих программ учебных курсов с использованием конструктора.

The screenshot shows the website interface for the 'Конструктор рабочих программ' (Program Builder). At the top, there is a search bar, the text 'ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ', and icons for the Russian Federation and the year 2023. A purple navigation bar contains links: Главная, Новости, Конструктор рабочих программ, Рабочие программы, and Методические материалы. The main content area is divided into several sections:

- Инструкция по работе с конструктором:** A grey box with the text 'Инструкция по работе с конструктором' and a purple button labeled 'Скачать PDF'.
- Конструктор рабочих программ:** A section with the title 'Конструктор рабочих программ' and the text: 'Уважаемые коллеги! Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только** в рамках обновленных ФГОС.' Below this text is a purple button labeled 'Вход в конструктор'.
- Technical support:** A yellow box with the text: 'По техническим вопросам работы конструктора необходимо отправить запрос' and a purple button labeled 'Отправить запрос'.
- Important notice:** A pink box with a red exclamation mark icon and the text: 'Важно! Для корректного отображения текстовой части программ в браузере должна быть отключена функция автоматического перевода (см. инструкцию)'.
- Обучающие вебинары:** A grey box with the title 'Обучающие вебинары Конструктор рабочих программ' and a purple button labeled 'Смотреть'. To the right of the text is an illustration of a person sitting at a laptop with a bar chart and a line graph above them.

Шаг 8

Разработка/корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Рабочие программы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 1-11 классы (2023 г.)</p> <p>Скачать PDF</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история». 10-11 классы (2023 г.)</p> <p>Скачать PDF</p>
<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее». 5-11 классы (2023 г.)</p> <p>Скачать PDF</p>	<p>КТП по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (2023 г.)</p> <p>Скачать PDF</p>
<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края». 6-9 классы (2023 г.)</p> <p>Скачать PDF</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества». 10-11 классы (2023 г.)</p> <p>Скачать PDF</p>
<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка». 10-11 классы (2023 г.)</p> <p>Скачать PDF</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным». 10-11 классы (2023 г.)</p> <p>Скачать PDF</p>
<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Международная журналистика». 10-11 классы (2023 г.)</p> <p>Скачать PDF</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Современные агротехнологии». 10-11 классы (2023 г.)</p> <p>Скачать PDF</p>

Шаг 9

Корректировка системы оценки достижения планируемых результатов с учетом обновленных локальных актов ОО.

ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

МИ
РС

ГЛАВНАЯ · О ПРОЕКТЕ · НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ · МЕРОПРИЯТИЯ · ОПЫТ РЕГИОНОВ · КОНТАКТЫ

ПРОЕКТ ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

Настольная книга директора школы
Настольная книга директора школы (печатная версия)
Типовые документы

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

The screenshot shows the website for the 'Project School of the Ministry of Education of Russia'. The header includes the site name and a navigation menu with links for 'Home', 'About the Project', 'Director's Deskbook', 'Events', 'Regional Experience', and 'Contacts'. The main banner features a large image of a teacher and students, with a text overlay on the left and a dropdown menu on the right. The footer includes the Russian coat of arms and the name of the Ministry of Education of the Russian Federation.

Год педагога и наставника

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

ВЫДАЮЩИЕСЯ НАСТАВНИКИ РОССИЙСКОГО УЧИТЕЛЬСТВА

О МОЁМ НАСТАВНИКЕ

СОБЫТИЯ



Шаблоны локальных нормативных актов

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО

[Скачать DOCX](#)

Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО

[Скачать DOCX](#)

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО

[Скачать DOCX](#)

Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ

[Скачать DOCX](#)


Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО

[Скачать DOCX](#)

Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом

[Скачать DOCX](#)

Шаг 10 Корректировка программы формирования УУД.

 **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Главная

III. Содержательный раздел

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»
- Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Родной язык»
- Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Литература на родном языке».
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык»
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (французский) язык»
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (испанский) язык»
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (китайский) язык»
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный (английский) язык»
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»

Главная > Федеральная образовательная про... > III. Содержательный раздел > Программа формирования универ...

Программа формирования универсальных учебных действий

Скачать раздел

Нарисовать | Прочсть вслух | 1 из 33

165. Программа формирования универсальных учебных действий.
165.1. Целевой раздел.
165.1.1. Программа формирования универсальных учебных действий (далее – УУД) у обучающихся должна обеспечивать:

- развитие способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование внутренней позиции личности, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД у обучающихся;
- формирование опыта применения УУД в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач;
- повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий, формирования компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах;
- овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего

Шаг 11

Корректировка рабочей программы воспитания.

Разработка плана воспитательной работы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

учебному предмету «Химия» (базовый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа формирования универсальных учебных действий

Федеральная рабочая программа воспитания

Главная > Федеральная образовательная про... > III. Содержательный раздел > Федеральная рабочая программа ...

Федеральная рабочая программа воспитания

Скачать раздел

Нарисовать | Прочсть вслх | 1 из 32

166. Федеральная рабочая программа воспитания.

166.1. Пояснительная записка.

166.1.1. Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее – программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП ООО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

166.1.2. Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на

Требования обновленных ФГОС общего образования к условиям реализации ООП

Шаг 12

Корректировка характеристики условий реализации ООП в соответствии с ФГОС.

Раздел ФГОС НОО и ООО:
Требования к условиям реализации программы ... общего образования

Требования включают:

- ✓ общесистемные требования;
- ✓ требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;
- ✓ требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Раздел ФГОС СОО:
Требования к условиям реализации основной образовательной программы

Требования к условиям реализации основной образовательной программы **характеризуют**

- ✓ кадровые,
- ✓ финансовые,
- ✓ материально-технические
- ✓ и иные условия реализации основной образовательной программы.

По каждому виду требований конкретизированы результаты

Результатом реализации указанных требований должно быть создание образовательной среды как совокупности условий...

Требования обновленных ФГОС общего образования к условиям реализации ООП

Раздел ФГОС НОО и ФГОС ООБ: Требования к структуре основной образовательной программы

п. 32 ФГОС НОО. **Организационный раздел** программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также **организационные механизмы и условия реализации** программы начального общего образования и включать:

... **характеристику условий реализации** программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

п. 33 ФГОС ООБ. **Организационный раздел** программы основного общего образования, **в том числе адаптированной**, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, **организационные механизмы и условия реализации** программы основного общего образования и включать:

... **характеристику условий реализации** программы основного общего образования, **в том числе адаптированной**, в соответствии с требованиями ФГОС.

Требования обновленных ФГОС общего образования к условиям реализации ООП

Раздел ФГОС СОО: Требования к структуре основной образовательной программы

п. 18.3. ФГОС СОО. **Организационный раздел** основной образовательной программы:

18.3.3. **Система условий** реализации основной образовательной программы ... **должна разрабатываться на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивать достижение планируемых результатов** освоения основной образовательной программы.

Система условий **должна учитывать организационную структуру организации, ... а также ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики.**

Система условий **должна содержать:**

- ✓ описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- ✓ обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с ООП СОО;
- ✓ механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- ✓ сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- ✓ контроль за состоянием системы условий.

Шаг 13

Самоаудит.

ЧЕК-ЛИСТ АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС И ФООП

№	Требования к структуре образовательной программы	ФГОС	ФООП	Показатели	Оценка показателя да/нет		
					ОП НОО	ОП ООО	ОП СОО
1. Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов							
1.1.	Пояснительная записка	п. 30.1. ФГОС НОО п. 31.1. ФГОС ООО п. 18.1.1. ФГОС СОО	п. 17 ФООП НОО п. 16 ФООП ООО п. 16 ФООП СОО	Цели и задачи ОП соответствуют требованиям ФГОС и ФООП данного уровня Принципы ОП разработаны на основе ФООП данного уровня Включены принципы с учетом специфики уровня образовательной организации			
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	п.п. 40-43.9. ФГОС НОО п.п. 41-45.11.2. ФГОС ООО п.п. 6 – 9.16. ФГОС СОО	п. 18 ФООП НОО п. 17 ФООП ООО п. 17 ФООП СОО	Личностные планируемые результаты соответствуют ФГОС данного уровня Метапредметные планируемые результаты соответствуют ФГОС данного уровня Представлены предметные планируемые результаты по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом Планируемые результаты углубленного уровня соответствуют предметам, изучаемым на углубленном уровне В ОП СОО включено не менее 2-х предметов и планируемые результаты углубленного уровня			
1.3.	Система оценки результатов освоения	п. 30.3. ФГОС НОО	п. 19 ФООП НОО	Представлена неперсонифицированная система оценки личностных планируемых результатов			

ПРО ТОЧКУ ОПОРЫ

Кузнецов Денис Владимирович
директор ЦНППМ (г. Подольск)



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ САМОБОРОНА

ОЧНЫЙ ТРЕНИНГ



ПЕРЕЗАГРУЗКА

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНТЕНСИВ



ИМПРОВИЗАЦИЯ

ОЧНЫЙ ТРЕНИНГ

- ✓ Только **добровольное** участие
- ✓ **Осознание** потребности
- ✓ Адекватная **оценка** психоэмоционального состояния
- ✓ **Забота** о себе
- ✓ **Доверие** команде ведущих

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ПРО ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

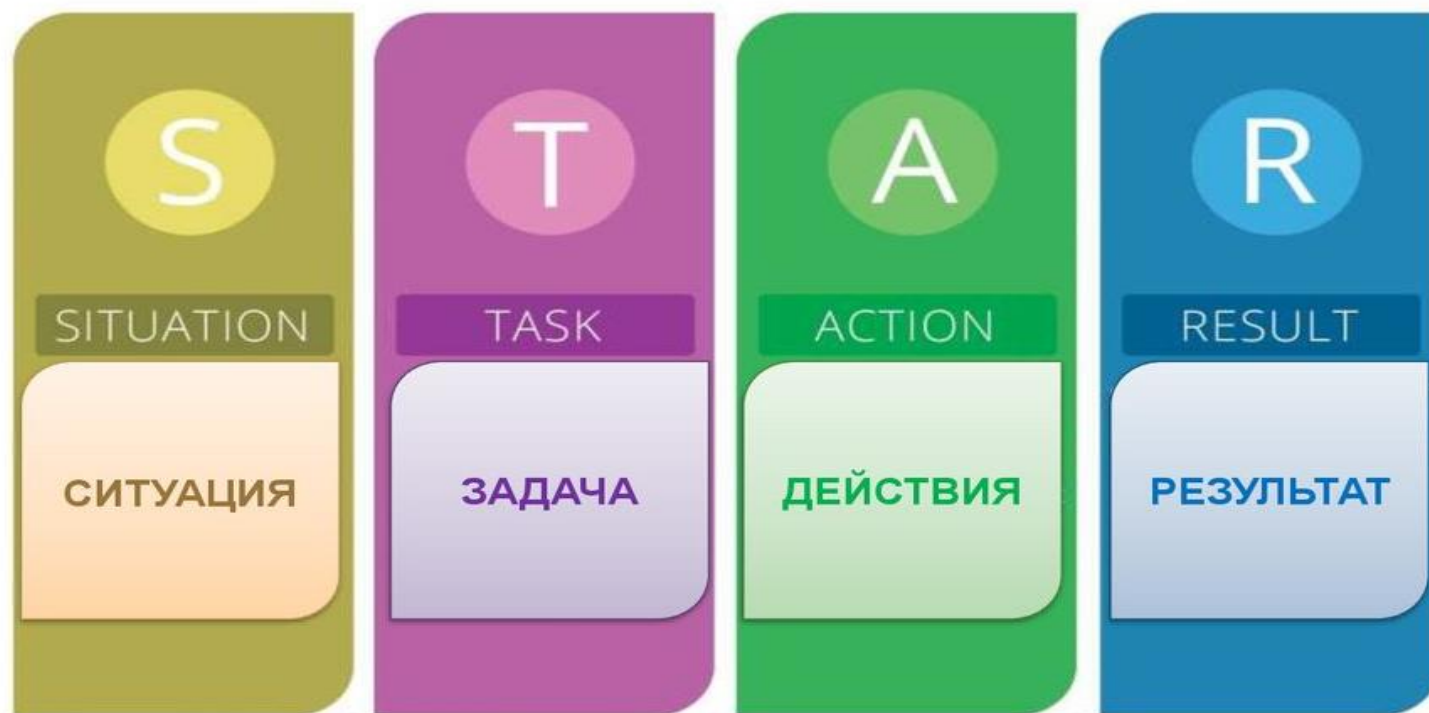


ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ПРО ВЫЗОВ

техника для собеседований S.T.A.R.



- ✓ **Полезная** информация
- ✓ Формат – **видеоролик**
- ✓ Продолжительность видеоролика до **2 минут**
- ✓ Вызов передаётся **любому** директору на Ваше усмотрение
- ✓ Методический компонент – **1 слайд**