

Методический четверг «Час завуча». Встреча 1

**Целевой раздел
образовательной
программы: структура,
содержание, механизмы
разработки и реализации**

План вебинара

Проблемы: образовательные организации разработали программы начального и основного общего образования на основе формального подхода.

Цели: скорректировать целевой раздел ООП: включить во ВСОКО сроки и формы процедур контроля разработки и реализации целевого раздела ООП.


1. Единство подходов к разработке целевого раздела ООП: цели и показатели - Мошнина Р.Ш.

2. Программа НОО и ООО и ВСОКО: мониторинг, анализ результатов и адресные рекомендации, чек-лист самоанализа целевого раздела ООП - Кудрова Л.Г.

3. Анализ разработки ООП НОО (на примере участников проекта «Эффективная начальная школа») – Фоломеева Н.С.

4. Деятельность опорных школ по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО – Ткачева Т.Н.

5. Проверь себя



1. Единство подходов к разработке целевого раздела ООП: цели и показатели

Мошнина Р.Ш. – заведующий
кафедрой общеобразовательных
дисциплин АСОУ, к.п.н., профессор.

Единство подходов к разработке целевого раздела ООП: цели и показатели

ФЗ «Об образовании в РФ»

ФГОС ОО

ПООП

Целевой раздел

Содержательный
раздел

Организационный
раздел

Структура и содержание целевого раздела ООП

Общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов п.30, 41,42, 43 ФГОС НОО

1.1 Пояснительная записка

1.1.1. Цели реализации программы п.1 ФГОС

1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы п. 1.1 ПООП

1.1.3. Общая характеристика программы п.1.2 ПООП, пп. 14-22 ФГОС

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися ООП

Планируемые личностные результаты п. 41 ФГОС

Планируемые метапредметные результаты п. 42 ФГОС

Планируемые предметные результаты п.43 ФГОС

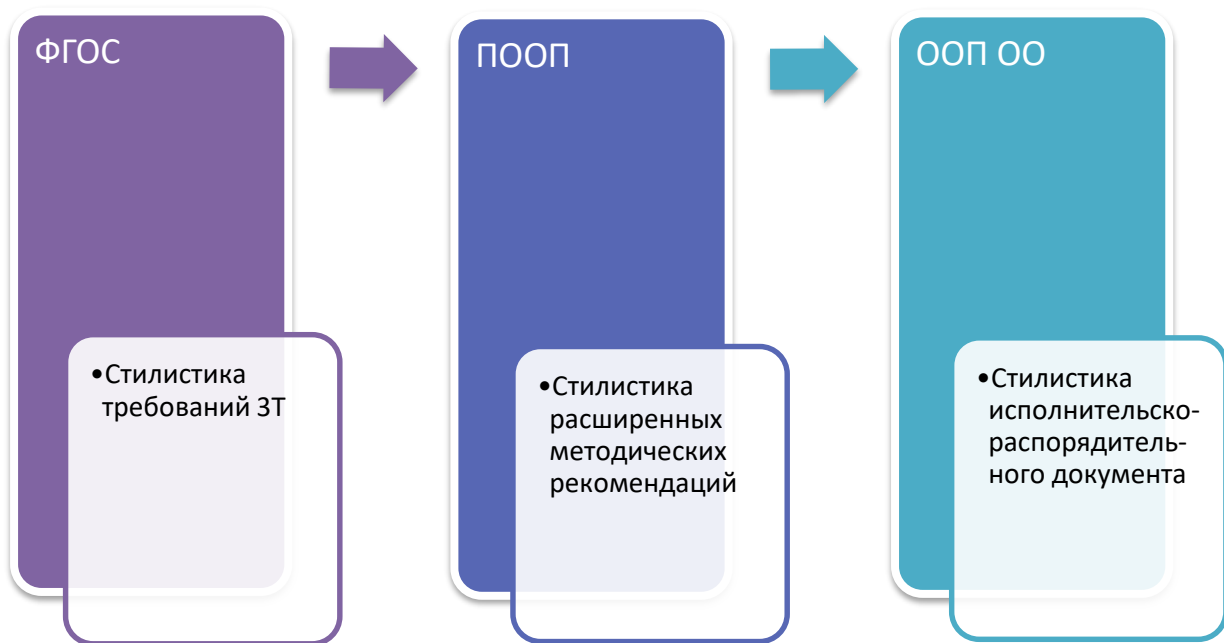
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы


1.4.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов ПООП

1.4.3. Организация и содержание оценочных процедур ПООП

Разработка ООП ОО предполагает трансформацию требований ФГОС в руководство к действию в ООП

ПООП – не шаблон и не «рыба», которые можно прямо переносить в ООП ОО, она имеет свою собственную логику и стилистику.

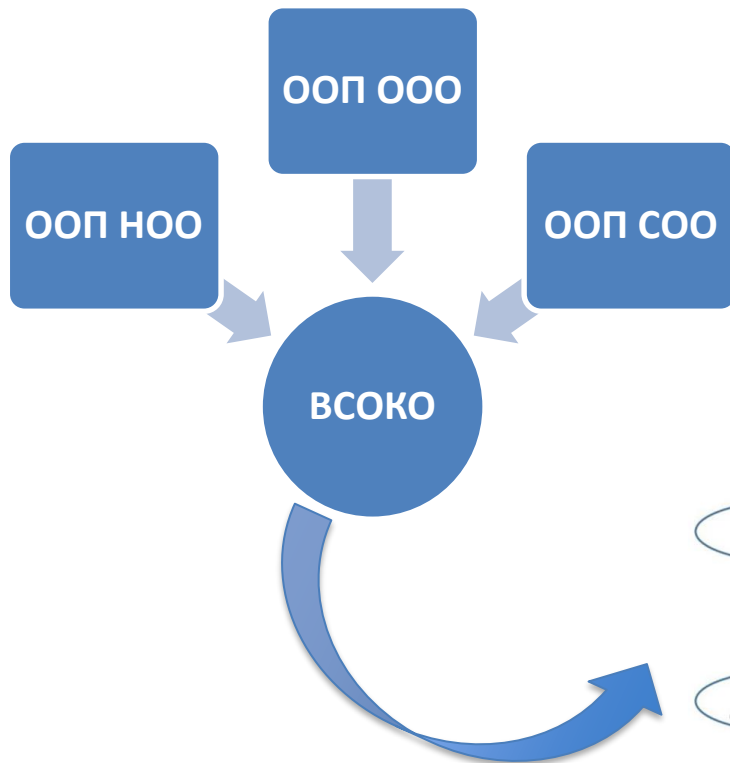




2. Программа НОО и ООО и ВСОКО: мониторинг, анализ результатов и адресные рекомендации, чек- лист самоанализа целевого раздела ООП

Кудрова Л.Г. – начальник
ЦНППМ АСОУ, к.п.н.

Взаимосвязь ООП и ВСОКО



МОДЕЛЬ «ЗТ»



ВСОКО КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА

ВАРИАНТ

ЦЕЛЬ:

Реализация критериальной системы оценивания качества образовательной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО И ООО.

ЗАДАЧИ:

- выявление соответствия существующих и создаваемых условий реализации ООП нормативным требованиям ФГОС;
- оценка и проверка уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП;
- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации ООП для своевременного оказания им методической помощи, в том числе по формированию у обучающихся универсальных учебных действий (далее – УУД);
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- изучение и оценка эффективного опыта реализации ФГОС;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса.

СРОЧНЫЕ ЗАДАЧИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА

СЕНТЯБРЬ

1. Размещение ООП на сайте

	Нет на сайте ООП НОО	
1	Кашира г.о.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1"
2	Королев г.о.	МБОУ городского округа Королев Московской области "Средняя общеобразовательная школа №22"
3	Королев г.о.	МБОУ городского округа Королев Московской области "Средняя общеобразовательная школа №3"
4	Луховицы г.о.	МБОУ "Белоомутская основная общеобразовательная школа №2"
5	Одинцовский г.о.	МБОУ Одинцовская гимназия №11
6	Одинцовский г.о.	МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия
7	Шаховская г.о.	МБОУ "Ивашковская средняя общеобразовательная школа"
8	Шаховская г.о.	МБОУ "Раменская средняя общеобразовательная школа"

	Нет на сайте ООП ООО	
1	Волоколамский г.о.	МОУ "Волоколамская средняя общеобразовательная школа №2"
2	Волоколамский г.о.	МОУ "Волоколамская средняя общеобразовательная школа №3"
3	Кашира г.о.	МБОУ "Основная общеобразовательная школа №8"
4	Кашира г.о.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1"
5	Кашира г.о.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3"
6	Кашира г.о.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа-интернат"
7	Королев г.о.	МБОУ городского округа Королев Московской области "Средняя общеобразовательная школа №22"
8	Королев г.о.	МБОУ городского округа Королев Московской области "Средняя общеобразовательная школа №3"
9	Красногорск г.о.	МБОУ "Нахабинская гимназия №4"
10	Красногорск г.о.	МБОУ Ильинская средняя общеобразовательная школа
11	Лосино-Петровский г.о.	МБОУ средняя общеобразовательная школа №2 им. В.В. Дагаева
12	Луховицы г.о.	МБОУ "Белоомутская основная общеобразовательная школа №2"
13	Мытищи г.о.	МБОУ "Лицей №15"

14	Мытищи г.о.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7"
15	Одинцовский г.о.	МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия
16	Протвино г.о.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3" им. Д.Ф. Лавриненко
17	Раменский г.о.	МОУ Гжельская средняя общеобразовательная школа с изучением предметов художественно-эстетического цикла
18	Раменский г.о.	МОУ - Гимназия №2
19	Раменский г.о.	МОУ Кратовская средняя общеобразовательная школа №98
20	Раменский г.о.	МОУ - Прогимназия №48
21	Ступино г.о.	МБОУ "Большеалексеевская средняя общеобразовательная школа"
22	Талдомский г.о.	МОУ гимназия "Школа искусств" им. А.А. Цветкова
23	Талдомский г.о.	МОУ Ермолинская основная общеобразовательная школа
24	Шаховская г.о.	МБОУ "Ивашковская средняя общеобразовательная школа"
25	Шаховская г.о.	МБОУ "Раменская средняя общеобразовательная школа"

2.Самоаудит ООП

<p>1. <i>Целевой раздел (название дано в соответствии с п.14 ФГОС)</i></p>	<p>В разделе представлено общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов в соответствии с п.30, 41,42, 43 ФГОС НОО</p>
<p>1.1 Пояснительная записка (название дано в соответствии с п.30 ФГОС)</p>	<p>1.1.1.Цели реализации программы НОО соответствуют п. ФГОС НОО</p>
	<p>1.1.2.Формулировка принципов формирования и механизмов реализации программы НОО дана в соответствии с п. 1.1 ПООП</p>
	<p>1.1.3. Общая характеристика программы НОО представлена в соответствии с п.1.2 ПООП, пп 14-22 ФГОС</p>
	<p>Учет особенностей ОО</p>

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися ООП (название дано в соответствии с п. 30 ФГОС)	Планируемые личностные результаты даны в соответствии с п. 41 ФГОС
	Планируемые метапредметные результаты даны в соответствии с п. 42 ФГОС
	Планируемые предметные результаты даны в соответствии с п.43 ФГОС

<p>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО (название дано в соответствии с п. 30.3 ФГОС)</p>	<p>Представлены особенности оценки метапредметных планируемых результатов в соответствии с ФГОС, ПООП и особенностями ОО</p>
	<p>Представлены особенности оценки предметных планируемых результатов в соответствии с ФГОС, ПООП и особенностями ОО</p>
	<p>Описание включает список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая/тематическая; устно/письменно/практика)</p>
	<p>Описание включает требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости — с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры)</p>
	<p>Описание включает график контрольных мероприятий</p>
	<p>Представлена организация и содержание стартовой педагогической диагностики</p>
	<p>Представлена организация и содержание текущей оценки</p>

	Представлена организация и содержание тематической оценки
	Представлена организация и содержание портфолио
	Представлена организация и содержание промежуточной аттестации
	Представлена организация и содержание внутришкольного мониторинга
	Представлена оценка динамики учебных достижений обучающихся
	Представлено описание обеспечения возможности получения объективной информации о качестве подготовки

3.Разработка плана коррекции ООП (приказ о создании рабочей группы, распределение задач, утверждение графика)




1.3 Система оценки планируемых результатов

СЕНТЯБРЬ

4. Организация стартовой диагностики

5. Анализ тематических контрольных работ педагогов (соответствие содержания рабочим программам, включение заданий по проверке метапредметных планируемых результатов)

6. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (приказ об утверждении наставников, выбор и утверждение тем П и УИР)



3. Анализ разработки ООП НОО (на примере участников проекта «Эффективная начальная школа»)

Мищенко Н.С. – руководитель
ЦНППМ Ивантеевка, куратор
проекта «Эффективная
начальная школа».

Как разработать программу НОО с учетом обновленных ФГОС: структура ООП

*На примере участников проекта
«Эффективная начальная школа»*

СТАНДАРТ

+

ПООП

Приказ Министерства
просвещения РФ от 31 марта
2021 г. №286 «Об утверждении
федерального государственного
стандарта начального общего
образования»



**Программа начального
общего образования СОШ...**

СТАНДАРТ

Основной документ для
работы



ПООП

Инструкция: **КАК разработать**
свою программу? Что
необходимо описать?



**Программа начального
общего образования СОШ...**

Структура образовательной программы

- Титульный лист
- Содержание
- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел
- *!!! ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ НЕ ПРОПИСЫВАЮТСЯ*

Целевой раздел

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, и планируемые результаты реализации программы начального/основного общего образования, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования

Пояснительная записка

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования

1.1.2 Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования

1.1.3. Общая характеристика примерной основной образовательной программы основного общего образования

Менять последовательность разделов НЕЛЬЗЯ!

Цель и задачи ООП для реализации проекта «Эффективная начальная школа» необходимо корректировать, отразив фактор ускоренного обучения

1.2 Планируемые результаты

Стандарт



1.2 Планируемые результаты
освоения обучающимися
программы ...
(планируемые результаты)

ПООП



1.2. Примерные планируемые
результаты
(общая характеристика)

Планируемые результаты прописываются **конкретно**, и берутся из
Стандарта (ст. 40, 41, 42)

1.2 Планируемые результаты

Личностные результаты (единые для учебной и воспитательной деятельности)

Метапредметные результаты

Предметные результаты (прописываются по учебным областям)

!!! В стандарте не предусмотрены УРОВНИ
Ученик научится/ученик получит возможность научиться

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов

1.3.1 Общие положения

1.3.2 Особенности оценки предметных и метапредметных результатов

1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений

NEW! В новом стандарте нет **ЛИЧНОСТНЫХ** планируемых результатов. Оцениваются в рамках реализации программы воспитания

Особенности оценки предметных результатов

Критерии:

- Знание и понимание;
- Применение;
- Функциональность;

Что включает в себя описание раздела:

1. Список итоговых планируемых результатов
2. Требования для выставления отметок за промежуточную аттестацию
3. График контрольных мероприятий

Особенности оценки метапредметных результатов


Метапредметные результаты сгруппированы по **3 направлениям** и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- Универсальными учебными познавательными действиями
- Универсальными коммуникативными действиями
- Универсальными регулятивными действиями

1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур

1. Характеристика всех видов (внешней и внутренней оценки)
Описываются именно механизмы
2. Описание стартовой диагностики (имеет без отметочный характер, описывается на что направлена, кто разрабатывает...)





4. Деятельность опорных школ по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООУ

Ткачева Т.Н. – зам.руководителя
ЦНППМ Дмитров, куратор
проекта «Введение
обновленных ФГОС».

Деятельность опорных школ по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО



Распорядительные документы

«Об утверждении списка опорных общеобразовательных организаций»

(Приказ ММО ГБОУ ВО МО «А» от 24.05.2022 №24-04)

«Об изменении перечня стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области на 2022-2023 учебный год»

(Приказ ММО ГБОУ ВО МО «АСОУ» от 20.09.2022 №1087-04)

Участники проекта

ОПОРНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
СТАЖИРОВОЧНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

4 - СП

136 - РИП в том числе - 133 опорных школ

Миссия РИП

Региональная инновационная площадка – образовательная организация осуществляющая профессиональное консультирование, моделирование и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров других образовательных организаций, организующая продуктивное внутригрупповое взаимодействие педагогов и управленцев. Деятельность РИП носит практико-ориентированный характер и требует после ее завершения подготовку и представление образовательного продукта.

Целевые ориентиры регионального проекта

Цель проекта

Создать условия для результативного введения обновлённых ФГОС в 100% опорных школ по модели 1-7 с последующим использованием их опыта в организации методического сопровождения реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО во всех школах Московской области.

Целевые ориентиры регионального проекта

Задачи проекта

1. Организовать с участием педагогов и управленческих команд опорных школ (СП и РИП) проведение региональных образовательных мероприятий по введению обновленных ФГОС;
2. Обеспечить систему поддержки педагогических работников образовательных организаций Московской области по введению обновлённых ФГОС, организовав обмен опытом на базе опорных школ (СП/РИП) (в т.ч. Через программу наставничество);

Показатели проекта

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Значение показателя 2022-2023 уч. г.
Для наставляемых педагогов школ Московской области, получивших методическую помощь по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО в рамках работы опорных школ (СП/РИП)	$D_n = K_n / K_w \cdot 100\%$, где K_w – количество педагогов наставляемых образовательных организаций, получивших методическую помощь по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО, а K_n – общее количество педагогов 1-5 кл. наставляемых школ	50%
Для опорных школ (СП/РИП), являющихся менторами/наставниками образовательных организаций по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО	$D_n = K_{сп} + K_{рип} / K_w \cdot 100\%$, где $K_{сп}$ – количество СП по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО, а $K_{рип}$ – количество РИП по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО, являющихся наставниками/менторами, K_w – общее число СП/РИП по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО	100%

Показатели проекта

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Значение показателя 2022-2023 уч. г.
<p>Для опорных школ (РИГ), выполнивших в полном объеме запланированные мероприятия программы деятельности РИГ по направлению «Введение обновлённых ФТОС НОО и ООО» на 2022-2023 уч. год»</p>	<p>Дрпг$\frac{K_i}{K_w}$ 100% где К_і – количество опорных школ (РИГ), выполнивших в полном объеме запланированные мероприятия программы деятельности РИГ по направлению «Введение обновлённых ФТОС НОО и ООО» на 2022-2023 уч. год , а К_w- общее количество опорных школ (РИГ) по направлению «Введение обновлённых ФТОС НОО и ООО», утвержденных на 2022-2023 учебный год</p>	<p>100%</p>

Дорожная карта

№п/п	Вид мероприятия	Срок проведения	Планируемые результаты
1.	Методический марафон по вопросам введения обновленных ФГОС : Самоанализ готовности ОО к введению обновленного ФГОС НОО и ООО. Делаем выводы. Принимаем решения.	Октябрь 2022	Рекомендации по организации деятельности РИП
2.	Круглый стол «Первые итоги введения обновленного ФГОС НОО»	Ноябрь 2022	Анализ дефицитов по реализации ФГОС НОО
3.	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, фрагментальных стажировок по вопросам введения обновлённых ФГОС на базе региональных инновационных площадок	В течение учебного года, согласно дорожным картам РИП	Программа деятельности РИП

Схема взаимодействия опорных школ в рамках городского округа



Положением о функционировании Региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области (распоряжение МОМО №3-586 от 15.09.2021 года)

В целях оперативной работы для
ответственных за РИП ОО
в WhatsApp созданы группы

«РИП обнов. ФГОС (АСОУ, Дмитров,
Истра, Коломна, Орехово-Зуево,
Подольск)».

Проверь себя

Уважаемые коллеги. Просим пройти по QR- коду и ответить на вопросы по структуре и содержанию целевого раздела программы начального/основного общего образования.

«Час завуча» – 06 октября

**[https://sferum.ru/?broadcast=-
207410829_456239124](https://sferum.ru/?broadcast=-207410829_456239124)**