



Методический четверг «Час завуча» - 5

Итоги участия в ЧЗ

	ЧЗ 1/29.09	ЧЗ 2/06.10	ЧЗ 3/ 13.10	ЧЗ 4/20.10	Всего ОО
Балашиха	2	1	11	3	44
Богородский	8	10	11	8	29
Бронницы	2	0	0	0	3
Власиха	1	0	3	2	2
Волоколамский	1	0	1	1	20
Воскресенск	2	0	1	1	25
Дмитровский	13	30	29	35	27
Долгопрудный	3	4	8	4	11
Домодедово	9	8	7	4	21
				5	
Дубна	4	5	8		12
Егорьевск	10	5	3	2	13
Жуковский	4	2	3	0	15
Истра	4	2	13	3	20
Кашира	1	0	2	0	13
Клин	2	0	11	22	16
Коломна + Озеры	8	2	5	4	49
Королев	9	1	6	2	25

Итоги участия в ЧЗ

	ЧЗ 1/29.09	ЧЗ 2/06.10	ЧЗ 3/ 13.10	ЧЗ 4/20.10	Всего ОО
Красногорский	4	3	3	5	35
Ленинский	4	1	0	1	18
Лобня	6	4	3	4	13
Лосино-Петровский	1	1	0	0	6
Лотошино	6	4	7	5	7
Люберцы	1	2	5	1	38
Можайский	7	2	3	1	8
Мытищи	1	0	1	0	29
Наро-Фоминский	5	3	2	1	26
Одинцовкий	5	5	5	5	54
Орехово-Зуево	2	4	21	12	41
Подольск	5	4	4	3	48
Протвино	1	0	1	1	5
Пушкинский	6	1	5	9	40
Раменский	2	3	2	4	48
Рузский	2	1	0	1	17

Итоги участия в ЧЗ

	ЧЗ 1/29.09	ЧЗ 2/06.10	ЧЗ 3/ 13.10	ЧЗ 4/ 20.10	Всего ОО
Сергиево-Посадский	20	10	10	4	32
Серебряные Пруды	1	0	1	2	8
Серпухов	4	3	5	2	28
Солнечногорск	7	6	13	8	26
Ступино	5	4	3	3	23
Талдомский	5	2	5	0	15
Фрязино	1	0	2	0	7
Химки	3	1	8	0	30
Чехов	5	1	5	2	20
Шатура	2	2	9	2	20
Шаховская	2	0	4	1	11
Щелково	13	20	18	12	24
Электрогорск	2	2	3	1	4

Итоги участия (не принимали участие в ЧЗ 29.09.2022)

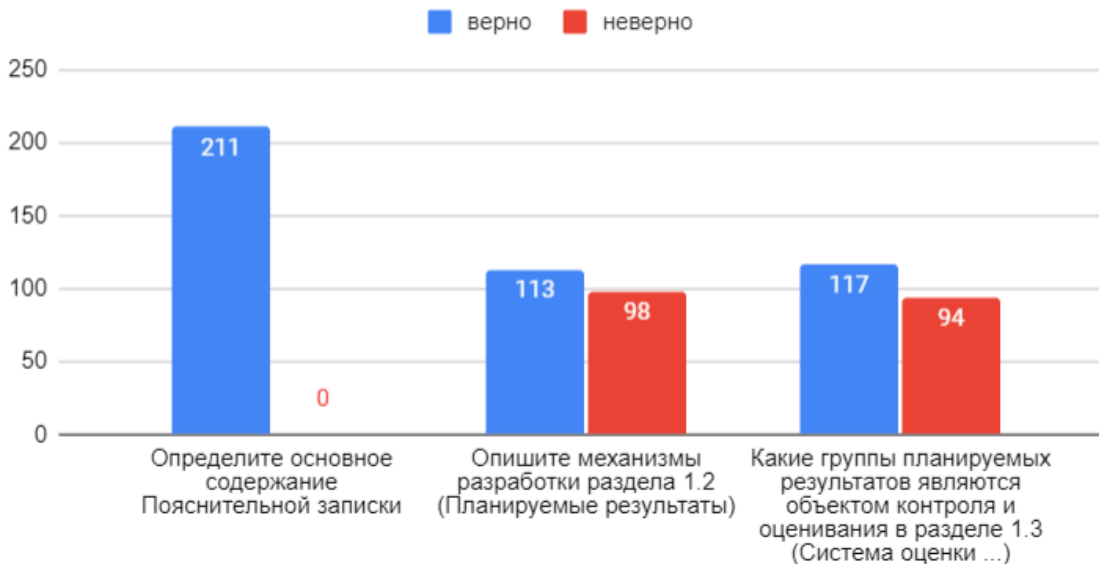
	ЧЗ 1/29.09	ЧЗ 2/06.10	ЧЗ 3/ 13.10	ЧЗ 4/ 20.10	Всего ОО
Дзержинский	0	0	3	3	4
Пушино	0	0	0	0	3
Восход	0	0	2	1	1
Молодежный	0	0	1	0	1
Красноармейск	0	0	0	1	6
Черноголовка	0	0	0	0	4
Звёздный городок	0	0	0	0	1
Реутов	0	1	1	1	11
Павловский Посад	0	0	0	1	12
Электросталь	0	0	0	2	19
Лыткарино	0	1	1	3	7

Итоги участия (не принимали участие в ЧЗ 29.09.2022)

	ЧЗ 1/29.09	ЧЗ 2/06.10	ЧЗ 3/ 13.10	ЧЗ 4/ 20.10	Всего ОО
Зарайский	0	4	1	3	6
Краснознаменск	0	1	0	0	4
Котельники	0	0	3	1	3
Луховицы	0	2	0	0	20

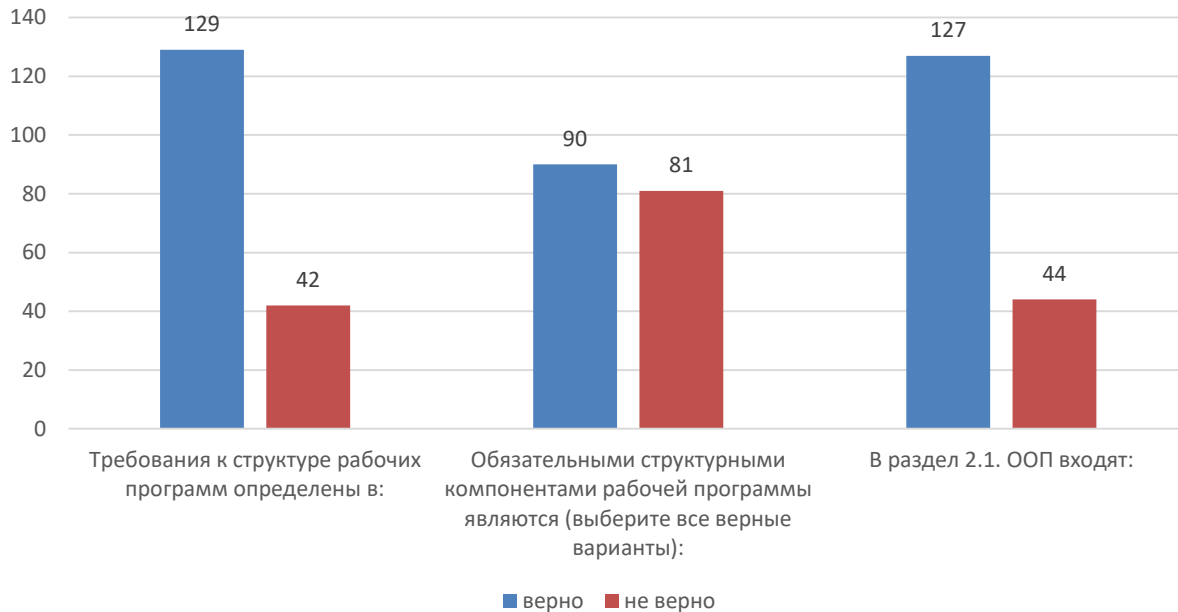
Итоги опроса по итогам «Час завуча» - 1

Результаты итогового опроса участников методического совещания "Час завуча" 29.09.2022



Итоги опроса по итогам «Час завуча» - 2

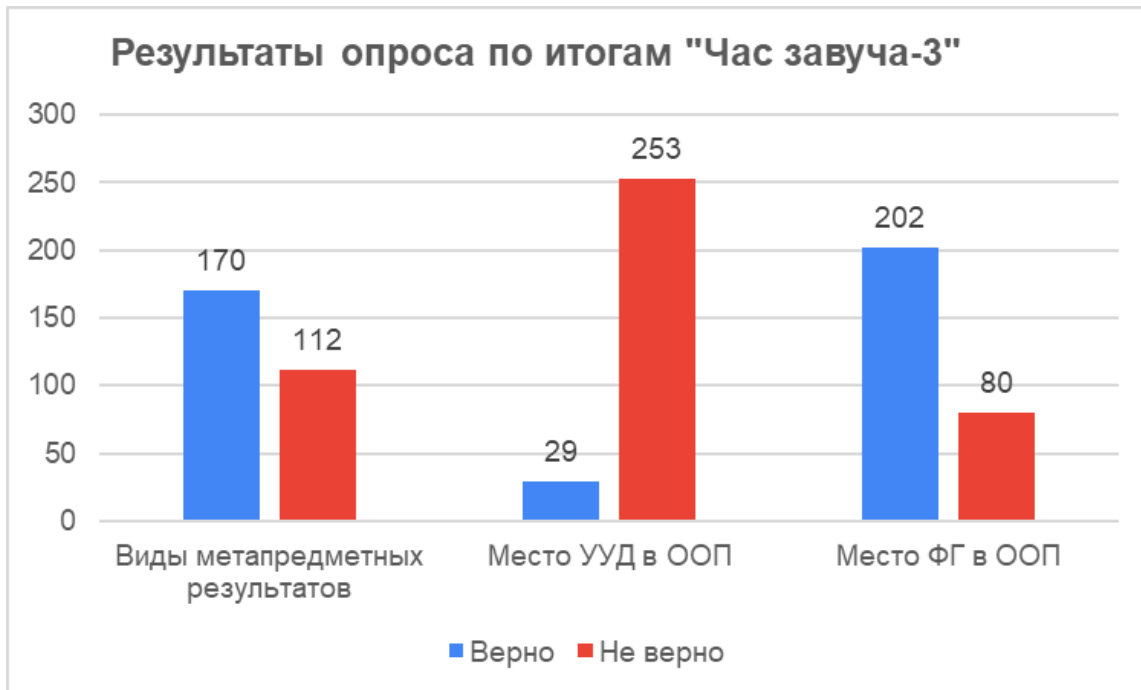
Результаты итогового опроса участников методического совещания "Час завуча" 06.10.2022



Присутствовало – 973

Прошли диагностику - 282

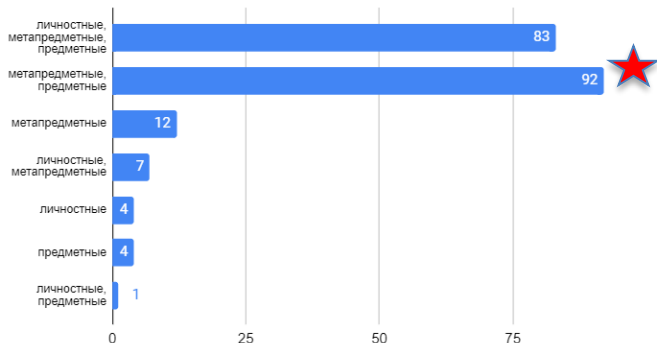
Результаты опроса по итогам «Час завуча» - 3



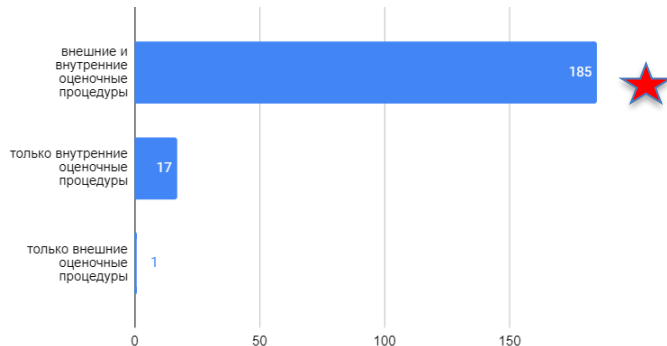
Присутствовало – Прошли диагностику - 204

Результаты опроса по итогам «Час завуча» - 4

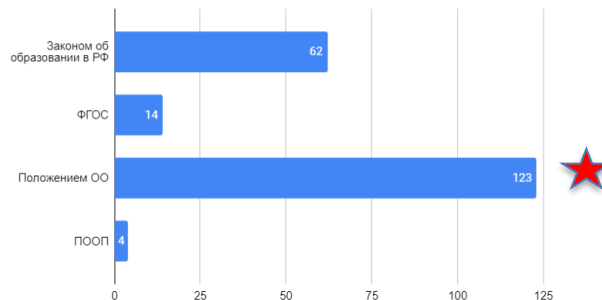
Какие группы планируемых результатов описываются в разделе 1.3 ООП




Модель оценочных процедур ОО включает



Реализация ВСОКО регламентируется





Структура Программы воспитания.

Нечаев М.П., д.п.н., профессор
кафедры методики воспитания и
дополнительного образования
АСОУ

Письмо
Минпросве-
щения РФ
№ СК-
114/06 от 26
апреля 2021
г.

«Рекомендуется образовательной организации разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»

(О направлении разъяснений)

2021-
2022

Примерная программа воспитания
ФГБНУ «Институт стратегии развития
образования» Российской Академии образования
<http://form.instrao.ru/>

2022-2023
АКТУАЛИЗАЦИЯ!!!

Примерная программа воспитания
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и
воспитания»
<https://институтвоспитания.рф/>

Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»



2022-2023

С учетом обновления ФГОС начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации... , а также практики реализации рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021 г. и поступающих предложений педагогов общеобразовательных организаций, ФГБНУ «ИИДСВ РАО» актуализирована примерная программа воспитания, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей ... организовать работу... по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учетом актуализированной программы ... актуализация рабочих программ воспитания предполагает внесение изменений в действующие рабочие программы воспитания. Разработка новых рабочих программ воспитания не требуется.

Актуализация Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (2020 – 2022)

Изменения
законодатель-
ства РФ об
образовании,
воспитании

- ✓ Значимые изменения в Конституции Российской Федерации (2020)
- ✓ Изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (2020-2021)
- ✓ Утверждение новых ФГОС начального общего, основного общего образования (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, № 287), обновление воспитательного компонента ФГОС (основные направления воспитания, требования к личностным результатам освоения основных общеобразовательных программ)
- Актуализация ценностного содержания воспитания на основе российских базовых (конституционных) ценностей

**НОВАЯ
СИСТЕМА**
сопровождения
рабочих
программ
воспитания





Структура Примерной рабочей программы воспитания

- 1. Целевой раздел**
- 2. Содержательный раздел**
- 3. Организационный раздел**

Целевой
раздел

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Направления воспитания в соответствии с ФГОС (2021):

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Физическое
- Экологическое
научного познания
- Эстетическое
- Трудовое
- Ценности

➤ Комплексный, целостный характер воспитательной деятельности

Целевые
ориентиры
результатов
воспитания

Начальное общее образование (10–11 лет)

- Уважающий духовнонравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Основное общее образование (15–16 лет)

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Среднее общее образование (17–18 лет)

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Уклад общеобразовательной организации

Содержа-
тельный
раздел


Уклад определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве и социуме. Описание уклада характеризует исходные ресурсы, возможности, особенности в планировании воспитательной деятельности в школе.

Описание уклада своей школы как сложившихся уникальных особенностей и условий воспитания и обучения детей — важная для педагогического коллектива задача рефлексии своего наличного состояния, наличных условий и актуальных особенностей воспитательного процесса.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

ОСНОВНЫЕ:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Классное руководство;
4. Основные школьные дела;
5. Внешкольные мероприятия;
6. Организация предметно-пространственной среды;
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями);
8. Самоуправление;
9. Профилактика и безопасность;
10. Социальное партнёрство;
11. Профорентация




Содержа-
тельный
раздел

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Содержательный раздел

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:

1. Дополнительное образование;
2. Детские общественные объединения;
3. Школьные медиа;
4. Школьный музей;
5. Добровольческая деятельность (волонтёрство);
6. Школьные спортивные клубы;
7. Школьные театры;
8. Наставничество;
9. (можно добавлять)



Организа-
ционный
раздел


1. Кадровое обеспечение.
2. Нормативно-методическое обеспечение.
3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
5. Анализ воспитательного процесса

Спасибо за внимание.

Успешной работы в деле воспитания!!!




Кафедра методики
воспитания и
дополнительного
образования АСОУ:
kaf.mvdo@asou-mo.ru
mpnechaev@mail.ru



Рекомендации по самоаудиту Программы воспитания.

Кудрова Л.Г. – начальник
ЦНППМ АСОУ, к.п.н.

<p>2.3. Программа воспитания (название дано в соответствии с п.32.3 ФГОС)</p>	<p>Требования к структуре и содержанию программы воспитания разработаны на основе Примерной рабочей программы воспитания (утверждена ФУМО от 23.06 2022 №3/22)</p>	
	<p>1.1.Цель и задачи воспитания соответствуют федеральным требованиям и учитывают особенности ОО</p>	<p>Соответствует/ не соответствует</p>
	<p>1.2.Направления воспитания указаны в соответствии с ПРПВ-22</p>	<p>Соответствует/ не соответствует</p>
	<p>1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания указаны в соответствии с ПРПВ-22</p>	<p>Соответствует/ не соответствует</p>
	<p>2.1.Описан уклад ОО</p>	<p>Имеется/ не имеется</p>
	<p>2.2.Описаны виды, формы и содержание воспитания деятельности</p>	<p>Имеется/ не имеется</p>
	<p>3.1.Кадровое обеспечение</p>	<p>Имеется/ не имеется</p>
	<p>3.2.Нормативно-методическое обеспечение</p>	<p>Имеется/ не имеется</p>
	<p>3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>Имеется/ не имеется</p>
	<p>3.4.Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции</p>	<p>Имеется/ не имеется</p>
	<p>3.5.Анализ воспитательного процесса</p>	<p>Имеется/ не имеется</p>



Критерии эффективности реализации программы воспитания.

Лугов И.А. – начальник отдела
по развитию региональной
воспитательной инфраструктуры
Института развития образования

Экспертиза по результатам мониторинга реализации рабочих программ воспитания, размещённых на официальных сайтах общеобразовательных организаций Московской области

Проведение мониторинга:

- Распоряжение Министерства образования Московской области от 20.04.2022 № Р-275, пункт 2.2.
- Приказ АСОУ от 06.05.2022 № 648-04, пункт 5.

Критерии проведения мониторинга

- Приказ АСОУ от 28.06.2022 № 832-04

Сроки проведения экспертизы: **07.11.2022 – 02.12.2022**

Экспертиза по результатам мониторинга реализации рабочих программ воспитания, размещённых на официальных сайтах общеобразовательных организаций Московской области

Критерии оценки:

1.	Наличие отчёта о реализации программы воспитания на сайте ОО	
	Отчёт размещён на сайте	да / нет
	Ссылка на место на сайте ОО, где расположен отчёт	
2.	Структура отчёта	
	Соответствует модульному принципу построения программы	да / нет
3.	Результаты	
	Наличие результатов по модулям	да / нет

Экспертиза по результатам мониторинга реализации рабочих программ воспитания, размещённых на официальных сайтах общеобразовательных организаций Московской области

Критерии оценки:

4. Управленческие решения	
Наличие управленческих решений	да / нет
Управленческие решения основаны на анализе воспитательной деятельности / выявленных проблемах	да/нет
Использование данных мониторингов в процессе принятия управленческих решений (диагностические исследования / мониторинги / скрининги и т.п.)	да / нет
Наличие локальных актов, направленных на реализацию управленческих решений	да / нет

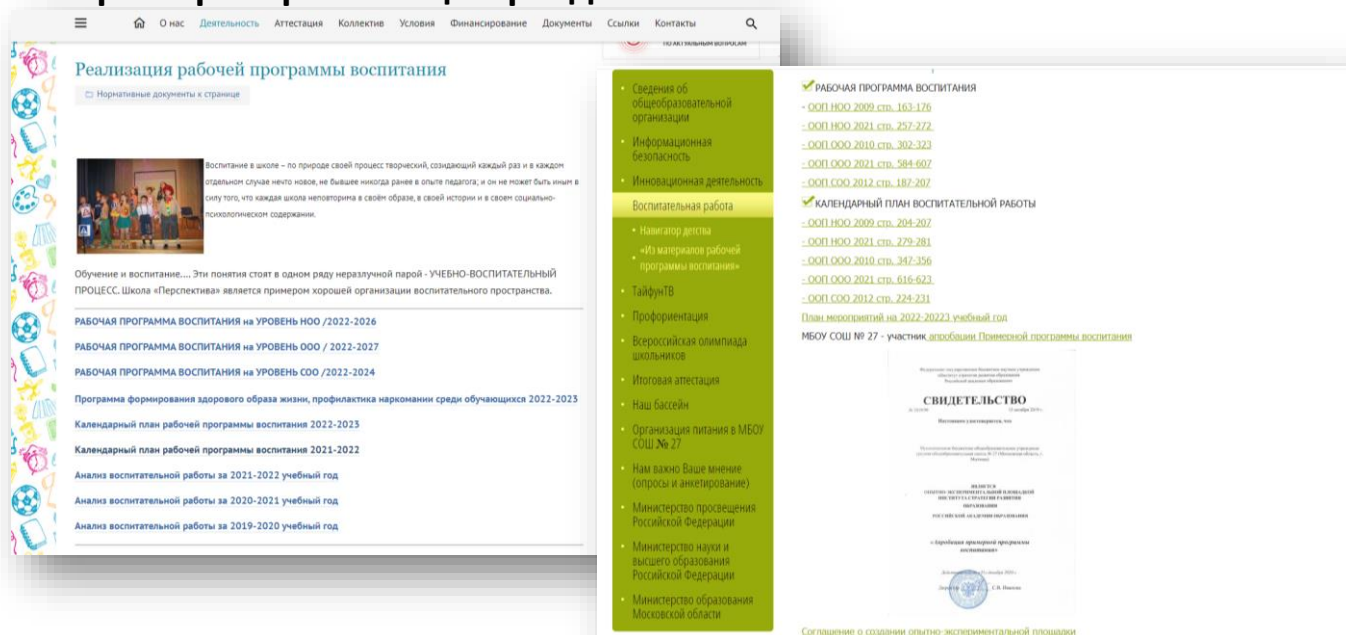
Экспертиза по результатам мониторинга реализации рабочих программ воспитания, размещённых на официальных сайтах общеобразовательных организаций Московской области

Критерии оценки:

6.	Публикации на сайте	
	Наличие раздела «Воспитание», «Воспитательная работа» или «Реализация рабочей программы воспитания» на сайте образовательной организации	да / нет
	Содержание воспитательной работы находит отражение на сайте образовательной организации	выстроенная целостная система раздела / раздел отражён событийно / нет

Экспертиза по результатам мониторинга реализации рабочих программ воспитания, размещённых на официальных сайтах общеобразовательных организаций Московской области

Примеры организации раздела:



Реализация рабочей программы воспитания

Нормативные документы к странице

Воспитание в школе – по природе своей процесс творческий, создающий каждый раз и в каждом отдельном случае нечто новое, не бывшее никогда ранее в опыте педагога; и он не может быть иным в силу того, что каждая школа неповторима в своём образе, в своей истории и в своём социально-психологическом содержании.

Обучение и воспитание.... Эти понятия стоят в одном ряду неразлучной парой - УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС. Школа «Перспектива» является примером хорошей организации воспитательного пространства.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на УРОВЕНЬ НОО /2022-2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на УРОВЕНЬ ООУ / 2022-2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на УРОВЕНЬ СОО /2022-2024

Программа формирования здорового образа жизни, профилактика наркомании среди обучающихся 2022-2023

Календарный план рабочей программы воспитания 2021-2023

Календарный план рабочей программы воспитания 2021-2022

Анализ воспитательной работы за 2011-2022 учебный год

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

- Сведения об общеобразовательной организации
- Информационная безопасность
- Инновационная деятельность
- Воспитательная работа
 - Навигатор детства
 - «Из материалов рабочей программы воспитания»
 - ТайфунТВ
 - Профориентация
 - Всероссийская олимпиада школьников
 - Итоговая аттестация
 - Наш бассейн
 - Организация питания в МБОУ СОШ № 27
 - Нам важно Ваше мнение (опросы и анкетирование)
 - Министерство просвещения Российской Федерации
 - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 - Министерство образования Московской области

✓ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- ООП НОО 2009 стр. 163-176
- ООП НОО 2021 стр. 257-272
- ООП ООУ 2010 стр. 302-323
- ООП ООУ 2021 стр. 584-607
- ООП СОО 2012 стр. 187-207

✓ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- ООП НОО 2009 стр. 204-207
- ООП НОО 2021 стр. 279-281
- ООП ООУ 2010 стр. 347-356
- ООП ООУ 2021 стр. 616-623
- ООП СОО 2012 стр. 224-231

Планы мероприятий на 2022-20221 учебный год

МБОУ СОШ № 27 - участник апробации Понимской программы воспитания

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано в соответствии с Законом Московской области от 27.07.2017 № 100/2017-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области от 27.07.2017 № 100/2017-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области от 27.07.2017 № 100/2017-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области от 27.07.2017 № 100/2017-ОЗ»

МБОУ СОШ № 27

Соглашение о создании опытно-экспериментальной площадки

Экспертиза по результатам мониторинга реализации рабочих программ воспитания, размещённых на официальных сайтах общеобразовательных организаций Московской области

II региональный конкурс по воспитательной инфраструктуре


направленной на гражданское патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание

Номинации:

1. Лучшая реализованная воспитательная инфраструктура;
2. Лучший проект по созданию и развитию воспитательной инфраструктуры;
3. Лучшие практики реализации воспитательных программ образовательных организаций;
4. Лучшие практики формирования и развития воспитательной среды – в данной номинации принимаются проекты по созданию детско-взрослых сообществ.

Сайт Модернизация системы образования Московской области, раздел **Конкурсы**.

<https://momos.ru/main/9099-startoval-ii-regionalnyy-konkurs-po-vozpitateinoy-infrastrukture.html>



Анализ результатов образовательной среды (на основе мониторинга Школ МинПросвещения).

Лосева Е.С. – старший научный сотрудник научно-методического центра содержания образования ИРО

ПРОЕКТ

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ ПУТИН:

☹☹ справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей ☹☹

Пройти самодиагностику и посмотреть результат

<https://smp.iuorao.ru/> - сайт проекта «Школа Минпросвещения России»

Миссия «Школы Минпросвещения России»

Центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Самодиагностика. 1. Знание: качество и

1. Знание: качество и объективность	
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы
2	Реализация единого календарно-тематического планирования
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
6	Использование единой линейки учебников
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
17	Наличие специальных технических средств обучения
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию

Самодиагностика. 2. Воспитание

2. Воспитание	
21	Реализация рабочей программы воспитания
22	Реализация календарного плана воспитательной работы
23	Реализация программы работы с родителями
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы
27	Наличие гимна школы
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах
29	Функционирование медиacentра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»
31	Наличие первичного отделения РДШ
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
33	Наличие Совета обучающихся
34	Наличие Штаба воспитательной работы
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»

Самодиагностика. 3. Творчество

3. Творчество	
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования

Самодиагностика. 4. Профориентация

4. Профориентация	
47	Реализация календарного плана профориентационной работы
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
60	Участие обучающихся в профориентационной смене
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах
63	Внедрение системы профильных элективных курсов
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов

Самодиагностика. 5. Здоровье. 6. Учитель. Школьные команды

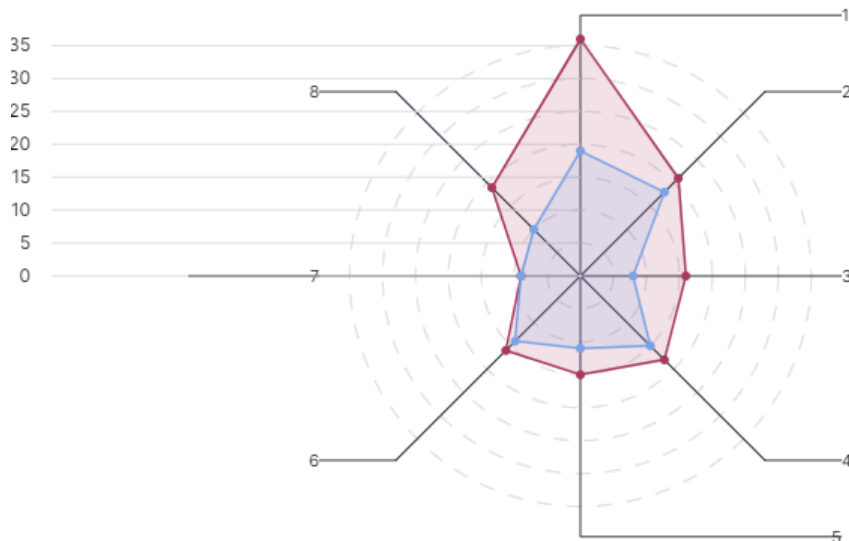
5. Здоровье	
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
71	Разработанность программы здоровьесбережения

6. Учитель. Школьные команды	
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием
74	Организация методического сопровождения педагогических работников
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества
77	Участие педагогов в конкурсном движении

Самодиагностика. 7. Школьный климат. 8. Образовательная среда, создание условий

7. Школьный климат	
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
82	Наличие в организации социального педагога
83	Наличие психологической службы
84	Разработанность антибуллинг-программы
85	Наличие коворкинга в образовательной организации
86	Наличие уголка психологической разгрузки
8. Образовательная среда, создание условий	
87	Использование ФГИС «Моя школа»
88	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей
92	Реализация государственно-общественного управления

Результаты самодиагностики



Ваш балл: 104

Ваш уровень: Средний

[Создать отчет](#)

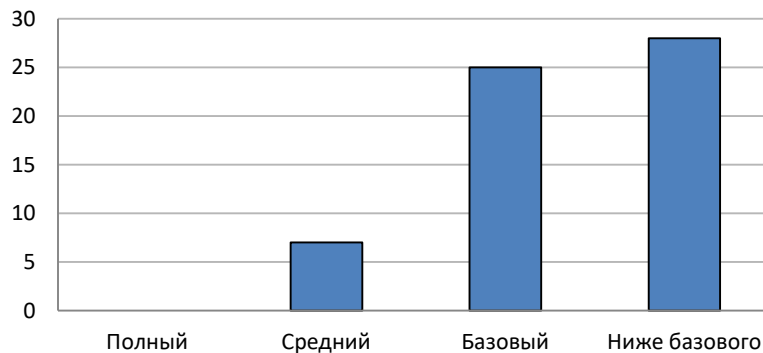
[Диаграмма](#)

Легенда

- Полный уровень
- Средний уровень
- 1 - Знание: качество и объективность
- 2 - Воспитание
- 3 - Творчество
- 4 - Профориентация
- 5 - Здоровье
- 6 - Учитель. Школьные команды
- 7 - Школьный климат
- 8 - Образовательная среда, создание условий

Результаты самодиагностики

Знание: качество и объективность

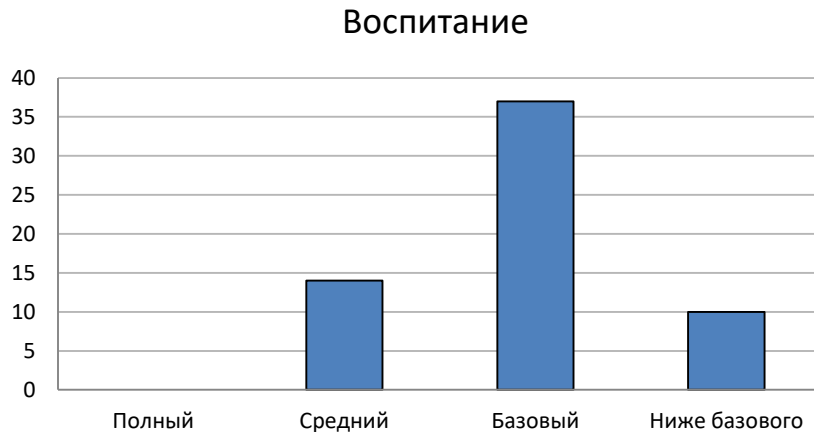


Знание: качество и объективность

Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	21
Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	24
Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	26
Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	40
Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	43
Реализация единого календарно-тематического планирования	51
Наличие специальных технических средств обучения	52
Использование единой линейки учебников	53
Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	54
Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	55

Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	58
Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	61
Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах по инклюзивному образованию. Профессиональное развитие педагогов	70
Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	72
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	85
Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	91
Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	92
Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	99
Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	113
Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	143

Результаты самодиагностики

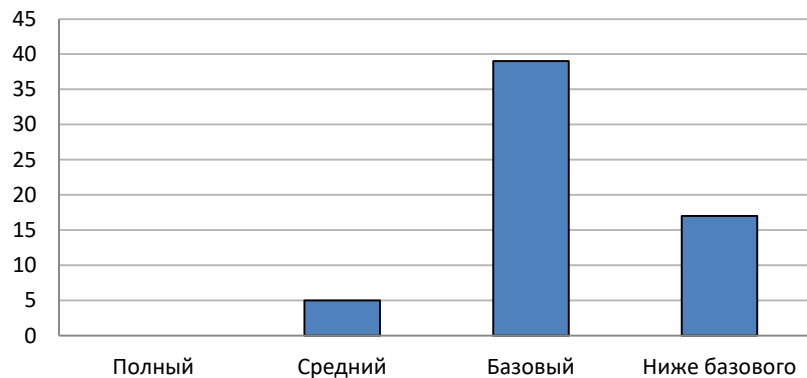


Воспитание

Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	5
Участие в реализации проекта «Орлята России»	6
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	6
Наличие Штаба воспитательной работы	23
Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	27
Организация летних тематических смен в школьном лагере	35
Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	42
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	43
Наличие гимна школы	45
Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	46
Наличие первичного отделения РДШ	54
Наличие Совета родителей / Совета отцов	57
Реализация программы работы с родителями	59
Наличие Совета обучающихся	60
Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	61
Реализация рабочей программы воспитания	62
Реализация календарного плана воспитательной работы	63
Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	63
Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	97

Результаты самодиагностики

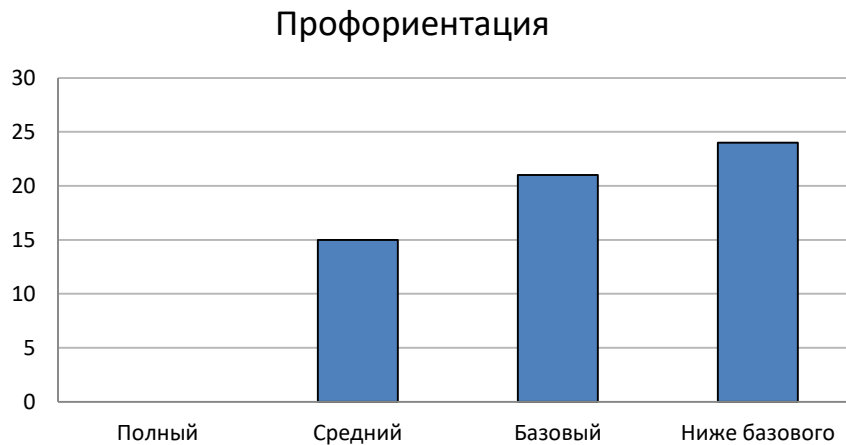
Творчество



Творчество

Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	6
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	16
Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	52
Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	88
Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	97
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	112
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	133

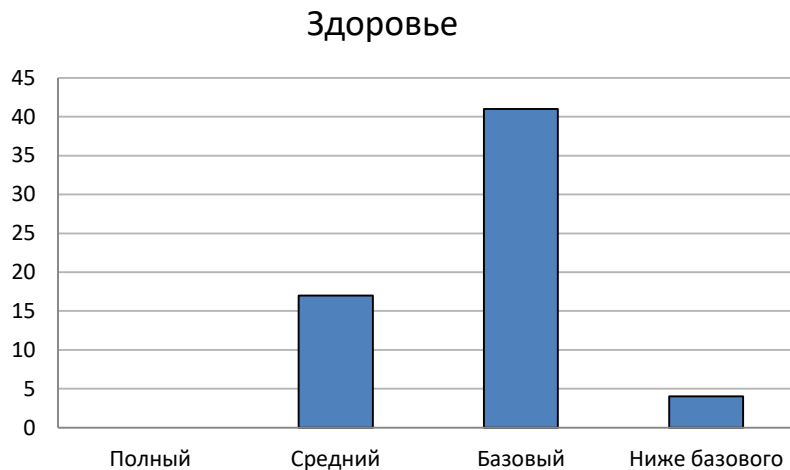
Результаты самодиагностики



Профориентация

Участие обучающихся в профильных техноотрядах	0
Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	3
Участие обучающихся в профориентационной смене	5
Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	18
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	23
Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	28
Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	29
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	30
Внедрение системы профильных элективных курсов	30
Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	31
Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	33
Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	35
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	45
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	47
Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	48
Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	50
Реализация программы работы с родителями	52
Реализация календарного плана профориентационной работы	58

Результаты самодиагностики

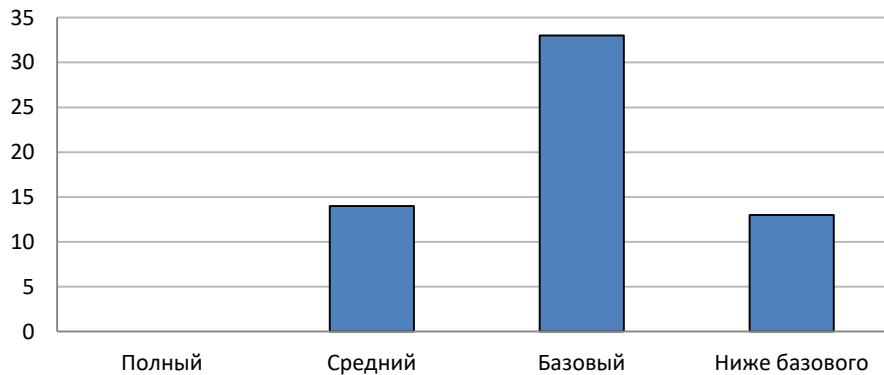


Здоровье

Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	29
Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	37
Разработанность программы здоровьесбережения	49
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	62
Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	88
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	139
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	176

Результаты самодиагностики

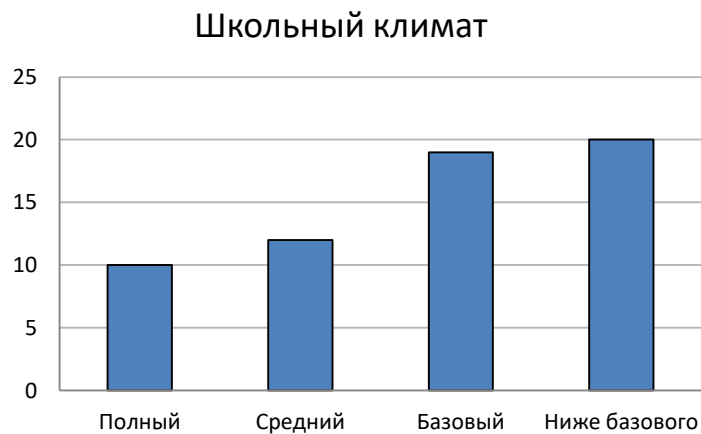
Учитель. Школьные команды



Учитель. Школьные команды

Организация методического сопровождения педагогических работников	53
Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	54
Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	73
Разработанность положения о развитии системы наставничества	78
Участие педагогов в конкурсном движении	99
Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	141

Результаты самодиагностики

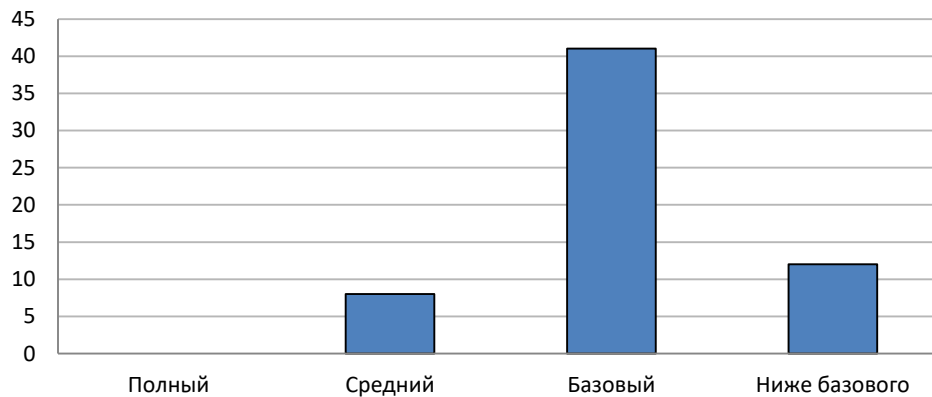


Школьный климат

Наличие коворкинга в образовательной организации	17
Наличие уголка психологической разгрузки	37
Наличие психологической службы	43
Разработанность антибуллинг-программы	43
Организация сопровождения обучающихся в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	53
Наличие педагога-психолога в образовательной организации	57
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	58
Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	60
Наличие в организации социального педагога	60

Результаты самодиагностики

Образовательная среда, создание условий

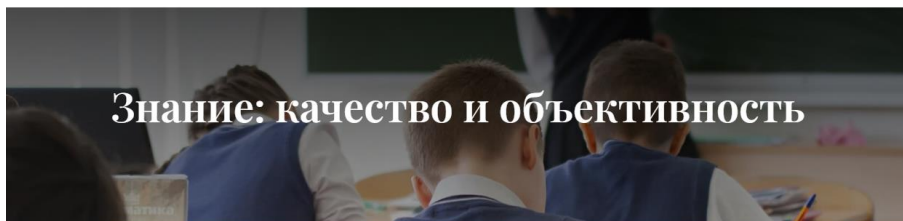
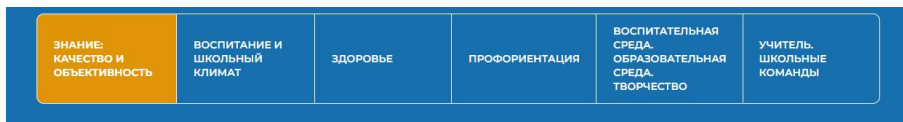


Образовательная среда, создание условий

Использование ФГИС «Моя школа»	40
Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	59
Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	62
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	65
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	82
Реализация государственно-общественного управления	175

Настольная книга директора школы

<https://smp.iuorao.ru/kniga-direktora20>



Нормативнос/методическое сопровождение

Единые подходы к содержанию общего образования (примерные рабочие программы, календарно-тематическое планирование) ×

Примерные рабочие программы по учебным предметам, 1-9 классы

www.edsoo.ru

Научно-методический центр
содержания образования

nmcso_mo@asou-mo.ru
8-495-472-32-08 (доб.259)

Группа НМЦ содержания образования
ВКонтакте https://vk.com/nmc_so

Канал АСОУ https://t.me/asou_mo



Проверь себя

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ