




Методический четверг «Час завуча» - 13

Час завуча 13 (22.12.22)

- 1) Анализ ФООП НОО. – Мошнина Р.Ш.
- 2) Анализ ФООП ООО. - Кудрова Л.Г.
- 3) ФГОС СОО. – Фоменко И.А.



**Федеральная
основная
общеобразовательная
программа начального
общего образования**

Мошнина Рауза Шамилевна,
заведующий кафедрой
общеобразовательных дисциплин,
к.п.н., профессор

ФООП НОО

- ✓ Проект **ФООП НОО** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект **ФООП НОО** размещен на сайте regulation.gov.ru (с 28.10.2022 по 11.11.2022)
- ✓ Проект **ФООП НОО** рассмотрели на соответствие ФГОС НОО и дали положительные заключения:
 - 3 региональных ОИВ;
 - 1 региональный ИРО;
 - Российская академия образования
- ✓ Проект **ФООП НОО** рассмотрен на заседании ФУМО и рекомендован к утверждению (протокол от 14.11.2022 № 9/22)
- ✓ **ФООП НОО утверждена** приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992



ФООП НОО

- ФООП НОО еще не зарегистрирована Минюстом РФ, ожидается к 1 января 2023 года.
- Программы по остальным предметам федерального учебного плана должны быть разработаны к февралю-марту 2023 года.

ФООП НОО



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» *



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

ФООП НОО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 вариантов)

- ♦ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;
- ♦ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;
- ♦ для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;.
- ♦ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

ФООП НОО

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования



3 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА

- 📖 РУССКИЙ ЯЗЫК
- 📖 ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- 📖 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



- 📖 Пояснительная записка
- 📖 Содержание обучения
- 📖 Планируемые результаты освоения программы учебного предмета
- 📖 Тематическое планирование



РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



1 января 2023 г.

- утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов – Федерального учебного плана, Федерального календарного учебного графика, Федеральной рабочей программы воспитания, Федерального календарного плана воспитательной работы

1 июня 2023 г.

- включить в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

1 августа 2023 г.


- включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне;

В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов

- обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)

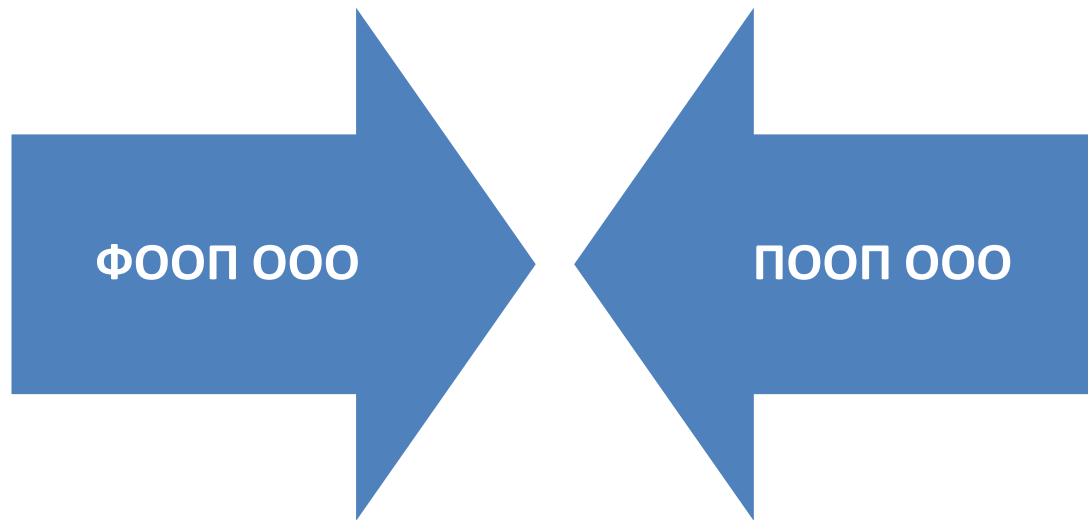
Благодарю за внимание!

Подготовлено по материалам
Всероссийского просветительского мероприятия
"Особенности реализации федеральной основной
общеобразовательной программы начального общего
образования", https://vk.com/video716245662_456239187



**Федеральная
основная
общеобразовательная
программа основного
общего образования**

Кудрова Лариса Геннадьевна,
начальник ЦНППМ, к.п.н



ФООП ООО требует доработки в соответствии с особенностями ООО



Алгоритм разработки программы начального и основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС

ШАГ 1

Создать команду и издать приказ.

Примерные варианты состава команда разработчиков:

- Директор
- Заместитель директора по УР
- Заместитель директора по ВР
- Заместитель директора по АХЧ
- Экономист
- Руководители ШМО
- Психолог/социальный педагог
- Учитель информатики
- Библиотекарь
- Учителя предметники

ШАГ 2

Изучить ФГОС и составить содержание программы ООО.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/> <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>

ШАГ 3

Составить матрицу:

Название раздела/подраздела	О чем кратко по ФГОС	Какими документами школы воспользуемся	Ответственные

ШАГ 4

Ответственные за раздел/подраздел открывают ФООП внимательно читают, пишут о своей школе с учетом ФООП.

edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Личный кабинет | Выйти



Главная • [Нормативные документы](#)

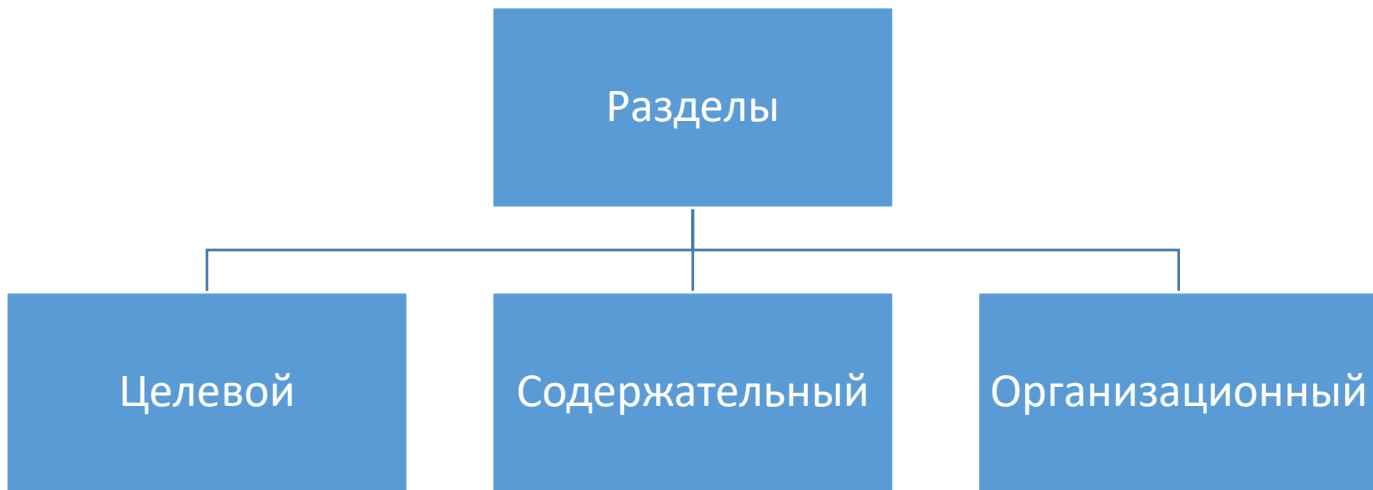
Нормативные документы

Примерная основная образовательная программа
начального общего образования



Примерная основная образовательная программа
основного общего образования





ФООП начинается с ОБЩИХ ПОЛОЖЕНИЙ – это материал для знакомства.

1. **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы начального/основного общего образования, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел должен включать:

- 1.1. пояснительную записку;
- 1.2. планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования;
- 1.3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

2. **Содержательный раздел** программы начального/основного общего образования, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания;

программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

3. Организационный раздел программы начального/основного общего образования, в том числе адаптированной, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы начального/основного общего образования и включать:

Федеральный учебный план;

план внеурочной деятельности;

Федеральный календарный учебный график;

Федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

характеристику условий реализации программы начального/основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

Для основного общего образования представлены шесть вариантов федерального учебного плана:

варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант);

варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели;

вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

план комплектования классов.





ФГОС среднего общего образования

Фоменко Ирина Анатольевна,
кандидат педагогических наук, доцент,
начальник отдела АСОУ

Изменение ФГОС СОО:
что необходимо изучить!



1 сентября 2023 года

[Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" \(с изменениями и дополнениями\)](#)

С изменениями и дополнениями от:

29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.,
12 августа 2022 г.

Структура стандарта:

Стандарт включает в себя требования:

к результатам освоения основной образовательной программы;

к структуре основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.



Уточнение требований к планируемым результатам:

Личностные

- готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности



Метапредметные

- Универсальные учебные познавательные действия
- Универсальные
- Коммуникативные
- Регулятивные действия

Предметные

- элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения ООП с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки
- (базовый уровень предметных результатов)

ФГОС СОО

Уровни изучения предметов

! Базовый уровень:

Русский язык

Родной язык, родная литература

Второй иностранный язык

Физическая культура

ОБЖ

! Базовый и углубленный уровень:

Литература

Иностранный язык

Математика («алгебра и начала математического анализа», «геометрия», «вероятность и статистика»)

Информатика

История

Обществознание

География

Физика

Химия

Биология

ФГОС СОО

Структура ООП СОО:

Разделы программы:

Целевой:

Содержательный:

- ✓ программа развития УУД при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- ✓ рабочая программу воспитания (АКТУАЛИЗАЦИЯ)

Организационный:

Кадровые условия

ФГОС СОО

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ:

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

- ✓ программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- ✓ рабочую программу воспитания (АКТУАЛИЗАЦИЯ)

Организационный:

Учебный план:

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план:

- ✓ содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ)
- ✓ предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Кадровые условия:

В т.ч. НАЗВАНЫ ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП, в том числе умения:.....»

В т.ч. ТРЕБОВАНИЯ К ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ

«Непрерывность профессионального развития работников должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ **по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года**».



Спасибо!