




Методический четверг «Час завуча» - 8

План вебинара

Проблемы: формирование и развитие кадровых ресурсов реализации ФГОС на основе формального подхода.

Цели: скорректировать организационный раздел ООП: реализовать системный характер работы по повышению уровня профессиональных компетентностей педагогических работников .

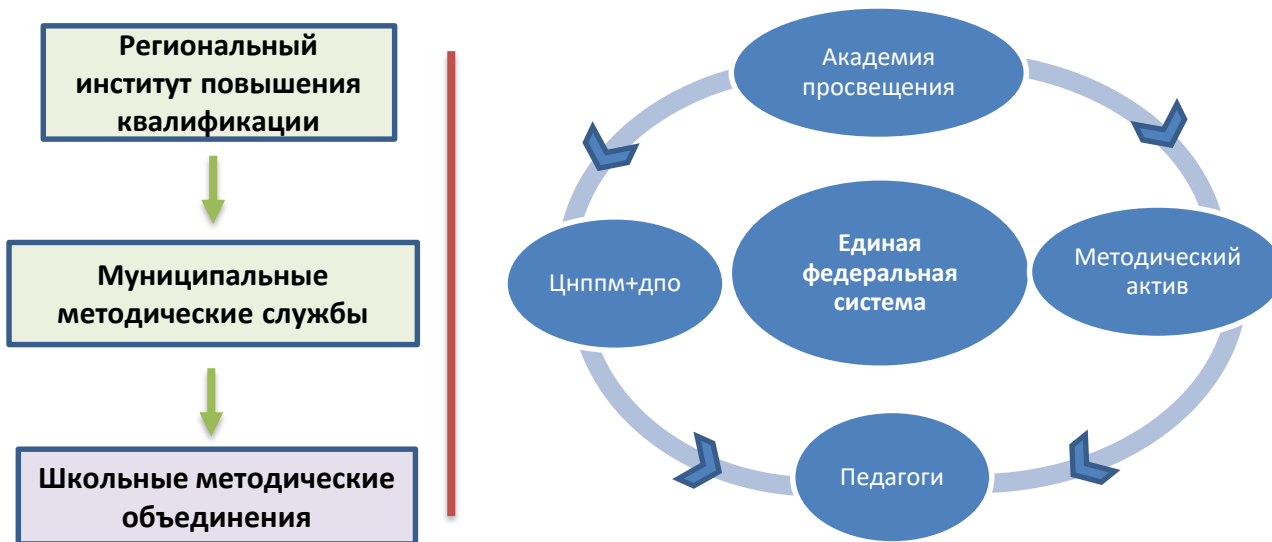
- 1) Институциональный уровень реализации РСНМС. – Кудрова Л.Г.**
- 2) Организация методической работы в школе. - Савиных Г.П.**
- 3) Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»: методическое сопровождение и этапы масштабирования. – Серикова Л.В.**
- 4) Информационная открытость инновационной деятельности школы. – Овчинникова Н.В.**
- 5) Проверь себя**



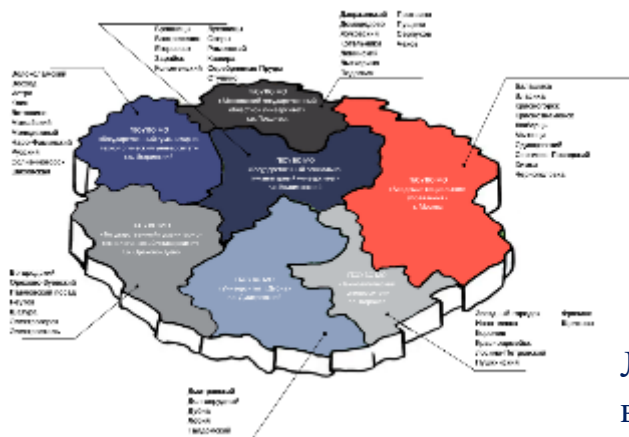
Институциональный уровень реализации РСНМС.

Кудрова Л.Г. – начальник
ЦНППМ АСОУ, к.п.н.

Трансформация методической системы Московской области



Положением о функционировании Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области (распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2022 года №Р-5о7)



7 ЦНППМ: один по модели «Стандарт» - на базе ГБОУ ВО МО АСОУ и 6 – по модели «Мини»

Линейно-функциональное управление включает Центр-«стандарт», Центры-«мини», муниципальные методические службы, ОО

Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



Единство требований экосистемы

Единая региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (РСНМС)



ЕДИНАЯ НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА



ЕДИНАЯ ЦИФРОВАЯ СРЕДА
= САЙТ ЦНППМ АСОУ



ЕДИНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



ЕДИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОЕКТЫ



ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



РЕЕСТРЫ И БАЗЫ ДАННЫХ

Положение о функционировании единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области

Утверждено распоряжением
МОМО от
05.08.2022г. № Р-507

Единство требований экосистемы

Единая
ЭКОСИСТЕМА
методического и
научно-
методического
сопровождения



ДЕРЕВО ПРОБЛЕМ



ЕДИНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ



ЕДИНАЯ СТРУКТУРА



ВХОЖДЕНИЕ В
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР



ЕДИНЫЕ МЕХАНИЗМЫ
МОНИТОРИНГА



ЕДИНАЯ ЦИКЛОГРАММА
МЕРОПРИЯТИЙ

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Московской области

Утверждена приказом
АСОУ от 11.01.2022г.
№ 10-04

Количество площадок, получивших статус РИП и СП 2022-2023 гг.

Городской округ	Количество РИП	Количество СП
Балашиха	18	2
Богородский	10	11
Бронницы	1	3
Волоколамск	6	3
Воскресенск	8	4
Восход	1	1
Дзержинский	1	3
Дмитровский	9	17
Долгопрудный	8	3
Домодедово	12	0
Власиха	2	0
Дубна	7	5
Егорьевск	3	3

Городской округ	Количество РИП	Количество СП
Жуковский	3	1
Зарайск	6	2
Звездный городок	1	0
Истра	17	5
Кашира	3	3
Клин	9	8
Коломна	2	2
Королев	3	0
Котельники	2	2
Красногорск	7	6
Краснознаменск	1	4
Ленинский	2	3
Лобня	2	1

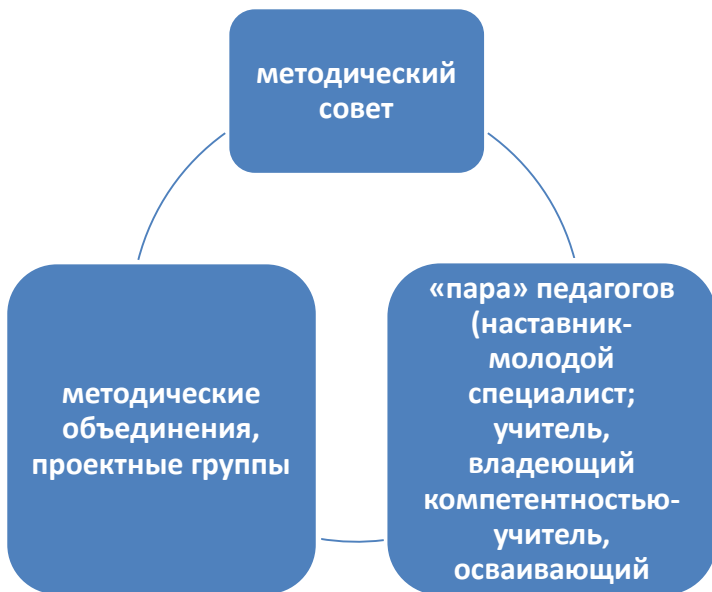
Городской округ	Количество РИП	Количество СП
Лосино-Петровский	2	2
Лотошино	3	4
Луховицы	3	2
Лыткарино	1	0
Люберцы	7	10
Можайск	6	4
Мытищи	4	4
Наро-Фоминск	5	3
Одинцово	18	0
Орехово-Зуевский	8	7
Павловский Посад	4	4
Подольск	7	18

Городской округ	Количество РИП	Количество СП
Протвино	2	2
Пушкинский	16	13
Пущино	1	0
Раменский	8	16
Реутов	1	1
Рузский	4	1
Сергиево-Посадский	6	2
Серебряные Пруды	2	6
Серпухов	11	10
Солнечногорск	4	16
Ступино	5	12
Талдомский	4	2
Фрязино	3	1

Городской округ	Количество РИП	Количество СП
Химки	5	8
Черноголовка	1	0
Чехов	3	5
Шатура	5	4
Шаховская	2	2
Щелково	14	4
Электрогорск	2	2
Электросталь	7	7

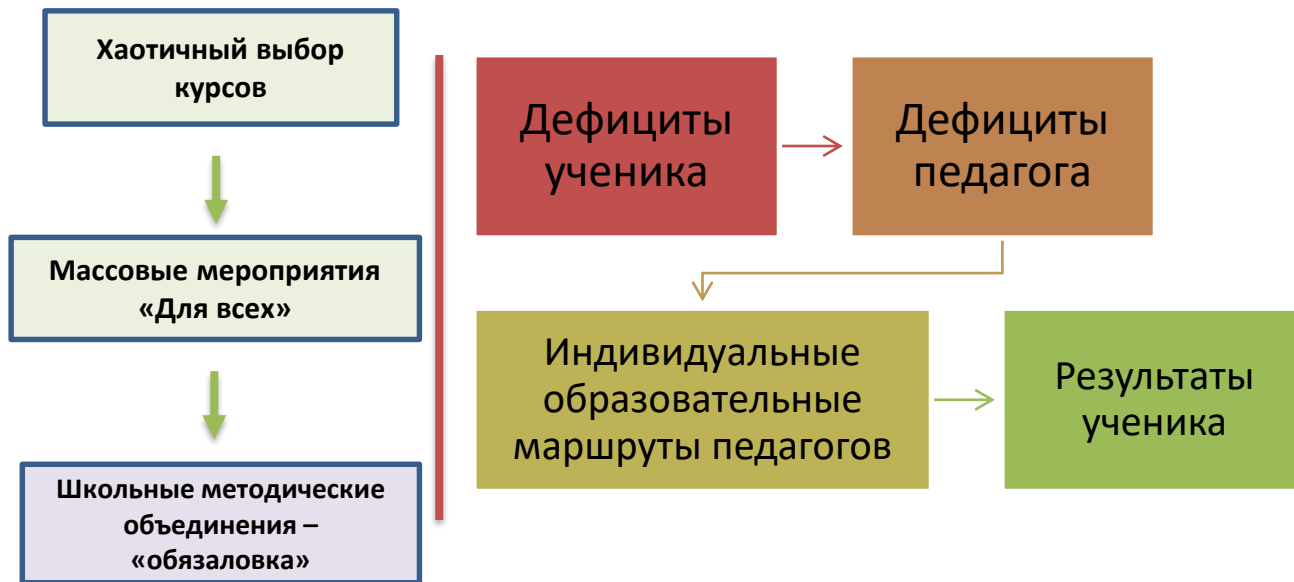
Молодежный	0	0
------------	---	---

Институциональный уровень РСНМС



- наставничество
- «горизонтальное обучение»
- корпоративная культура
- индивидуальные маршруты непрерывного развития профессионального мастерства педагогов
- стимулирование профессионального роста педагогов

Подходы методического сопровождения педагогов и руководящих работников МО



МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

```
graph TD; A[ФЕДЕРАЛЬНАЯ] --> B[Методисты (методический актив)]; A --> C[Педагоги]; B --- D[Методические и предметные]; E[РЕГИОНАЛЬНАЯ] --- F[Предметные]; E --- G[Метапредметные (ФГ)]; E --- H[Методические];
```

ФЕДЕРАЛЬНАЯ

Методисты
(методический актив)

Педагоги

Методические и предметные

РЕГИОНАЛЬНАЯ

Предметные
Метапредметные (ФГ)
Методические

Направления развития системы образования Московской области на 2022-2023 учебный год

1. Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»

2. Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее»

2. Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»

2. Проектная мастерская «ПРОкласс»

3. Объединение управленческих команд «Лига лидеров»

4. Коуч команд ДОО «Детский сад будущего»

5. Педагогическое сообщество «АНДРАГОГ 21 ВЕКА»

6. Педагогическая мастерская «За страницами учебников»

Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»


Результаты методической работы

Повышение уровня достижений учителей и учеников, обусловленных целенаправленной методической работой

Увеличение педагогов, социальных партнёров, добровольных участников в методической работе (в сетевых моделях организации сопровождения воспитания школьников)

Обеспечение дифференцированного характера методической работы на школьном, муниципальном уровне (проекты, программы, сетевое взаимодействие и др.)

Уменьшение количества педагогов, не владеющих необходимыми знаниями и умениями



Организация методической работы в школе.

Савиных Г.П. – старший
преподаватель ЦНППМ АСОУ,
к.п.н.

Связь с единой системой НМС (научно-методического сопровождения)

Например, показатель ФИОКО 2.3.2.2. – *«Система обеспечения профессионального мастерства педагогических работников»* включает муниципальные показатели :

- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)
- доля педагогов по каждому из видов дефицитов

Преимственность

Правовой статус понятия «методическая работа» не установлен

Разные словарно-энциклопедические издания дают разные толкования понятия. Методическую работу определяют как:

- ✓ «составную часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров»
- ✓ «систему мер, действий, мероприятий, направленных на повышение мастерства педагогов школы»
- ✓ «часть системы непрерывного образования преподавателей, воспитателей в образовательных учреждениях РФ»
- ✓ «основанная на достижениях науки и педагогического опыта систему взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога»

Новизна задач методической работы

БЫЛО	СТАЛО
<ul style="list-style-type: none"> • В фокусе – методика предмета • Предметный результат – знания-умения-навыки • Сетевые формы отсутствовали • Отсутствовал ресурс дистанционных технологий • Развитию подлежали только хард-скилы 	<ul style="list-style-type: none"> • Методист – держатель надпредметных решений • Новизна предметного результата – знание-понимание-функциональность усиливает запрос на надпредметные решения • Дистанционные технологиикратно умножают возможности горизонтального обучения • Развитию и диагностике подлежат и хард-скилы, и софт-скилы

Организационная основа

Методическая служба школы – функциональная организационная *единица* внутренней *системы непрерывного образования педагогических и руководящих работников*, посредством которой решаются задачи развития кадровых условий реализации ООП

Структурные единицы:

- представитель Управляющего совета Школы
- представитель ММС и (или) региональный методист
- замдиректора, курирующий кадровые условия реализации ООП
 - методист/ педагоги-методисты
- предметные методические объединения
 - методический совет (?)
- межпредметные творческие группы (*например, для внедрения практик формирования и оценки функциональной грамотности, развитию внеурочной деятельности и др.*)

Двуединство содержания методической работы



4 К методиста

1

Экспертиза

2

Организаторские способности

3

Авторитет в профсообществе

4

Связи, мобильность, энергия

Задачи методической работы

1. Содействие госполитике в части духовно-нравственного развития обучающихся
2. Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО; переход на обновленный ФГОС СОО
3. Переход на федеральные основные образовательные программы
4. Развитие практик формирования и диагностики функциональной грамотности обучающихся
5. Усиление воспитывающих эффектов ООП; наращивание опыта воспитывающего обучения

Традиционные и инновационные формы

Методические
объединения

Семинары

Единые метод.дни

Конференции

Методические
уголки

Картотеки опыта

Выставки

Стенгазеты

Симуляции

Организационно-
деятельностные игры

Форсайт-сессии

Проектные семинары

Продленные конференции

Сетевой семинар

Тренинги

Коучинг

Виртуальный методический
кабинет

Фактор ВСОКО

Оценка – инструмент работы с кадрами

Организация

Эффекты

Механизмы
оценки

Формы
оценки

Мотивация к
саморазвитию

Планирование работы

Деятельность методической службы организуется на основе **совместного планирования, по принципу технического задания замдиректора и встречной инициативы должностных лиц,** входящих в структурный инвариант методической службы

Сквозные плановые мероприятия включаются в годовой план работы Школы

Если делать отдельный план методической работы, то он будет «дублировать» мероприятия из:

- циклограммы ВСОКО
- годового плана работы школы либо входит в годовой план отдельным блоком)
- рабочей программы воспитания (разделы 3.1.-3.2. - кадровое и нормативно-методическое обеспечение)

Локальные нормы

- ✓ Устав ОО
- ✓ Положение о Методическом совете с фиксацией ключевых форм и направлений методической работы
- ✓ Должностная инструкция методиста
- ✓ Шаблон эффективного трудового договора с методистом/ допсоглашения к трудовому договору
- ✓ План-сетка методических мероприятий
- ✓ Оцифрованный банк методических продуктов
- ✓ Аннотированный навигатор методических ресурсов
- ✓ Дайджест актуальных для педагогов ОО программ повышения квалификации
- ✓ Соглашения с партнерскими площадками повышения квалификации
- ✓ Аналитический доклад Методического совета ОО
- ✓ Результаты методического сопровождения профессионального развития кадров ОО



Минпросвещения России»:

методическое
сопровождение и этапы
масштабирования.

Серикова Людмила Владиславовна,
проректор по непрерывному
образованию и сетевому
взаимодействию АСОУ

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Методическое сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России»

64 школы
пилотной группы

Проведено самообследование школ-участников проекта, определены уровни соответствия критериям проекта

Октябрь 2022

Разработаны дорожные карты образовательных организаций

Разработан план мероприятий по сопровождению проекта

4 вебинара

Запущена серия вебинаров по компенсации выявленных дефицитов

Звенигород,
школа КвантУМ

Проведена стажировочная площадка «Государственно-общественное управление как стратегическое направление развития образовательной организации»

Озеры, школа 3
Балашиха, гимназия
11

Запланировано проведение 2х стажировочных площадок до конца календарного года

План мероприятий по сопровождению на 2022 год

15 ноября – Вебинар «Создание и функционирование школьного библиотечного информационного центра»

22-23 ноября – Двухдневный семинар для управленческих команд школ пилотной группы «Идеальная школа: ценности, смыслы, модели изменений»

29 ноября – Вебинар «Воспитание: штаб воспитательной работы, организация внутришкольного пространства, комната детских инициатив»

8 декабря – Круглый стол «Региональная модель реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и стажировочная площадка «Школьное пространство и воспитывающая среда»

13 декабря – Стажировочная площадка на тему «Школа полного дня как образовательная среда развития творческого потенциала обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ»

15 декабря – Вебинар «Творчество: использование мобильных учебных комплексов, сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, социальными партнерами»

Семинар для школьных команд – участников пилотной группы

Тема: «Идеальная школа: ценности, смыслы, модели изменений»

Цель: проектирование будущих изменений с учетом видения школы и анализа необходимых ресурсов

Дата проведения: 22 – 23 ноября 2022 года

Место проведения: АСОУ, Староватутинский, 8

Планируемые результаты:

- Формулирование каждой школьной командой цели изменений
- Описание Модели своей школы. Визуализация изменений
- Создание «Карты изменений и ресурсов»
- Совершенствование навыков работы в команде

Регистрация на семинар: <https://forms.yandex.ru/u/63624de9f47e730885158b0e/>

Этапы масштабирования проекта

Сентябрь 2022
пилотная группа
64



Январь 2023
Школы-Флагманы
62



Апрель 2023
Опорные школы ФГОС
133

Условие:

- Сильный методист в каждом городском округе

Порядок:

- Вводный вебинар для школьных команд
- Формирование управленческой команды – 8 человек
- Проведение самодиагностики
- Разработка дорожной карты
- Очное собеседование с управленческой командой школы
- Очный семинар для членов управленческих команд школ

Telegram-канал АСОУ




В Telegram-канале **АСОУ @asou_mo**

- Вы узнаете самые свежие новости АСОУ,
- познакомитесь с исследованиями ученых и преподавателей Академии!

Здесь мы публикуем полезную и актуальную информацию для наших преподавателей, педагогов Подмосковья, а именно по

- программам ДПО;
- тестированию педагогов;
- ссылки на актуальные вебинары в сфере образования;
- нововведения в законодательстве

Приглашаем вас присоединиться к нашему каналу в
Telegram!
https://t.me/asou_mo



Информационная открытость инновационной деятельности школы.

Овчинникова Н.В. –
руководитель проекта
«Синергия – Инфо»



Проверь себя

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ