



## Методический четверг «Час завуча» - 22

# План вебинара

**Проблемы:** организация единой региональной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.


**Цели:** определить направления сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

**1) Год педагога и наставника. Онлайн-движение «КНИГА РЕКОРДОВ УЧИТЕЛЯ».** – Бурдакова А.А.

**2) 10-ый Международный Салон образования «ММСО.ЭКСПО 2023»:** выставки и деловая программа. – Казарновский М.С.

**3) Алгоритм разработки ООП в образовательной организации.** – Кудрова Л.Г.

**4) Проверь себя**



***Год педагога и  
наставника.  
Онлайн-движение  
«КНИГА РЕКОРДОВ  
УЧИТЕЛЯ».***

Бурдакова А.А., зам.директора  
ИРО АСОУ



Министерство  
образования Московской  
области



# ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Март

Онлайн-движение «КНИГА РЕКОРДОВ УЧИТЕЛЯ»

## КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ:

**13.03.2023** - Размещение на сайте АСОУ положения о порядке проведения онлайн-движения  
#КНИГАРЕКОРДОВУЧИТЕЛЯ

- Информирование в телеграмм канале ГПиН\_Подмосковье, в том числе группе  
АСОУ-МУНИЦИПАЛИТЕТЫ для руководителей управлений образования  
городских округов Подмосковья <https://t.me/+qOlyKK-tn145ODli>

**16.03.2023** – «Час завуча» - Старт онлайн-движения (заполнение формы ежедневное )

**31.03.2023** – Полная сборка на сайте АСОУ Единый календарь событий  
#КНИГАРЕКОРДОВУЧИТЕЛЯ



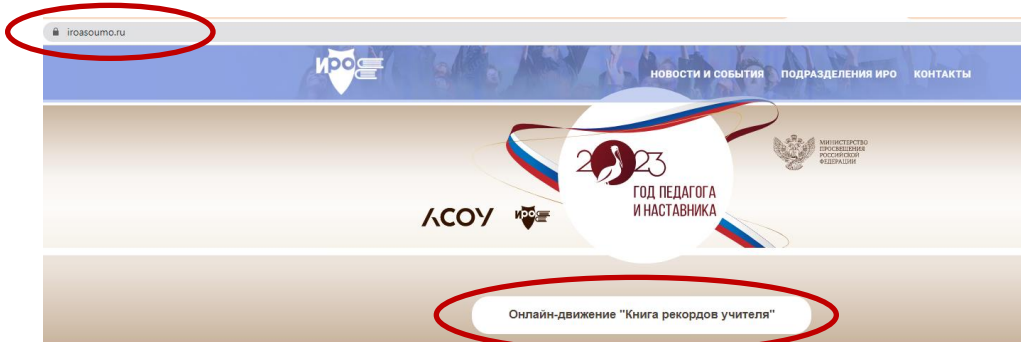
Министерство  
образования Московской  
области



**АСОУ**  
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

# Онлайн-движение «КНИГА РЕКОРДОВ УЧИТЕЛЯ»

Школы - участники движения с 15 марта 2023 года размещают видеоролики на официальном сайте ОО и на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте»  
**#КНИГАРЕКОРДОВУЧИТЕЛЯ**



## О рекордах педагогов Подмосковья

Для публикации в "Книге рекордов учителей", пожалуйста, заполните форму

Заполнить форму

МОУО - сбор ссылок на размещенные видеоролики участников онлайн-движения  
ежедневное направление новых видеороликов (при их наличии) **до 16.00 с 15 по 30 марта 2023 года** в ИРО АСОУ путем заполнения онлайн формы

# Онлайн-движение «КНИГА РЕКОРДОВ УЧИТЕЛЯ»

Выдающиеся ученики

Выдающиеся выпускники

Высокий балл ЕГЭ

Герои России

Высокие достижения



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новобытовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

14.03.2023



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов


14.03.2023

По состоянию на 16.03.2023 –  
4 видеоролика из 4 МОУО

Обновление – ежедневно в 16.30


Персональные достижения только работников данной ОО

Подведение итогов – 31 марта 2023



**10-ый  
Международный  
Салон образования  
"ММСО.ЭКСПО  
2023": выставки и  
деловая программа.**

Казарновский Максим Сергеевич,  
директор Московского  
международного Салона  
образования



# ***Алгоритм разработки ООП в образовательной организации.***

Кудрова Л.Г., начальник ЦНППМ  
АСОУ, к.п.н.

**Программа начального,  
основного, среднего общего  
образования в соответствии с  
обновленным ФГОС и ФООП**



$$\text{ФОП НОО} + \text{ФОП ООО} + \text{ФОП СОО} = \text{ФООП}$$

# ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

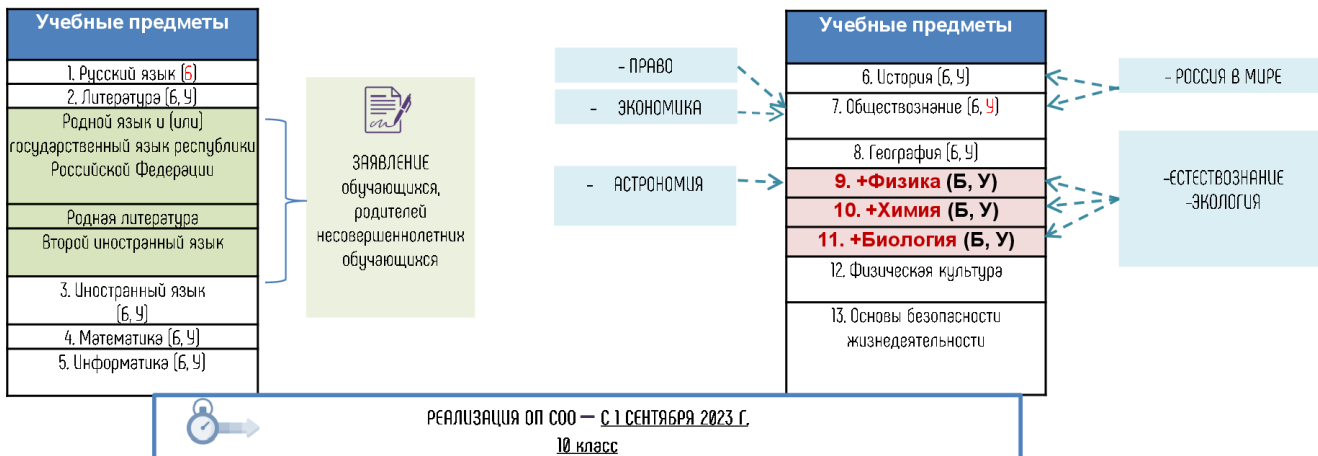
Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования  
Конкретизация предметных результатов

2

Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПиН  
Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (меньше на 74 часа)

3

Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»  
(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

# ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

№ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»

ФООП – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ



федеральный учебный  
план



федеральный календарный  
учебный график



федеральные рабочие  
программы учебных  
предметов, курсов,  
дисциплин



федеральная рабочая  
программа воспитания



федеральный календарный  
план воспитательной  
работы

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ-НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**НОО**  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

**ООО**  
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,  
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ,  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

## В СТАТЬЕ 12:

6<sup>1</sup>. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

6<sup>2</sup>. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, **при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов**, по которым **не проводится государственная итоговая аттестация**, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6<sup>3</sup>. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение при реализации обязательной части** образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ **по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»**, а при реализации обязательной части образовательных программ **основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**.

6<sup>4</sup>. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6<sup>1</sup> настоящей статьи, **вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы**, а также предусмотреть применение федерального учебного плана и (или) федерального календарного учебного графика и (или) не указанных в части 6<sup>3</sup> настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). **В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.**



## **Алгоритм разработки программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП**

## ШАГ I

Создать рабочую группу и издать приказ.

Примерные варианты состава команды разработчиков:

- Директор
- Заместитель директора по УР
- Заместитель директора по ВР
- Заместитель директора по АХЧ
- Экономист
- Руководители ШМО
- Психолог/социальный педагог
- Учитель информатики
- Библиотекарь
- Учителя предметники

## ШАГ 2

Изучить обновленный ФГОС и ФООП  
составить содержание программы  
НОО/ООО

The screenshot shows the website interface for selecting educational standards. At the top, there are logos for the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the Institute for Social Management Studies, along with the text 'ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ'. A navigation bar includes links for 'Новости', 'Конструктор рабочих программ', 'Учебные предметы', 'Рабочие программы', 'Методические вебинары', 'Вход', and 'Регистрация'. The main content area is titled 'Нормативные документы' and displays a grid of document cards. Each card contains a title, a color-coded icon (blue, yellow, or pink), and a download icon.

Документ	Иконка	Действие
ФООП начального общего образования	Blue circle with 'f' and 'oo'	Download
ФООП основного общего образования	Pink circle with 'f' and 'oo'	Download
ФООП среднего общего образования	Yellow circle with 'f' and 'oo'	Download
Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Pink circle with 'f' and 'oo'	Download
Примерная основная образовательная программа основного общего образования	Blue circle with 'f' and 'oo'	Download
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)	Pink circle with 'f' and 'oo'	Download
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)	Yellow circle with 'f' and 'oo'	Download
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)	Pink circle with 'f' and 'oo'	Download

Сделать выбор: 1. Берем ФООП без изменений. 2. Разрабатываем свою ООП.

[Нормативные документы \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

# НОО

Название подраздела	Содержание подраздела			Вывод
	ФОП НОО	ФГОС-2021	Старый ФГОС	
Пояснительная записка	Содержит: — цели реализации ФОП НОО; — принципы формирования и механизмы реализации ФОП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ФОП НОО	Содержит: — цели реализации ООП НОО; — принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ООП НОО	Содержит: — цели реализации ООП НОО; — принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений; — общую характеристику ООП НОО; — общие подходы к организации внеурочной деятельности	Скопируйте подраздел из ФОП. Можно добавить в общую характеристику программы особенности школы

<p>Планируемые результаты освоения</p>	<p>Включают общую характеристику личностных и метапредметных результатов по ФГОС-2021 без конкретизации.</p> <p>Ничего не сказано о предметных результатах</p>	<p>Структура и содержание планируемых результатов должны отражать требования ФГОС и передавать специфику образовательной деятельности – целей изучения отдельных предметов, курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), модулей, соответствовать возрастным возможностям детей.</p> <p>Также должны давать общее понимание формирования личностных результатов, уточнять и конкретизировать предметные и метапредметные результаты с позиций организации и оценки их достижения</p>	<p>Должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов с позиций организации и оценки их достижения</p>	<p>Составьте сами. Этот подраздел ФОР не соответствует обоим ФГОС. Часть можете скопировать из подраздела «Система оценки достижения планируемых результатов ФОР»</p>
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Система оценки достижения планируемых результатов</p>	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— направления и цели оценочной деятельности;</li> <li>— процедуры внутренней и внешней оценки;</li> <li>— системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений;</li> <li>— описание процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.</li> </ul> <p>Есть указание на то, что особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО. Описание должно включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки;</li> <li>— требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию;</li> <li>— график контрольных мероприятий</li> </ul>	<p>Должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;</li> <li>— ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание детей, достижение планируемых результатов освоения предметов, курсов, модулей и формирование УУД;</li> <li>— обеспечивать комплексный подход к оценке, позволяющий оценивать предметные и метапредметные результаты;— предусматривать оценку динамики учебных достижений;</li> <li>— обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки учащихся</li> </ul>	<p>Должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;</li> <li>— ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание, достижение планируемых результатов освоения содержания предметов и формирование УУД;</li> <li>— обеспечивать комплексный подход, позволяющий оценивать предметные, метапредметные и личностные результаты;— предусматривать оценку достижений учащихся и эффективности школы;</li> <li>— позволять оценивать динамику учебных достижений</li> </ul>	<p>Скопируйте из ФОП, но доработайте – опишите особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету в приложении к ООП НОО</p>
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Название подраздела	Содержание подраздела			Вывод
	ФОП ООО	ФГОС-2021	Старый ФГОС	
Пояснительная записка	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>— цели реализации ФОП ООО;</li> <li>— принципы формирования и механизмы реализации ФОП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;</li> <li>— общую характеристику ФОП ООО</li> </ul>	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>— цели реализации ООП ООО, в том числе адаптированной;</li> <li>— принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;</li> <li>— общую характеристику ООП ОО</li> </ul>	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>— цели и задачи реализации ООП ООО;</li> <li>— принципы и подходы к формированию ООП ООО</li> </ul>	Скопируйте подраздел из ФОП. Можно добавить особенности школы в общую характеристику программы

<p>Планируемые результаты освоения</p>	<p>Включают общую характеристику личностных и метапредметных результатов по ФГОС-2021.</p> <p>Предметные результаты описаны в части обязательных федеральных рабочих программ</p>	<p>Должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы основного общего образования;</li> <li>— являться содержательной и критериальной основой для разработки других компонентов ООП ООО.</li> </ul> <p>Достижение школьниками планируемых результатов освоения ООП ООО определяется после завершения обучения в процессе ГИА</p>	<p>Должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— адекватно отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательной деятельности, соответствовать возрастным возможностям учащихся;</li> <li>— уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов с позиций организации и оценки их достижения.</li> </ul> <p>Достижение планируемых результатов учитывается при оценке результатов деятельности школы, педагогов</p>	<p>Скопируйте подраздел из ФОП. Дополните спецификой школы и планируемыми результатами освоения остальных обязательных предметов и курсов по ФГОС</p>
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Система оценки достижения планируемых результатов</p>	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— направления и цели оценочной деятельности;</li> <li>— описание процедуры внутренней и внешней оценки;</li> <li>— описание системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке;</li> <li>— перечень и описание форм оценки.</li> </ul> <p>Есть требование, что особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООУ</p>	<p>Должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов;</li> <li>— обеспечивать комплексный подход к оценке, чтобы оценивать предметные и метапредметные результаты;— предусматривать оценку и учет результатов использования разных методов и форм обучения, дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских работ и т.д.;— предусматривать оценку динамики учебных достижений;</li> <li>— обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки учащихся.</li> </ul> <p>Должна включать описание организации и содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>— оценки проектной деятельности обучающихся</li> </ul>	<p>Должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять основные направления и цели оценки, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;— ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание;</li> <li>— обеспечивать комплексный подход к оценке результатов - предметных, метапредметных и личностных;</li> <li>— обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений детей;— предусматривать использование разнообразных методов и форм, дополняющих друг друга;</li> <li>— позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, как основу оценки деятельности школы.</li> </ul> <p>Должна включать описание организации и содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ГИА;— промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>— итоговой оценки по предметам, не выносимым на ГИА;</li> <li>— оценки проектной деятельности</li> </ul>	<p>Скопируйте из ФОП, но доработайте – опишите особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету в приложении к ООП ООУ.</p> <p>Скорректируйте подраздел, если есть особенности школы, в том числе опишите специальные условия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для детей с ОВЗ</p>
----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Целевой раздел ФОП СОО включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы и систему оценки достижения планируемых результатов. Такая структура соответствует [ФГОС СОО](#).

Поручите рабочей группе в пояснительной записке написать общую характеристику ООП СОО и определить общие подходы к организации внеурочной деятельности. Этих сведений нет в ФОП, но их требует ФГОС ([п. 18.1.1 ФГОС СОО](#)).

При копировании подраздела «Планируемые результаты освоения программы» попросите дополнить его планируемыми результатами освоения предметов и курсов, которых нет в ФОП – обязательных по ФГОС СОО и дополнительных, включенных с учетом мнения детей и особенностей школы.

Подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО» можете оставить из своей ООП СОО. При необходимости скорректируйте с учетом содержания ФОП. Если решили копировать подраздел полностью из ФОП, то доработайте под специфику вашей школы. Дополнительно укажите особенности оценки по отдельным учебным предметам в приложении к ООП СОО ([п. 18.26 ФОП СОО](#)). Включите в приложение:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки – например, текущая или тематическая, устно или письменно, практика;
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию;
- график контрольных мероприятий.

## ШАГ 3

# Составить план ООП в соответствии с ФГОС.

ФГОС ООО

30. Программа основного общего образования, в том числе адаптированная, включает три раздела:

целевой;  
содержательный;  
организационный.

31. Целевой раздел должен включать:

пояснительную записку;  
планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования;  
систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

ФОП ООО

5. ФОП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

6. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФОП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

7. Целевой раздел ФОП ООО включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ФОП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО.

## ШАГ 3

# Составить план ООП в соответствии с ФГОС.

ФГОС ООО

32. Содержательный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы** (разрабатывается при наличии в организации обучающихся с ОВЗ).

ФООП ООО

8. Содержательный [раздел](#) ФООП ООО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральную рабочую программу воспитания.

## ШАГ 3

# Составить план ООП в соответствии с ФГОС.

ФГОС ООО

33. Организационный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включать:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

**характеристику условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.**

ФОП ООО

15. Организационный [раздел](#) ФОП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

## **ШАГ 4**

Определяем ответственных за разработку каждого раздела/подраздела.

Ответственные читают требования к разделу ФГОС и ФОП.

Копируют ФОП и изменяют текст в соответствии с особенностями ОО.

Дополняют раздел в соответствии с текстом ФОП.

# ПРИМЕР РАБОТЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

## Целевой раздел

**ФОП начинается с ОБЩИХ ПОЛОЖЕНИЙ – это материал для знакомства. Его не копируем в ООП.**

Федеральная образовательная программа  
основного общего образования

### I. Общие положения

1. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее - ФОП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

2. Содержание ФОП ООО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единицы для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы<sup>1</sup>.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, разрабатывают основную образовательную программу основного общего образования (далее соответственно – образовательная организация, ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и ФОП ООО.

# Преимственность в ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО

31.1.(ООО) **Пояснительная записка** должна раскрывать:

цели реализации программы начального/основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального/основного общего образования;

принципы **формирования** и **механизмы реализации** программы начального/основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

общую характеристику программы начального/основного общего образования.

1.1. Пояснительная записка . . . . .	
1.1.1. Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования . . . . .	
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования . . . . .	
1.1.3. Общая характеристика примерной основной образовательной программы основного общего образования . . . . .	

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

### **1.1.1. Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *основное общее образование* является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

**Принцип учёта ФГОС** : программа начального общего образования базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе: учитывается также ПООП НОО. **Принцип учёта языка обучения**: с учётом условий функционирования образовательной организации программа характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов РФ и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, а также планах внеурочной деятельности.

**Принцип учёта ведущей деятельности младшего школьника**: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).

**Принцип индивидуализации обучения**: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося.

**Принцип преемственности и перспективности**: программа должна обеспечивать связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению в основной школе, единые подходы между их обучением и развитием на начальном и основном этапах школьного обучения.

**Принцип интеграции обучения и воспитания**: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку разных мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности.

**Принцип здоровьесбережения**: при организации образовательной деятельности по программе начального общего образования не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация всех учебных и внеучебных мероприятий должны соответствовать требованиям действующих санитарных правил и гигиенических нормативов.

# В ФОП 1.2. Общая характеристика НОО/ООО/СОО –

**это материал для ознакомления. Его можем  
использовать в п.1.1.3.**

**1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы**  
начального/основного/среднего общего образования, в том числе адаптированной, должны:

1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы начального/основного общего образования;

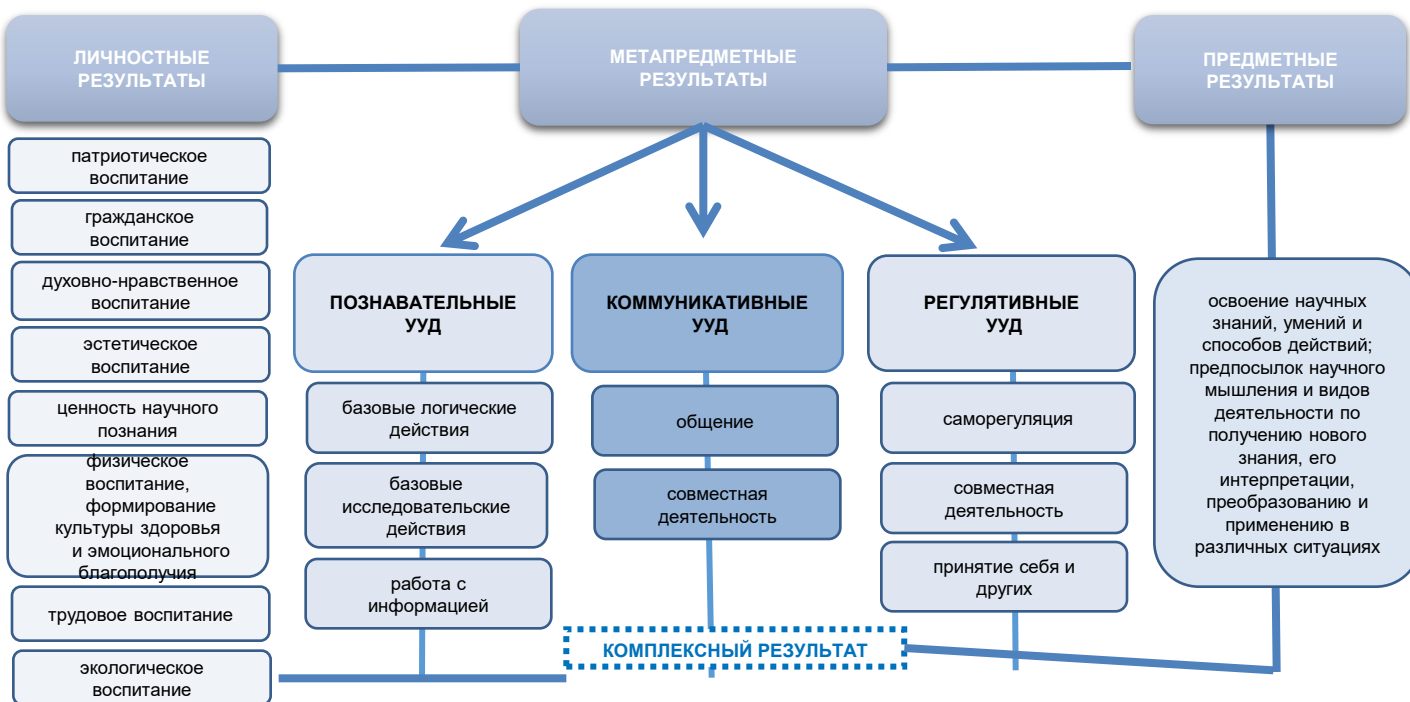
2) являться содержательной и критериальной основой для разработки:  
рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в Организации по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю;

рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Организации;

Структура и содержание планируемых результатов освоения программы начального/основного общего образования должны отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального/основного общего образования должны давать общее понимание формирования личностных результатов, уточнять и конкретизировать предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП



**Копируем все планируемые результаты полностью.**

**Планируемые результаты можно дополнить. Меньше нельзя.**

**ФГОС НОО ст.41  
ОО ст.42**

**ФГОС ООО ст.42**

**ФГОС**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ основного общего образования включают:

осознание российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

ценность самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

ФГОС ООО определяет содержательные приоритеты в раскрытии направлений воспитательного процесса:

**гражданско-патриотического,  
духовно-нравственного,  
эстетического,  
физического,  
трудового,  
экологического воспитания,  
ценности научного познания.**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются **в единстве учебной и воспитательной деятельности** образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

**СОО ст.43**

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- универсальными учебными познавательными действиями;
- универсальными учебными коммуникативными действиями;
- универсальными регулятивными действиями.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Испанский язык», «Китайский язык», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.



Проверь себя

**АСОУ**  
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ